



构建更高质量市北教育新格局

市北区教体局培养更多师德高尚、业务精湛的名师

罗东

市北区教育工委常务副书记,市北区教育和体育局党组书记、局长

市北区教体局紧抓全区“社会治理提升年”主线,紧盯创建全国义务教育优质均衡发展县、全国全民运动健身模范市两大重点目标,以“打头阵、争先锋”的姿态引领全区教育体育工作实现新发展。市北区获评山东省义务教育教学改革实验区,校外教育行政执法工作在山东省处于领先,“大单元全景集备区域模式创生研究”入选青岛市十大教研项目。

局长罗东强调,“我们必须紧紧围绕人民满意、高质量发展、学生健康成长、安全稳定等核心任务,贯彻好‘全面发展、创新发展、内涵发展、特色发展、安全发展’要求,精准施策,靶向发力,全力构建更高水平、更高质量的市北教育新格局。”



聚力扩优 打造高效能育人“市北模式”

继续推动优质教育资源倍增,健全德智体美劳全面培养育人体系。要迎难而上着力破解优质资源倍增的难点问题,进一步提高公办园在园幼儿占比,加强对民办园的防控和监管,有力维护全区教育健康发展良好态势。继续深化初小共同体改革,优化集团化办学办园模式,全面落实“规范管理年”各项要求,持

续扩大优质教育资源的覆盖面,努力做到“办一所新校,成一所名校”,实现“东西南北中,片片都精彩”。

市北区高度重视学生的身心健康,深入推进家校社协同育人,做大做强市北区“慧心智教”家教品牌,在学校办学、学生发展等方面形成更大合力。全面深化全环境立德树人改革,深度整合各方面的优质资源,重点要抓牢课程基础和课堂主阵地,用好考核和评价手段,推出一批有影响力的案例和经验做法。构建完善的“校内竞赛—校级联赛—选拔性竞赛”中小学体育竞赛体系,推进全区少儿体能跑酷项目普及发展,持续打造“十个一”项目品牌。

聚力提质 优化高标准教育“市北路径”

聚焦课堂教学、教研改革和数字赋能,创新区域教研机制内涵,从顶层布局“大教研”职能结构改革,实现“学段无缝连接、学校纵向协作、高校贯通指导”的“立体化SART教研协作模式”,为优化资源共建共享提供专业支撑。深入推进四项改革攻坚任务,实施七项具体创新行动,全力抓好课堂教学的效能和质量,助力教育质量精准提升,推进省教学改革实验区建设。

市北区全面加强中小学科学教育,通过保障科学教育课程,强化中小学实验教学,创新科学教育活动载体,增强学生的创新思维和科学素养。全力建设高素质专业化教师队伍,持续做好师德师风建设,切实抓好

教师培养培训工作,充分用好“青蓝工程”“三名工程”等平台,持续加强对各层次校长、教师的培训培养,快速扩大名校长、名师、名班主任的数量,提升教师教书育人本领,逐步在全区形成新名师不断涌现、老名师影响力不断扩大的良性发展态势,培养更多师德高尚、业务精湛的名师。

聚力惠民 彰显高品质为民“市北特色”

全方位加强教育体育发展的服务保障,协调推动新建学校加快建设,持之以恒地抓好校园食品安全和膳食经费的监督管理,并坚决有效做好校园安全工作。扎实做好成人高考、研究生考试、教师资格考试笔试及面试、自学考试等考试相关工作,确保考试安全平稳。不断完善执法中心建设,不断提升教育现代化治理能力和水平。

以挖存量、提增量为主线,抓好“三大球”场地建设,以城市更新为契机,在街道社区嵌入式建设篮球角、笼式足球场等,全力满足居民多元化健身需求。聚焦健身步道、新建场地、新增项目,进一步提升人均体育面积。打造“区—街—社”三级联动全民健身活动链,举办3V3篮球三大球争霸赛,组织越野定向赛、电子竞技赛、冰雪亲子嘉年华等时尚体育季活动,链接文化、旅游、商业等业态,营造全民运动健身浓厚氛围。持续扩大社会体育指导员数量,开展常态化国民体质监测、科学健身指导等,积极探索体卫多元融合模式,不断提升居民健康生活品质。

观海新闻/青岛早报记者 杨健 市北区教体局供图

承教育家之志 做有力量的新时代教师

青岛平安路第二小学融“铸师魂、正师风、强师能”于一体 不断提高师德师风建设

新学期伊始,在学生们迎来丰富的“开学第一课”活动之时,青岛平安路第二小学组织全体教师上好“师德师风第一课”,在校长王岩林的带领下,老师们庄严宣誓,铮铮誓言抒发出全体教师对教育事业的忠诚与热爱,对学生的关爱与责任。

