

用知识点亮人生,青岛工贸职校学生赵保鑫获国家奖学金。一进入工贸职校,赵保鑫的心里就埋下了一颗“大国工匠梦”的种子。在丰富多彩的高中生活里,热情与自信不断成为他追梦的养分,在职业学校这个拥有无限可能的大舞台上,赵保鑫不断调整着奔向梦想远方的“精准度”,开发自己的潜能和特长,为技能报国积蓄能量。

向着“大国工匠”梦不断奋进

青岛工贸职校国家奖学金获得者赵保鑫:立志成为技能人才发出中国声音

种下梦想的种子

“中考结束后,我和父母就一直在探校,因为我在初中一直比较沉默寡言,就想要寻找一所学习氛围比较浓厚的学校。”经过一番对比,赵保鑫报名了青岛工贸职业学校,他在观察中发现,这所学校的校园气质特别好,老师们格外亲切,还细心地发现了他的体育特长,让他生出一份亲近之情。殊不知,这个选择竟帮助他变成了“另外一个人”。

“开学时我对专业课可以说是一无所知,于是老师为我们播放了许多大国工匠的宣传片,并且用通俗易懂的语言告诉我们中国技术有了什么突破、达到了什么水平,我听得热血沸腾,暗暗许下心愿,期待自己将来也能有所贡献。”赵保鑫告诉记者,开学第一课里介绍的大国工匠,航天火箭发动机焊接专家高凤林,成为了自己的偶像。

“大国工匠高凤林攻克长征五号氢氧发动机喷管焊接难题时,需要在0.15毫米薄壁零件上完成3万多次精密焊接,相当于用焊枪在A4纸上绣花。2021年,天和核心舱发射时,他带领徒弟团队完成432个高难度空间对接焊点,实现中国空间站‘螺丝钉零缺陷’的航天品质。2006年,诺贝尔奖得主丁肇中遇到了难题,16个国家的专家都束手无策,丁肇中亲自邀请高凤林前往协助,高凤林第二天就提出创新方案,成功通过国际评审。他突破0.01毫米的焊接精度极限,在火箭心脏上刻下中国精度,他的双手,不仅焊接火箭,还修复过苏制飞机发动机,甚至攻克钛合金自行车架焊接难题,填补国内空白。这就是我现在追的星,我太骄傲了!”谈起自己的偶像,赵保鑫滔滔不绝起来,眼底闪动的光芒证明成为大国工匠的梦想,已经在这个意气风发的少年心里生根发芽。自此,赵保鑫一心投入到专业课的学习中,在保证文化课成绩的同时主动加练专业技能,综合成绩自高一下学期起就稳居全年级第一名。同时,他也不再是初中时期的那个“寡言少语”的人,性格越来越开朗。

专业课乐趣无穷

当记者问到赵保鑫最喜欢专业课中的什么内容时,他秒答:“测量!”“当老师告诉我们在测量中会用到各种各样的尺子,不同的测量方法会得出不同的数据时,我觉得非常奇妙,后来我就非常享受读尺的过程。”赵保鑫告诉记者,他在课上接触到游标卡尺、千分尺、高度尺等专业量具,每一次精准的测量都需要身心投入、全神贯注,时间在不知不觉中就过去了,往往下课时还感觉意犹未尽。“尤其是老师指导我们把读尺方法运用到零件测量中时,我感到很自豪,也逐渐有了自己的感触,那就是发展职业道路非常需要‘冷热结合’,‘热’是指我们在学习和发展技能时要心里有欢喜,有主动性和积极性,我平常是一个比较随缘的状态,但是我感觉上课



赵保鑫获得国家奖学金。



赵保鑫在课堂上积极回答问题。

时总有些‘亢奋’,我相信热爱会让我们精进的能量更足。‘冷’是指职业素养和沉淀、成长,不论是测量还是其他‘技术活儿’,都需要冷静的大脑和胸有成竹的手下动作,‘干得漂亮’是最好的结果。”于是,赵保鑫坚信“无他,唯手熟尔。”这句话,往往在课后和休息时间还主动加练专业技能。

