



校长之爱生,则为之计深远。在青岛电子学校校长崔西展眼里,教育,尤其是职业教育,不是一个节点性或阶段性的任务,而是一件能产生深远影响的、需要“高瞻远瞩”的事情。正如学校“成就一个学生,幸福一个家庭,奉献整个社会”的办学理念所指,崔西展永远着眼于学生的长远发展,希望从电子学校走出去的学子都能拥有“电子气质”,他们技能扎实,朝气蓬勃,既掌握学习一切事物的能力,又拥有富足的精神与内心,努力成为全面发展的新时代技能人才。为此,崔西展带领学校教职工团队,为学生打造了一片极富养分的沃土,让学生沉浸于技能、熏陶于匠心、专注于成长,勇敢看世界、看未来。

榜样力量为“电子气质”代言

青岛电子学校校长崔西展:学校“1+1+1”育人模式关注学生个性发展 为终身发展赋能

为学生终身发展 铺路奠基

“我先后在普通高中和职校任教、工作,2010年来到青岛电子学校担任校长。从业以来,我目睹了青岛乃至全国职业教育的飞速发展,参与和经历了一次次重大变化和布局调整。我希望看到、也有信心看到职业教育能将学生引领到更高更大的舞台上,能带给学生长足的发展。”崔西展告诉记者,这么多年来,让他没有停止过思考的问题,一直是“职业教育要培养什么样的学生,要怎么培养学生”。“36年了,我最喜欢看到的还是学生充满阳光的笑脸,最喜欢听到的还是每天清晨教室里的读书声,最期待的依然是毕业生们传回的好消息。”崔西展说。

“每年的招生季,那些十五六岁的孩子第一次走进电子学校的校园时,眼神里都充满好奇。我每每都在想,经过在电子学校3年充实的学习生活后,他们的眼神必将充满坚定和自信。”在崔西展看来,来到职业学校的孩子,拥有人生发展的无限可能。“学生们找我聊天解惑时,我常常对他们说,我允许你们不够优秀,但不允许你们不努力优秀,因为只有努力才是青春绽放的正确姿态。他们须从学校带走精湛的技能、学习的能力和强韧的品格。以坚实的基础持续为未来赋能。”崔西展说。

从事职业教育多年,虽然先后获得了全国优秀教育工作者、全国职业教育先进个人、第四届全国黄炎培职业教育奖杰出校长奖、山东省先进工作者等称号,成为山东省唯一同时入选教育部新时代“三名”工程和齐鲁教育名家的培养人选,崔西展仍躬耕在教育一线,他愿伏下身,成为一块呈托举之势的磐石,铺平每一位学生终身发展的道路。

“1+1+1”育人模式 关注每个学生

崔西展告诉记者,自己最喜欢家长主动来找班主任、找自己交流。“关注即是爱,我很乐意跟家长深入探讨孩子的情况,让他们知道孩子们在学什么、做什么、以后要干什么。”崔西展为家长们“揭秘”的也正是学校倾注心血为学生打造的学习“乐园”。

“秉承‘让每个学生都有成才的机会,让每个学生都有出彩的人生’的教育愿景,2012年,学校提出了‘1+1+1’人才培养模式。即通过电子学校的课程、社团活动等教育渠道,让每位学生在3年的时间里,掌握1项专业技能,发展1项文体特长,培养1项兴趣爱好。这一特色教育研究成果,优化了中职学校的传统育人模式,为学生的全面发展和终身发展奠基。”崔西展说。这其中,掌握专



崔西展



为学生的全面成长保驾护航。



电子学校全貌。

业技能,能让学生成为问题解决者;拥有一项文体特长,让学生拥有健康的体魄;有一项兴趣爱好,让学生能优雅面对和享受生活。“1+1+1”人才培养模式促进“五育并举”育人机制进一步完善,塑造学生受益一生的精神品质。学校通过常规的艺术节、体育节、运动会等挖掘学生的艺体潜能,增强学生的集体荣誉感。通过设置的精品社团活动小组,培养学生的兴趣爱好,丰富课余生活。电子学校强大的社团矩阵,不仅包括大热的人工智能等主题,更有企业导师定制化课堂,把教室变成技能应用第二现场,带来最真实、最前沿的专业知识,助力学生职业素养再上层楼。

