

崂山三十年 呈现教育新样态

“一体、两核、三翼、四矩阵” 崂山探索多元办学路径 链接资源释放活力

唐超

崂山区教育和体育局
党组书记、局长



教育印象 优质教育资源正向崂山汇聚

三十年锐意改革,三十年创新发展。在崂山区建区三十年的快速发展中,教育领域的进步无疑是亮眼的篇章。近年来,崂山区按照“南优、北兴、中强”发展思路,扎实落实基础教育优质资源倍增,用平台思维盘活优质教育资源,推进以合作办学、集团化办学为核心的办学模式改革,加速了各领域优质资源向崂山区聚集。

时至今日,崂山区已构建起“一体、两核、三翼、四矩阵”的教育高质量发展体系,为区域教育现代化绘制了一幅生动蓝图。

近期,张村河片区的城市设计与开发建设计划,其中关于片区内教育资源的规划,引起了社会广泛的关注。今年,张村河片区将启用两所学校。其中,崂山四中新区,牵手华青教育集团,合作办学谋划新篇章;深圳路小学纳入崂山区育才学校教育集团,“一长多校”共绘未来蓝图。这是崂山区用优质教育资源赋能城市更新,打造教育高层次发展的“崂山品牌”的又一次生动实践,寄予两校“开办即优质”的深切厚望。

作为一片蓬勃发展的热土,近年来,崂山区频频发力教育板块,探索创新合作办学、集团化办学路径,展现出令人瞩目的进取态势。数据显示,目前崂山区30余所学校参与合作办学和集团化办学,优质教育资源覆盖近80%的中小学,先后有20余所中小学与华东师范大学、南京师范大学、中国海洋大学、青岛大学、青岛二中、青岛实验初中等高校、名校开展合作,并通过辐射引领,实现优质教育资源全域覆盖,服务全区经济社会发展。

新建校启用一所热点一所,传统学校办学质量持续向优……林林总总都传递着一个信号:优质教育资源向崂山区汇聚,实现了教育品质与效能的双提升。

改革背后 向深向实向优链接激发活力

回顾崂山教育发展的三十年,底子薄、基础差、优秀生源持续流失,影响了教育事业的快速发展。为此,崂山区把目光锁定在改革创新这个“关键一招”,将推进合作办学、集团化发展战略摆在全区教育发展整体规划的重要位置,采取内挖外引的方式积极引进、培育优质资源,推动区域教育优质均衡发展。

1995年,原隶属崂山区的高科园第一中学(现青岛六十七中)与曲阜师范大学联合办学,这是崂山区探索合作办学的雏形。2012年起,崂山区进入与高校建立附属学校的阶段,为崂山五中和汉河小学挂牌“南京师范大学青岛附属学校”,为崂山区育才学校挂牌“青岛科技大学附属学校”,与此同时探索集团化办学路径,

成立了区实验学校中韩校区——崂山区第一个教育集团,探求教育腾飞的崂山路径。

面向未来 力争实现优质教育资源全覆盖

在崂山区推进基础教育优质资源倍增,满足家门口上好学的愿望的路上,办学模式改革发挥了重要作用。金家岭片区,崂山区与青岛大学合作,将崂山三中、金融区实验小学与幼儿园协同实施青大特色Q12教育体系,打造青岛大学附属实验学校贯通式基础教育新高地;与青岛实验初中以山东头学校为平台实施合作办学,推进学校课程研发,深化课堂教学改革。

在中韩片区,崂山区与华东师范大学合作,将崂山区实验初级中学和合肥路小学合并挂牌为“华东师范大学附属青岛学校”;与中国海洋大学合作,引进国内教育第一方阵北师大优质基础教育资源;与青岛二中、海尔集团合作,引入青岛二中教育理念和人才培养模式。在沙子口片区、北宅片区、王哥庄片区,多点开花的崂山教育,让无数家长眼前一亮。目前,崂山区已形成“一体、两核、三翼、四矩阵”的教育高质量发展体系。

面向未来,崂山区将继续着力强化优质教育资源布局,以缩小校际差距为重点,在优质教育资源上盘活存量、扩大增量,深入与国内外优质教育资源的合作,实施教育集团集群发展,力求实现优质教育资源全覆盖,努力实现广大家长在家门口上好学的现实愿望。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾
崂山区教体局供图

