



十九中新校区。



有趣的校长 办有温度的学校

青岛十九中校长周强：“学生在学校的时光过得快乐幸福，才会乐于学习，好成绩自然水到渠成。”

高大挺拔的身姿，阳光硬朗的面庞，他是学生眼中的“最帅校长”，也是老师心中最能提供情绪价值的领导者。在繁杂忙碌的教育工作中，他始终保持着有趣的灵魂，把育人的温度传递给师生。他就是青岛十九中校长周强。在青岛人的脑海中，青岛十九中是岛城一所老牌名校，创建于1956年，崛起于20世纪70年代，学校素以雄厚的师资、严谨的教风、严格的管理而闻名，尤以高质量的教育教学成绩蜚声岛城。今天，让我们一起走进这所学校，感受一位“有趣”校长的育人温度。

乐于当师生的“搭子”

“周校好！”走进青岛十九中的校园，周强在学生中毫无违和感。学生们见到周强，除了尊敬外，更多的是一份亲近。

“新校迁后，对学校师生的学习和工作带来了新的改变，有的学生和家长觉得新校偏远，接送回家太远。有的老师大部分生活重心在市区，也有诸多不便。但如果他们在学校的时光是快乐的、幸福的，这些困难便不算什么。”从事教育工作数十年，周强有一套自己的育人方式。在他看来，教育本来就应该是幸福、有温度的。

二月底的青岛，乍暖还寒。还有一百天左右，高三学子将迎来高考的洗礼。每到这个时候，也是周强最忙碌的时候。在外界看来，周强校长经常身穿夹克外套、牛仔裤、运动鞋，和师生谈笑风生地出现在校园里。有人会问，这样的穿着太不严肃，但在周强看来，师生和他一周大部分时间都在一起，学校是孩子的第二个“家”。在“家”里面对“家人”，便是怎么亲近怎么来。

活动时，他穿上有趣的服装，传递爱的拥抱，为即将冲刺高考的学子送上难得的放松。毕业将至，他把灯光、音响、烟花搬进操场，为学生打造了学校里的

大型“蹦迪”现场。春暖花开的日子，他换上一套潇洒机车服，带着师生近郊春游。“学生喜欢做的事，我都愿意尝试；老师们的请求，我也想尽办法满足。”女生们喜欢的烘焙、拉花、烹饪，男生们喜欢的跑步、骑行、球类运动，甚至各种户外探索，周强校长都是那个随叫随到的“搭子”，从不扫兴。

学生幸福成绩水到渠成

“怀揣梦想，学生们学习很辛苦，但这种辛苦是成长必须的经历。”曾在一次访谈中，周强校长特别推崇：“非学无以广才，非志无以成学。”这句话出自诸葛亮的《诫子书》，意思是说，不刻苦学习就无从增长见识、提高才干，没有坚定不移的志向就难以完成学业、学有所成。他认为，作为青年学生，要学会“做梦”，不能庸庸碌碌、得过且过，更要学会“圆梦”，为了实现自己的志向，要有直面困难的决心。

周强校长是这样说的，也是这样做的。“高中阶段的学生，正是最敏感、最需要陪伴的年纪。”一直以来，学校秉承“实干”校训精神，坚持“为学生生存发展奠基”的办学理念，倾力打造核心实力，助力学生发展，帮助学生实现自我超越。“学生想学习、会学习，才是有能量的驱动力。”为了让学生拥有这份驱动力，周强注重营造温暖舒心的教与学氛围。学校在家长及学生自愿的原则上，结合校情，持续推行“电子智能学生证”，既方便学生与家长在固定时间段进行沟通交流，也避免了智能手机对学生身心健康和学业发展的影响。

“学生在学校的时光过得快乐幸福，才会乐于学习，好成绩自然水到渠成。”育人的前提是先育心再育情，让学生感受到学校的温暖，自然便有了高考中一份份“青春实干”的高分答卷。2023年学校的高考成绩让家长眼前一亮，学校也被中国政法大学、北京交通大学、山东大学、大连海事大学等众多高校授予“优秀生源培养基地”称号。在2024年高考当中，青岛十九中更是取得了优异的成绩，多位同学被上海交通大学、西北工业大学、西南政法大学、北京外国语大学等知名高校录取，实现了学生培养过程的“低进高出、高进优出”。