“除此之外,电子学校‘全员育人导师制’搭建了由校级干部包年级、中层干部包班级、任课教师包学生的三级育人网络,以实际行动诠释了学校对学生无微不至的关心与关爱。”崔西展说。校级干部深入各年级,及时关注学生学习生活各项情况,根据不同年龄段学生特点,部署布局促使学生健康成长的教育教学活动;中层干部则深入班级,与班主任和学生共同制定成长计划,助力学生综合全面发展;任课教师更是学生的“成长导师”,不仅关注学生的学习成绩,更关心他们的身心健康和人格成长。每学期学校组织全校学生进行心理健康测评,建立“一生一档”“一生一案”。

同时,为了更好提升班主任队伍的专业素养和育人能力,学校还定期组织心理健康、家庭教育、班主任能力提升

等专题培训,为学生的身心健康成长保驾护航。

“电子气质” 感染每个学生

“2024年10月,电子学校参赛队伍在世界职业院校技能大赛‘大数据应用与服务’赛项中获得了团体银奖,参赛小将崔程峻是高二物联网专业的学生,他的妈妈在交流中跟我坦言孩子在这两年里变化巨大。”崔西展说,崔程峻的妈妈告诉老师,就读电子学校后,崔程峻突然变得非常忙碌,也拿奖拿到手软,在2024年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛中,崔程峻获得了“适配测试”赛项学生组一等奖;参与第八届山东省青少年创客大赛获得了“ICode”专项赛二等奖;2024年和2023年的“工匠之星”青岛市中等职业学校技能大赛中,他获得了包括“大数据应用与服务”赛项一等奖在内的四个奖项。“除了上课,孩子还积极参与社会实践和志愿服务,比如助老食堂的志愿服务和社区服务。参加学校举办的科技节、艺术节、电子杯技能大赛等活动,在编程、摄影、PS等比赛中越战越勇,并屡屡捧回奖状。我们也能从这些成绩中欣慰了解到他的校园生活是那么丰富多彩。”崔程峻的妈妈说道。

“2024年5月,职业教育活动周山东启动仪式在青岛举行,电子学校的优秀毕业生戴栋晨在大会上分享了自己的成

长故事,他参与了多个国家级项目,成为哈尔滨工程大学博士,实现了从中职生到学士、硕士、博士的‘三级跳’。戴栋晨高中时期的样子,我记忆犹新。”崔西展告诉记者,戴栋晨是学校2012级7班电气技术应用专业的学生。入校第一天,他在教务处见到班主任徐圆老师,徐圆老师为他规划了春季高考的升学路径。戴栋晨高中3年除了学习书本知识,还在社团里学到了实操知识和先进理论。2015年春季高考,他考出了全省第二名的好成绩,进入山东理工大学攻读机械工程学院的机械电子工程专业,让他没有想到的是,自己高中打下的电气与自动化的专业基础,到了大学仍然不断为自己提供助力。大一时他就参加全国机械制图大赛,轻松捧回单项二等奖;到了大二,戴栋晨甚至可以在实验室里带学弟学妹了。“如今,他成功考取哈尔滨工程大学人工智能专业的博士研究生,站在梦想中的象牙塔里,荣耀万分,也激励着师弟师妹们珍视当下,勇攀高峰。”崔西展说。

“职业教育要培养什么样的学生,要怎么培养学生,这些问题的答案随着时代的发展其实是在不断更新的,唯有让学生全面发展、拥有坚强品格是不变的主题,电子学校将继续完善育人手段,丰富育人形式,厚重‘电子气质’的内涵,助力学生以梦为马,奔向未来。”崔西展说。

本版撰稿 观海新闻/青岛早报记者 王彤
图片由学校提供