名师“常青树” 深耕李小校园

青岛李村小学“30+”教龄名师团队 守护教育根基、滋养育人能量

三十年桃李芬芳,三十载耕耘不辍。三十年的奋斗,他们守候一方净土,耕耘三尺讲台,用青春挥洒激情,用生命融注崇高;三十年的教龄记录着他们践行“学为人师、行为世范”的点点滴滴。在青岛李村小学,有这样一群教龄在30多年的名师,他们如常青树扎根校园,在这方育人的沃土上,谱写着扎实进取的教师梦、中国梦。

从教近四十载用心教学

从教38年,董瑞萍老师从曾经青涩的青年教师,成为如今的经验名师,在近四十年的教学生涯中,她始终坚持本心,专注自我,注重教学。董瑞萍老师还有一年退休仍担任班主任,无论是对待学生、家长、同事还是领导,她总是以诚待人。真诚是董瑞萍工作最亮眼的底色,正是因为真诚的态度,她收获了学校的认可、家长的认同、学生的爱戴。

无数的荣誉称号是董瑞萍工作能力的展示。她所教的班级在全区100多个班级中成绩名列前茅,优秀工会积极分子、优秀教师等荣誉皆被她收入囊中。多位家长定制锦旗表达对她的敬意。董瑞萍作为一名负责的教师书人也不负众望,用实际行动回应着各方的信任。自从从事教育事业以来,她坚持将心比心,用心对待教学事业,认真对待学生,真正做到问心无愧。董瑞萍教学上严谨求真,育人上宽严相济,做人上讲究原则,工作上不计个人得失,是学生和家



从左往右依次是:黄彩霞、吕雪燕、栾素贤、杨靖、董瑞萍。

长心中值得尊敬的教育启蒙者。

育人三十载不断创新

教书三十载,杨靖老师带领同学不断探索着充满乐趣的信息科技世界。“要让学生学好信息科技,更要让学生用好信息技术。”在杨靖看来,这份教育理念是她在育人路上孜孜以求的动力源泉。

信息科技相对语数外等课程是一门小学科,但是杨靖始终以负责的态度对待每一节课。她启发孩子们的计算机学习兴趣,维持好课堂纪律,锻炼每一位学生的信息操作能力。一分耕耘,一分收获,多年来的扎实教学取得了令人满意

的成绩,杨靖也先后获得了区教学质量先进个人、区教学能手的称号。我国信息技术的发展日新月异,杨靖引领学生们感受科技的美妙,带着孩子们以编程等形式去探索、开拓更广阔的信息世界。

“现在的科技发展速度快,孩子们接触的东西更广,对信息科技也越来越感兴趣。”杨靖认为现在的发展环境对信息技术的学习是一个好机会,她态度端正地对待每一节信息课,争取让每一位学习的同学从中收获知识。杨靖兢兢业业地工作,踏踏实实地做人,认真地对待每一天,把关爱奉献给每一个学生。杨靖是一位不断追求创新与进步的老师,是一名充满智慧的老师。

三十余年耕耘滋养学生

师者,育人育心育行。32年的音乐教学,栾素贤老师始终坚定做学生喜爱的教师,立德树人、润物无声。李沧区优秀共产党员、李沧区师德先进个人等称号不仅是对她工作能力的认可,也是对其为人的肯定。栾素贤为孩子们开启终生学习音乐的大门,以音乐为底色不断提高孩子们的修养,富足人生。

与她相似,从事教学工作三十多年的黄彩霞老师,“桃李满园竞芳菲,碧血丹心写未来”是对她的写照。她坚持学习,努力提高自己的业务水平,坚持做时时奔涌出闪烁着斑斓色彩的溪流的不竭之泉。多年来,黄彩霞一直坚持以学校利益为重,以学生的发展为根,事事顾全大局、毫无怨言。黄彩霞在默默无闻中坚守耕耘,悄然中收获希望。

“没有爱,就没有教育”是吕雪燕老师的座右铭。作为一名同样有着几十年经验的教学名师,吕雪燕发自内心地关爱学生、信任学生、鼓励学生。无论是什么样的“问题”班级,通过她孜孜不倦的滋养育人,总能化腐朽为神奇,最后成为积极向上、成绩优异的优秀班级。多年来,吕雪燕抓好班级违纪、关爱学困生。在“老师”这个光荣的岗位上默默耕耘、无私奉献。

在青岛李村小学这片育人沃土上,滋养出一批批名师常青树,不断用自己的能量,灌溉学生,他们以真心滋养学生心灵,以爱心浇灌学生成长。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 实习生 孟慧颖 图片由学校提供