

青岛二中学子斩获“国赛”4银1铜

5人在全国中学生物理、化学奥林匹克决赛中取得佳绩 4人已获清华北大强基入围资格

近日,全国中学生物理、化学奥林匹克竞赛决赛结果相继揭晓,青岛二中学子再次以优异的成绩闪耀全国赛场。在第42届全国中学生物理竞赛决赛中,青岛二中学子一举夺得4枚银牌;在第39届中国化学奥林匹克决赛中,青岛二中学子获得1枚铜牌。



王俊鹏



王子天



布芳羽

王俊鹏:用努力收获成功

在第42届全国中学生物理竞赛决赛中,青岛二中高三学生马令尚、刘津萌,高二学生王子天、王俊鹏四位同学斩获4枚银牌,展现了青岛二中在物理学科上的深厚积淀与强大实力,这一成绩也实现了青岛二中物理竞赛成绩新的突破,这四位青岛二中优秀学子均已获得了清华大学、北京大学“强基计划”的破格入围资格。

刚刚收获全国物理中学生奥林匹克决赛银牌的王俊鹏表示,在竞赛学习的路上,学校给予了他非常多的帮助。在王俊鹏看来,他的教练老师唐城讲课时激情的台风和缜密的物理思维,使自己在物理上开了窍;郑金钊老师每周五次的竞赛课,一步一步给王俊鹏铺实了地基;王林老师总能找到各种各样的题目“刁难”学生,让学生们边学边反思,不敢有丝毫懈怠。此外,青岛二中每年组织近十次青岛市物竞联考,让学生清楚自己的定位,随时调整学习方案。同时,青岛二中还有专门针对竞赛生的课内补习,作为学生可以单独和老师约时间一对一辅导课内知识,助力学生冲击理想高校。

“对我而言,我的竞赛学习方法就是坚持和努力。”王俊鹏表示,他除了每周回家短暂休息外,其余都在竞赛教室度过。物理作为一门知识范围很广的科学,需要大量的习题练习,王俊鹏明白自己要比其他同学做的题更多,这样才能有所进步。

正是这一遍又一遍的练习,加强了王俊鹏的计算能力。随着物竞的发展,计算量成为了主要的考查方向,正是这一遍遍的练习,让王俊鹏在第42届全国中学生物理竞赛决赛中夺得银牌。“我们的老师曾说过一句话,‘理科和工科的最大差别在于,理科是纸上研究,对百年以后的人类奠基;工科是手上行动,为百年之内的人类奉献。’”王俊鹏表示,如今国家富强,民族复兴的使命落在自己新一代青年身上,未来他想学习工科,希望能用自己的青春为祖国发光发热。

王子天:让学习跳出书本

来自高二4班的王子天表示,进入青岛二中后,他发现学校有着非常成熟的竞赛培养体系。物理教练在他们入学时就作了系统的介绍,从力学到电磁学,从实验设计到理论推导,一步步把王子天带进了物理竞赛的大门。“说实话,最初选择参加竞赛,纯粹是出于对物理世界的好奇,想看看自己在这个领域能走多远。但真正投入后才发现,物理竞赛不只是解题,它更像一扇窗,让我看到了自然规律背后的宏伟景象。”

“我在学习电磁学部分时遇到了很大困难。那些场的分布、电磁感应的题目,常常让我苦思冥想好几个小时却毫无头绪。”王子天表示,有时候甚至他会对自己的能力产生怀疑。但他也是幸运的,王子天遇到了特别好的教练和队友。教练总是说:“不要急着看答案,静下心来,从最基本的定律开始推导。”教练教会王子天的不仅是知识,更是一种思维方式。竞赛小组的同学也形成了很好的学习氛围。大家会在一起“磨题”,有时候为了一个难题争论到很晚,但在这种思想碰撞中,往往能产生新的见解。“慢慢地,我学会了享受这个痛苦但充实的过程,学会了在困境中保持耐心和韧性。”王子天表示。

“学校的支持真的是全方位的。除了配备最优秀的教练团队,还为我们打造了系统的培养方案。”王子天向记者介绍,青岛二中的竞赛课堂很特别,不是单向的知识灌输,而是一个充满思辨的地方。记得有一次讨论相对论的基础概念,学生们整整争论了两节课,教练不直接给出答案,而是不断用问题引导我们深入思考:“如果这样,会怎样?”“这个假设成立吗?”此外,青岛二中为王子天搭建了很多展示平台,竞赛团队内部设有“朋辈讲堂”,让学生们自己选择最擅长的课题为其他同学进行讲解。“我做过一次关于一阶微分方程解法汇总的分享,从准备到展示,整个过程让我对这个问题有了更深的理解。此外,学校还经常邀请高校教授来作讲座,组织我们参加各种学术交流活动,这些都极大地开阔了我们的视野。”

