

沉默寡言的他变得爱说话

岛城特教老师用爱心和耐心打开孤独症孩子封闭的世界

点亮星星的人
· 调查

融合课程让特教“1+1>2”

“我市对特殊教育一直特别重视，市教育局于2016年在青岛市中心聋校设立了孤独症教学实验班，招收了一批学龄前儿童。实验班的教学团队由学校的特殊教育老师和国际知名专家组成，对学生的情况做出专业评估。同时，专家也对老师们进行了深度、专业性极强的指导。”青岛市中心聋校副校长耿晓丽介绍，随着社会对孤独症教育的重视和需求的增加，2023年，青岛市中心聋校增加了孤独症学部招生数量，面向全市招收小学一年级儿童，共开设3个班。

“感谢青岛市中心聋校孤独症班先进的教育理念和无微不至的照顾，孩子在校1年里有了比较大的个性发展与进步。教学成果既反馈在家庭生活中，也反馈在社会实践，都有良好的表现……感恩这一年学校领导、老师为孩子全心全意的付出。”这是一名学生家长于2024年6月14日投到12345平台的一封感谢信。“全体教师都受到了莫大的鼓舞。”耿晓丽告诉记者，当她在会议室朗读这封信时，许多老师都流下了泪水，感觉自己的付出非常值得。

“2024年，学校孤独症学部继续招收3个一年级班级。我们希望打造学校独有的适合孤独症学生的课程体系，也就是听障和孤独症教育的融合课程。孤独症学部的走班课程和个性化课程旨在补偿孩子的缺陷，开发他们的潜能。我们还会将听障教育中的优秀课程提炼出来，让‘星星的孩子’从中受益。”耿晓丽说。

惊喜瞬间成为前进的动力

青岛市中心聋校的特教老师王丹丹已经从教10年之久。“孤独症群体自身的发展特点和学习特点，决定了他们的学习过程、技能获得、行为改变，包括怎么融入社会，是一个非常漫长、会出现很多意想不到挫折的过程。”在王丹丹眼里，特教老师一路上会遇到许多挑战，首先是要具备足够的知识，能真正解决课上课下的现实问题，而且需要不断地学习新的教学方法、国内外的研究成果等；其次是要面对很多人的不理解，这个时候要能经受住质疑，一直坚持教下去；最后的难点是与家长做好沟通。“这需要我们拥有智慧和技巧，我也曾在‘新手期’崩溃过好多次。”王丹丹笑道。

在教学生涯里，一幕又一幕的珍贵瞬间成为王丹丹前进的不竭动力。“现在流行一句话叫做‘人活一瞬间’，总有一些瞬间让我觉得一切都值了。比如说我班上有个学生叫小草莓，一开始和许多孤独症孩子一样，无法通过语言来表达自己的想法，不知道怎样让别人了解自己的意图，就只能不停地哭泣，或者会脱衣服、脱鞋，甚至打自己、抓头发等等。老师们只能靠猜测和家长的反馈，去弄明白她的某种行为到底是想表达什么、想做什么。随着我们不断的努

人们常说：选择了教育，就选择了奉献。而选择了特殊教育事业的老师们，选择的是一条更为曲折艰难的路。他们付出了加倍的努力，付出了滚烫的热情，追寻最科学的方法，一边学习，一边托举“星星的孩子”汇入浩瀚银河；他们用实际行动诠释着教育家精神，诠释着育人立人的伟大意义。



健步行活动现场。
市残联供图

王丹丹对学生进行一对一辅导。受访者供图

力，有一天小草莓主动走到我身边，拉着我走到教室门前，让我帮她开门。看到孩子能主动、清楚地表达自己的诉求，我高兴得差点跳起来。”王丹丹讲到这里时，眼眶湿润了。“孩子们的改变和进步就是对我们最大的回报。被控制不住情绪的孩子打伤，潜心教了很久的学生没有明显的改变……这些较为艰难的时刻总能被惊喜的瞬间治愈，让我们更加深刻地体会到教育的意义。我曾跟好多朋友感慨过，‘此生不悔入特教’。”王丹丹说。