青岛平安路第二小学校长王岩林重视教师队伍建设,聚焦大力弘扬教育家精神、建设一支高素质教师队伍,将师德学习作为师德建设和校本培训的重要内容,让“师德师风第一课”“师德活动月”等活动成为学校每位教师的开学必修课,学校各项教育教学活动都取得优良成绩。

以学促行铸师魂

青岛平安路第二小学党委将党支部建在教育教学第一线,围绕创建、深化“爱润童心献党情”的党建品牌,落实践行“四有好教师”的要求,通过“三会一课”“党员示范岗”、主题党日活动等途径,引导学校党员干部弘扬和实践党建品牌,发挥党员在全校师德建设中的先锋模范作用,打造一个充满爱的天空,让学生在教师的关爱下,成就健康的人格,促进全面发展。“师德师风第一课”上,全体教师重温教育家精神的丰富内涵,学习全国优秀教师的先进事迹,签订《师德师风承诺书》等,让师德规范要求入脑入心。

以爱行教正师风

教师,是美的耕耘者,更是美的播种者,为孩子们点亮智慧的明灯,扬起梦想



班主任方华是学生的良师益友。

的远帆。“喊破嗓子,不如做出样子,要想正人,必先正己。”班主任于文静踏上工作岗位21年,无论课上还是课下,她坚信要以自己的人格力量感染学生,身行一例,胜似千言。为了带领学生顺利通过体质监测,她和孩子们立下“战书”:“老师能做到,你们就要做到!”跳绳、400米、仰卧起坐……于文静一次次上场陪着孩子们一同挑战,最终班里学生在体质监测中全部达标。

于文静还善于依托丰富多彩的活动提高班级凝聚力,提升学生综合素养,用众多跨学科的项目式创新活动落实五育融合。在她的带领下,班级获评山东省“红领巾奖章集体四星章、青岛市先锋中队、青岛市红领巾奖章集体三星章、青

岛市优秀少先队集体等多项荣誉。

平安路第二小学坚持以教师提能增效促质量为目标,树教育“守正”,优培育“提质”,促创新“重效”,不断提高教师队伍整体素质,用真心与耐心对待每一位学生,受到家长和社会的高度认可。

全员育人强师能

以德立学、以德施教,做“师德高尚、敬业奉献、业精善学的教师”是平安路第二小学教师团队的目标,培育了一批又一批乐学善思、踏实勤奋的好学生。学校全面落实全员育人导师制,导师通过温暖的谈心谈话、耐心细致的辅导,将“用爱心陪伴学生健康成长”的理念落到实处。

数学教研组长、班主任方华已经从教30年,她创建了自己的品牌班级“诚载童心”,将班级品牌活动的实施与师德教育相结合、与学科教学相融合。班里曾有一个患语言功能障碍的学生,方华像妈妈一般对待这个柔弱的孩子,抱着他进校、搂着他拍照,教会他点滴自理能力。方华发自内心的关爱照顾感染了全班同学,让大家都真诚地给予鼓励,传递友谊。

课堂教学质量是学校的命脉,学校把课堂作为锻炼教师的主战场、提升能力的主要渠道。语文教师、班主任张丽丽工作20余年,她积极参与学校每周固定时间的教研活动。学校积极打造各门学科的教师研究共同体,在深入交流中研究课标、研究学生、研究课堂,在职业生涯规划、课程理念、班级管理策略中相互取经,涌现出一批“优秀教研团队”“优秀教研组”。张丽丽和其他优秀教师还创建了多个校级“名班主任工作室”和“名师工作室”,不断推动教师专业成长。

老师们对学生、对课堂用心,也要与家长“知心”。平安路第二小学积极构建“慧心”家长学校课程体系,自主研发了适合家长需求的通识课程、进阶课程、实践课程和拓展课程,和谐的家校关系促进了学生的健康成长,学校在群众满意度测评中始终位列全区前茅。

校长王岩林表示,学校秉持“为学生的终身发展奠基”办学宗旨,以“汇智共生”理念为引领,融“铸师魂、正师风、强师能”建设于一体,不断提高师德师风建设水平,引领教师们将教育家精神转化为执教的理想追求和实践行动。

观海新闻/青岛早报记者 杨健 实习生 陈瑞玲 学校供图