“其实,机械类的课程是不好上手的,我们紧跟着老师一步步来,才慢慢入了门。从车床到数控铣,‘进阶升级’,其实也是很有成就感的事。”赵保鑫告诉记者,在职业学校里磨炼技能的途径有很多,除了好好上技能专业课,还有参加各级、各类技能比赛。在自身的努力和老师的指导下,赵保鑫参加了2023年和2024年的“工匠之星”青岛市中等职业学校技能大赛,在不同的赛项中分别获得了二等奖。“备赛的过程是很珍贵的,有这么一段集中练习技能的时光,技能水平提升非常快,最感谢的还是老师们的陪伴,他们牺牲了自己的休息时间帮我们磨炼技能,并且毫无怨言。尤其是班主任孙秋香老师,一路上都给了我莫大的帮助。”赵保鑫说。

变成“另外一个人”

赵保鑫告诉记者,自己上初中时性格内敛,不爱讲话,参加各种活动也不是很积极,是读高中后才外向起来。“孙老师鼓励我多多参与集体活动,并且让我担任班级团支书一职,于是我变得越来越开朗,策划并参与了20多项校级活动,组织本班社会实践10余次,参与社会实践20余次……”如今的赵保鑫是个

“大忙人”,担任校学生会实践部干事、校团委干事,作为“中坚力量”负责校园文体活动的策划、组织、宣传工作。“这些经历教会了我很多,也促使我提升了很多。”赵保鑫说道,自己锻炼出了很多从前意想不到的能力,比如主持、采购、领导力,开始全面发展之路。“例如在团委的工作中,要准备一场会议,从前期、中期、后期到最后的总结工作,每个细节都要把控好。再比如学校在李沧剧院举办元旦文艺演出,从前期筹备物资,到道具和各种文案的准备,都非常考验人,尤其让我懂得了团队合作的重要性。”赵保鑫说。

班主任孙秋香非常关注赵保鑫的“动态”,每隔一段时间师生两人就会进行一次深谈。“孙老师会跟我敞开心扉聊天,许多困惑在老师的指导下豁然开朗,一些难题也有了解决方案。”赵保鑫笑称自己是借用了老师的智慧,才在学习和集体活动中找到平衡点,发展成为一个“多面手”。“现在的我特别喜欢接触新鲜事物,也喜欢与人交流,自信充盈着我的学习和生活。”赵保鑫说。

“我其实一直很关注自己的未来将去向何方。我发现随着智能制造、工业4.0的到来,数控技术专业毕业生有了更多的选择。尤其是在智能制造领域。我们可以参与到智能工厂的设计、工业机器人编程与调试、自动化生产线的开发等工作中去。这是一个充满创新和挑战的领域,前景非常广阔。所以我的规划是,如果我的成绩足够理想,我想通过职教高考冲击一下本科。如果我到时候更倾向于就业,我可以根据自己的兴趣和特长,选择合适的职业道路,并不断通过提升自身技能和积累经验,拓展职业发展的广度和深度,希望有朝一日也能为国家发展贡献一份力量。”赵保鑫说。

相关链接

技能宝贵 努力成才

2019年秋季学期起,教育部等部门设立中等职业教育国家奖学金,用于奖励中等职业学校(含技工学校)全日制在校生中学习成绩、技能表现等方面特别优秀的学生,每年奖励2万名,每生每年6000元。

申请中职国家奖学金的基本条件:

(一)年级要求:全日制二年级及以上学生可以申请中职国家奖学金。

(二)成绩表现等要求:成绩表现主要依据综合排名,没有综合排名的按照学习成绩排名并突出技能导向。

1.位于年级同一专业前5%(含5%)的学生可以申请中职国家奖学金,学校应当优先推荐在地市级及以上技能大赛等专业技能竞赛中获奖的学生。

2.位于年级同一专业排名未进入5%,但达到前30%(含30%)且在道德风尚、专业技能、社会实践、创新能力、综合素质等方面表现特别突出的,可以申请中职国家奖学金,同时需要提交详细的证明材料。证明材料须由学校审核后加盖学校公章。排名未进入30%的,不具备申请资格。