布芳羽:以热爱奔赴梦想

作为2024级1班即青岛二中首届国防科技育英班的布芳羽,她对化学学科产生兴趣是在自主招生备考过程中。进入青岛二中后,布芳羽开始了紧张的系统化竞赛课程学习,“化学竞赛教练团队有4名专长不同的教练,除了授课之外,他们也为我解答疑惑,并提供优质的学习资源和培训信息。课堂上起步阶段以讲解基础内容为主,穿插习题练习和讲解,也会给我们自主讨论的时间,让优秀的学生上台讲解。”既有老师的深度化授课,也有同学的逻辑讲解,两种不同维度的学习方式让布芳羽全面地接受了竞赛学习。

在这次的全国中学生化学奥林匹克决赛中,作为一名高二学生的布芳羽首次出国赛就夺得铜牌,这个成绩对于她和教练栾翰林来说,既在意料之内,也有些许期待。因为作为一名高二生,在仅学习一年化学竞赛课程后就在国赛中夺得奖牌,已经是不错的成绩。明年,布芳羽还可以继续冲击国赛,争取更好的成绩。而这次比赛对于布芳羽来说,收获不仅仅是一块奖牌的重量,更多的是内心的成长。“竞赛学习对我面对大考的心态上有很大帮助,‘竞赛学生每年都要高考一次’的说法不无道理。经历过竞赛大考,面对平时的考试也更能够放平心态,理性看待自己的成绩。”布芳羽表示。

“我认为我今年的竞赛成绩算不上很好,只是通过女生省队单设名额政策比较幸运地能够第一年进省队获得参加决赛的机会。”布芳羽坦言,这次成绩的取得重要的有两点:第一点是克服畏难情绪,竞赛课程难度较大,学生之间的差距也很大,能够做到专注于自身,跳出舒适区努力攻克不擅长的知识点是很重要的;第二点是要培养深度思考的习惯,一道题目背后可能有非常多的知识点和拓展点,多想一步往往能够更加完善自己的知识体系,提升自己的思维方式。

青岛早报/观海新闻记者 钟尚曹
图片均由受访者提供

学术节聚焦“AI+”

早报10月31日讯 10月31日,市北区第五届学术节“人工智能赋能教学改革实践”研讨会暨第25期“市北教育大讲堂”在青岛第四实验初级中学举行。本届学术节聚焦科技发展、人工智能等新技术对教育生态的重塑,从学科教学、教学法、课程课题、评价改革等方面全方位展示“AI+”教育研究成果,共同研究如何利用科技手段赋能因材施教,聚焦学生核心素养提升,探索育人方式变革。

本次活动开启了市北区第五届学术节“数智赋能教师专业发展”系列区级展示交流活动的序幕。学科展示环节中,青岛第四实验初级中学韩鑫老师带来《“岁月如歌——我的初中生活”短诗创作升格指导》语文课例,借助智能体“小C”打造AI趣味写作课堂。学生把智能工具从搜索引擎变为学习伙伴,让教学评价从单一评价走向多元共商,让语文教学从结果导向转向过程发展,为AI赋能作文教学提供了实践经验。青岛第四实验初级中学韩鑫老师、青岛广雅中学王尚雨老师、青岛富源路小学吴艳艳老师和青岛立新小学李璐老师就“数智赋能语文学科教学的有效探索”的主题,以微论坛的形式进行交流分享;青岛滨海学校纪瑞老师进行科学学科微论坛报告,围绕AI赋能科学教学进行应用场景展示。青岛市数字化赋能教学首席执行官窦云华进行点评指导。

专家报告环节中,西南大学教育技术学院副教授韩继宁带来了题为“人工智能赋能教育”的精彩报告,通过丰富的案例和深入的分析,展示了人工智能辅助学习、虚拟现实在教育中的应用、智慧学习环境等前沿视角,为市北区人工智能与教育的深度融合提供了宝贵的理论支撑和实践指导。

(青岛早报/观海新闻记者 杨健)

共育未来艺术家

早报10月31日讯 日前在最新一期的“大师季”专题讲座里,上海音乐学院音乐学系教授、博士研究生导师、东北师范大学和陕西师范大学客座教授邹彦和现任教于布达佩斯李斯特音乐学院的音乐教育家、钢琴家、心理学家与音乐学家拉斯洛·施塔霍走进青岛艺术学校的施坦威音乐厅,为师生带来艺术盛宴。

每次的“大师季”专题讲座都是艺校学子最“享受”的时刻,通过与国际大师的面对面交流,学生能够直接了解国际艺术领域的最新动态,打破地域和学科壁垒,培养全球化思维。突破台上台下的界限,让著名“大师”深入校园拉近和普通学子的“距离感”,让专业艺术资源转化为可触可感的教育养分,是青岛艺术学校一直以来努力的方向,是培养复合型、国际化艺术人才的重要途径。

服务于青岛音乐之岛、影视之城建设,青岛艺术学校整合专业化、高水平的剧场、音乐厅、专业实训厅等资源,打造青岛市中小学生学习艺术职业体验基地和艺术类开放型区域产教融合实践中心,每年面向青岛市中小学生学习艺术职业体验80余场次,开办老年大学艺术班,构建终身艺术教育体系,服务经济社会发展。此外,青岛艺术学校积极开辟国际化道路。

(青岛早报/观海新闻记者 王彤)