



校长之爱生，则为之计深远。在青岛电子学校校长崔西展眼里，教育，尤其是职业教育，不是一个节点性或阶段性的任务，而是一件能产生深远影响的、需要“高瞻远瞩”的事情。正如学校“成就一个学生，幸福一个家庭，奉献整个社会”的办学理念所指，崔西展永远着眼于学生的长远发展，希望从电子学校走出去的学子都能拥有“电子气质”，他们技能扎实，朝气蓬勃，既掌握学习一切事物的能力，又拥有富足的精神与内心，努力成为全面发展的新时代技能人才。为此，崔西展带领学校教职工团队，为学生打造了一片极富养分的沃土，让学生沉浸于技能、熏陶于匠心、专注于成长，勇敢看世界、看未来。

榜样力量为“电子气质”代言

青岛电子学校校长崔西展：学校“1+1+1”育人模式关注学生个性发展 为终身发展赋能

为学生终身发展 铺路奠基

“我先后在普通高中和职校任教、工作，2010年来到来青岛电子学校担任校长。从业以来，我目睹了青岛乃至全国职业教育的飞速发展，参与和经历了一次次重大变化和布局调整。我希望看到、也有信心看到职业教育能将学生引领到更高更大的舞台上，能带给学生成长足的发展。”崔西展告诉记者，这么多年来，让他没有停止过思考的问题，一直是“职业教育要培养什么样的学生，要怎么培养学生”。“36年了，我最喜欢看到的还是学生充满阳光的笑脸，最喜欢听到的还是每天清晨教室里的读书声，最期待的依然是毕业生们传回的好消息。”崔西展说。

“每年的招生季，那些十五六岁的孩子第一次走进电子学校的校园时，眼神里都充满好奇。我每每都在想，经过在电子学校3年充实的学习生活后，他们的眼神必将充满坚定和自信。”在崔西展看来，来到职业学校的孩子，拥有人生发展的无限可能。“学生们找我聊天解惑时，我常常对他们说，我允许你们不够优秀，但不允许你们不努力优秀，因为只有努力才是青春绽放的正确姿态。他们须从学校带走精湛的技能、学习的能力和强韧的品格。以坚实的基础持续为未来赋能。”崔西展说。

从事职业教育多年，虽然先后获得了全国优秀教育工作者、全国职业教育先进个人、第四届全国黄炎培职业教育奖杰出校长奖、山东省先进工作者等称号，成为山东省唯一同时入选教育部新时代“三名”工程和齐鲁教育名家的培养人选，崔西展仍躬耕在教育一线，他愿伏下身，成为一块呈托举之勢的磐石，铺平每一位学生终身发展的道路。

“1+1+1”育人模式 关注每个学生

崔西展告诉记者，自己最喜欢家长主动来找班主任、找自己交流。“关注即是爱，我很乐意跟家长深入探讨孩子的情况，让他们知道孩子们在学什么、做什么、以后要干什么。”崔西展为家长们“揭秘”的也正是学校倾注心血为学生打造的学习“乐园”。

“秉承‘让每个学生都有成才的机会，让每个学生都有出彩的人生’的教育愿景，2012年，学校提出了‘1+1+1’人才培养模式。即通过电子学校的课程、社团活动等教育渠道，让每位学生在3年的时间里，掌握1项专业技能，发展1项文体特长，培养1项兴趣爱好。这一特色教育研究成果，优化了中职学校的传统育人模式，为学生的全面发展和终身发展奠基。”崔西展说。这其中，掌握专



为学生的全面成长保驾护航。



电子学校全貌。

业技能，能让学生成为问题解决者；拥有一项文体特长，让学生拥有健康的体魄；有一项兴趣爱好，让学生能优雅面对和享受生活。“1+1+1”人才培养模式促进“五育并举”育人机制进一步完善，塑造学生受益一生的精神品质。学校通过常规的艺术节、体育节、运动会等挖掘学生的艺体潜能，增强学生的集体荣誉感。通过设置的精品社团活动小组，培养学生的兴趣爱好，丰富课余生活。电子学校强大的社团矩阵，不仅包括大热的人工智能等主题，更有企业导师定制化课堂，把教室变成技能应用第二现场，带来最真实、最前沿的专业知识，助力学生职业素养再上层楼。