特教需要更多耐心与智慧

“在教育的广袤星空中，有这样一群特殊的孩子，他们宛如星辰，独自闪烁在遥远而神秘的宇宙中，沉浸在自己的世界里。我，有幸成为他们成长路上的陪伴者，用爱为笺，为他们书写着独一无二的成长诗行。”青岛市晨星实验学校教师颜琳这样形容她和孩子们的相遇。

“我至今对从教生涯的第一堂社交沟通课印象深刻。那时我试图引导孩子们互动，可他们却仿佛置身于不同的世界，我的热情在他们的漠视或抵触中逐渐消失，心中感到失落与迷茫。但我没有放弃，积极向其他老师取经，一头扎进学习与钻研中。我知道，这将是一段不同寻常的旅程，需要付出更多的耐心与智慧。”颜琳告诉记者。

裹裹是颜琳带的第一个学生。刚入园时，裹裹对环境感到陌生，对颜琳的指令充耳不闻。“当我发出收玩具的指令

时，他却依旧沉浸在游戏中。我走到他身边重复指令，他却一头撞向我，把我撞倒在地。加餐时，因为想要吃铜锣烧却无法正确表达，他再次用‘铁头功’撞人来宣泄情绪。”颜琳回忆道。考虑到裹裹的认知水平，颜琳精心为他制作了专属的一日常规流程卡，用一张张照片向他展示每个环节的任务；在教室的各个角落都贴上了提示生活细节的图片，帮助他建立生活常规；为他设计了“我的社交故事”，通过图片和视频，教他用摇头说“不”，用指一指的方式表达想法。

“我领着裹裹去校园各个角落漫步，熟悉在校生活学习所要用到的场所和器材，比如陪着他进入卫生间、了解他害怕的物品并尽量让他远离、带他去喜欢的地方玩耍。我尽量使用肢体语言，用拥抱、摸头等动作表扬他。”颜琳把裹裹的喜好、特点记在心里。“渐渐地，裹裹喜欢待在我身边了，会从自己最喜欢吃的饼上抠下一块塞到我嘴里，甚至会吃醋地将其他小朋友从我身边赶开；他还几次叫我‘妈妈’或‘奶奶’。”颜琳幸福地讲述着，“二十几岁的我被叫‘奶奶’，心里却暖到了极点。因为对孤独症儿童来说，妈妈、奶奶是他们最信任的人。”

“我工作后第一次落泪，是有天裹裹妈妈发信息给我，说裹裹突然说‘妈妈我想去五四广场玩’；到了五四广场，他又说‘这里是青岛，我爱青岛’。他之前从来没有这样表达过，而这些话正是当时社交课学习的内容。这对我来说真的是莫大的鼓舞。”颜琳说，裹裹的成长与进步让她知道，她不仅站上了讲台，更站稳了讲台。

青岛早报/观海新闻记者 王彤

相关新闻

系上蓝丝带
千人健步行

3月30日，第二届星光WALK健步行主题活动在青岛奥帆中心举行，孤独症特教机构、学校师生和志愿者组成的千人队伍共同系上蓝丝带，呼吁社会倾听、理解、共情、陪伴、关注和接纳孤独症群体，并采取实际行动助力他们的成长。

健步行活动在青岛奥帆中心拉开帷幕，以琳康教展能中心、星空智城康复中心、开心部落非洲鼓队、春雨助残中心和幸福之家融合幼儿园的师生表演了八段锦等。

活动启动后，健步行队伍从青岛国际会议中心前广场走到灯塔，大家用脚步丈量世界的温度，情人坝再次被蓝色的温柔照亮。蓝色代表星星的世界，也代表着博大和包容，社会各界的踊跃参与，让参加健步行的星星宝贝家庭和相关教育机构感受到了浓浓关爱，带来源源不断的精神力量。

此次活动旨在倡议与孤独症群体进行有效的沟通，投入有效的行动。通过主题健步行这样的社会集体参与活动，可以让社会力量发挥更大影响力，吸引越来越多的人理解和接纳孤独症群体，倾听他们的表达，理解他们的行为，走进他们的心灵，支持他们的发展。

青岛早报/观海新闻记者 吴冰冰