青岛十九中校长周强。

师生共建“三生”课堂

“学校的主要任务是培养全面发展的人才，而这一目标的实现主要通过教学活动。”周强介绍，在学校教育中，课堂占据了大部分时间，是学生获取知识的主要渠道，通过课堂教学，学生能够系统地学习各门基础课程。对此，青岛十九中下足了功夫。

扩大教育集团优势，探索集团化办学新路径。周强校长带领学校积极探索集团化办学新思路、新举措，实现了优质教育资源的创新、特色和高质量发展，德育工作是周强关注的重点之一。因此他实施集团德育一体化工程，创新德育方法，拓展德育途径，促进德育工作由经验型向研究型转变。升级“四色德育”为“四色教育”，丰富教育品牌内涵，扎实推进立德树人工作。与此同时，学校还坚持科研引领，深化教学改革，率先实现分层分类选课走班，满足不同潜质学生发展需要。坚持“以学生为主体”的教学理念，有步骤、有计划地统筹开设先行课、示范课。实施学案导学，倡导“自主合作探究式学习”，培养学生自主性、能动性、创造性，师生共建“生本、生态、生命”课堂，由此形成了学校教育教学的鲜明特色。

“优秀的学子培育需要有教育者全方位的引导和培养，师资队伍在其中起到至关重要的影响。”对此，周强带领学校发挥学科专家型教师引领示范作用，发挥专家型教师的“传帮带”能量，积极推动骨干教师向组内教师开放课堂，同时走进青年教师课堂，以听评课和示范课的形式传授教学经验。成立校级名师工作室、工作坊，邀请专家型老教师进行专题讲座，就教学基本功夯实、教学管理能力提升、教科研水平提高等诸多方面进行经验传授。“在学校，三分之二都是中青年老师，他们蕴藏着蓬勃向上的力量。”对于青年教师的培养，周强鼓励优秀青年教师参加“尖兵教师、强基教练”、骨干教师的培训，参与各级名师工作室，打通菁英教师、骨干教师成长通道，对主动积极要求进步的优秀教师给予更多的成长机会。积极开发校内外专家资源，为青年教师成长打造一条阶段性、可持续的道路。持续推进校“青蓝杯”青年教师基本功系列比赛，青年教师以赛促练、

以练代训，不断夯实教学专业基本功。

据了解，目前学校拥有4个“名师工作室”、3个“名班主任工作室”，中级以上及具有省市级优秀教师、教学能手、学科带头人、专业技术拔尖人才等称号者占70%。8位教师入选全市青年教师“菁英”计划，15名教师入选“青岛市强基计划尖兵教师培养人选”，大批优秀青年教师在各类比赛中脱颖而出，20个教师专业发展工作坊各展风采。

敞开心扉让学生“向阳生长”

“身心健康是学习进步的前提和未来幸福的底色。”周强校长说，身心健康能多元赋能学生成长，积极塑造向上人格，培养担当民族复兴大任的时代新人。

实施学生体质健康提升行动，强化体质健康监测工作，保障学生每天在校中等及以上强度体育锻炼不少于1小时，让学生充分地得到锻炼，拥有健康的体魄和积极乐观的人生态度，以更加高涨的热情投入到每天的学习和生活当中。学校除了开设篮球、足球、排球等传统体育项目外，还通过开展春秋两季运动会、组织徒步拉练、开设体育类校本课和组建体育社团等渠道，引导学生走出教室，在阳光下奔跑，在运动中感受快乐，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

作为国家武术特色学校，十九中是青岛市第一所把武术纳入到校本课程体系的学校，曾荣获“山东省武术特色学校”荣誉称号。学校每年承办青岛市中小学生阳光体育联赛武术比赛，为广大武术爱好者及青少年提供更多展示自我、切磋交流平台，积极营造具有浓厚学校特色的体育文化，为传承中华优秀传统文化奠定坚实基础。近年来，青岛十九中学生以饱满的热情和卓越的竞技水平在青岛市举办的各类体育赛事中大放异彩，屡创佳绩，如学校足球队获2024年青少年足球锦标赛男乙(U16.17)冠军、武术队获得青岛市男子组、女子组团体总分第一名、2024年青岛市中小学生阳光体育联赛三人制篮球赛季军。“有了健康的体魄，还要有健康的心灵。”周强介绍，学校每年定期举办高三学子心理调适考活动，帮助学子用积极和谐的心态迎接高考。

本版撰稿 观海新闻/青岛早报记者
钟尚蕾 图片由校方提供