“除此之外，电子学校‘全员育人导师制’搭建了由校级干部包年级、中层干部包班级、任课教师包学生的三级育人网络，以实际行动诠释了学校对学生无微不至的关心与关爱。”崔西展说。校级干部深入各年级，及时关注学生学习生活各项情况，根据不同年龄段学生特点，部署布局促使学生健康成长的教育教学活动；中层干部则深入班级，与班主任和学生共同制定成长计划，助力学生综合全面发展；任课教师更是学生的“成长导师”，不仅关注学生的学习成绩，更关心他们的身心健康和人格成长。每学期学校组织全校学生进行心理健康测评，建立“一生一档”“一生一案”。

同时，为了更好提升班主任队伍的专业素养和育人能力，学校还定期组织心理健康、家庭教育、班主任能力提升

等专题培训，为学生的身心健康成长保驾护航。

“电子气质” 感染每个学生

“2024年10月，电子学校参赛队伍在世界职业院校技能大赛‘大数据应用与服务’赛项中获得了团体银奖，参赛小将崔程峻是高二物联网专业的学生，他的妈妈在交流中跟我坦言孩子在这两年里变化巨大。”崔西展说，崔程峻的妈妈告诉老师，就读电子学校后，崔程峻突然变得非常忙碌，也拿奖拿到手软，在2024年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛中，崔程峻获得了“适配测试”赛项学生组一等奖；参与第八届山东省青少年创客大赛获得了“ICode”专项赛二等奖；2024年和2023年的“工匠之星”青岛市中等职业学校技能大赛中，他获得了包括“大数据应用与服务”赛项一等奖在内的四个奖项。“除了上课，孩子还积极参与社会实践和志愿服务，比如助老食堂的志愿服务和社区服务。参加学校举办的科技节、艺术节、电子杯技能大赛等活动，在编程、摄影、PS等比赛活动中越战越勇，并屡屡捧回奖状。我们也能从这些成绩中欣慰了解到他的校园生活是那么丰富多彩。”崔程峻的妈妈说道。

“2024年5月，职业教育活动周山东启动仪式在青岛举行，电子学校的优秀毕业生戴栋晨在大会上分享了自己的成

长故事，他参与了多个国家级项目，成为哈尔滨工程大学博士，实现了从中职生到学士、硕士、博士的‘三级跳’。戴栋晨高中时期的样子，我记忆犹新。”崔西展告诉记者，戴栋晨是学校2012级7班电气技术应用专业的学生。入校第一天，他在教务处见到班主任徐圆老师，徐圆老师为他规划了春季高考的升学路径。戴栋晨高中3年除了学习书本知识，还在社团里学到了实践操作知识和先进理论。2015年春季高考，他考出了全省第二名的好成绩，进入山东理工大学攻读机械工程学院的机械电子工程专业，让他没有想到的是，自己高中打下的电气与自动化的专业基础，到了大学仍然不断为自己提供助力。大一时他就参加全国机械制图大赛，轻松捧回单项二等奖；到了大二，戴栋晨甚至可以在实验室里带学弟学妹了。“如今，他成功考取哈尔滨工程大学人工智能专业的博士研究生，站在梦想中的象牙塔里，荣耀万分，也激励着师弟师妹们珍视当下，勇攀高峰。”崔西展说。

“职业教育要培养什么样的学生，要怎么培养学生，这些问题的答案随着时代的发展其实是在不断更新的，唯有让学生全面发展、拥有坚强品格是不变的主题，电子学校将继续完善育人手段，丰富育人形式，厚重‘电子气质’的内涵，助力学生以梦为马，奔向未来。”崔西展说。

本版撰稿 观海新闻/青岛早报记者 王彤

图片由学校提供