



构筑教育高质量发展的“市南风景线”

市南区把高质量发展作为区域教育生命线 让优质资源“流动”起来

市南区以“办好人民满意的教育、建设教育强区”为主攻方向,持续抓好“提升教育品质、实现优质均衡和增进民生福祉”三条主线,把高质量发展作为区域教育的生命线,把促进公平融入深化教育综合改革的各个方面,构筑起教育高质量发展的亮丽“市南风景线”。

在刚刚结束的全国教育系统先进集体、先进个人评选中,青岛嘉峪关学校获评全国教育系统先进单位,山东省青岛第一中学市南分校隋淑春获评全国模范教师,青岛文登路小学李强强获评全国优秀教师。市南区被评为全国学前教育普及普惠县、省首批科学保教引领区,并通过山东省义务教育优质均衡发展创建专家组实地核验。市南区智慧教育示范区也通过省级验收。

激活教育资源流动“新动能”

近年来,青岛市市南区以集团化办学和学区化治理为路径,盘活扩增优质教育资源供给的“源头活水”,探索基于区情、因校制宜的立体交互式集团化办学模式,构建“融合型”“聚合型”“联合型”三类不同模式的教育集团。

实施“跨学科、跨年级、跨学校”一体化教研,创新开展“两力”工程强师行动。通过整合学科、校际、集团内外的课程资源,建设优质集团课程和特色校本课程。坚持学生教育“一体化”持续发展



市南区促进区域教育高质量、全方位发展。

目标,从衔接教育的关键期入手,与优质高中、高校、科研院所贯通,实现“一集团一高校”“一集团一院所”“一学校一科学家”运行模式,让优质教育资源“流动”起来。9月6日,市南区教育和体育局与山东省青岛第二中学合作办学签约揭牌仪式在区政府举行,青岛二中教育集团、青岛二十六中教育集团将开展跨学段联合办学,发挥两所学校作为“首批全国科学教育实验学校”的优势,开展“一核心双跨越五优成长”合作办学实践,探索跨区域、跨学段的创新能力、拔尖人才培养路径,加速推进基础教育扩优提质行动的“青岛实践”。目前,市南区区域集团化办学覆盖率达100%,优质教育资源覆盖率达100%。2024年,市南区中考成绩再攀新高,各项关键数据较2023年均有较大提升。

延展全环境立德树人“新格局”

校家社三方,组成了孩子成长的全环境。实施校家社协同育人,是区域推进教育共建共治共享,建设高质量教育体系的应有之义。

市南区建设“课后服务平台”,遴选优质艺体、劳动等教育资源,上线“选课超市”。开发“优学市南”研学平台,建立学生研学实践档案,为综合素质评价提供数据支撑。2024年寒暑假,围绕“十大主题百条路线”开发“我爱上街里”等6个主题、88条路线。建立由人大代表、政协委员、高校专家、行业精英组成的市南教育高端智库,把脉区域教育发展。落实全员育人导师制,建立省、市、区、校

四级名班主任工作室联动机制,探索“全过程”班主任家校共育能力培养模式。确立“百名英模功臣”“百名劳模工匠”等八个百分百进校园实施路径,陈梦、武大靖等一批世界冠军走进校园。市南区获评首批山东省家庭教育实验区、全市首个家校社协同育人品牌区。

打造未来学习与资源创建“新空间”

市南区全力打造“智优市南”智慧教育特色品牌,以“智优”助推“最优”,促进区域教育高质量发展。

学生优成长,建成“青少年健康促进大数据平台”,汇聚全区学生体检、体质监测、视光检测等45万余条数据,推送“运动处方”精准提升学生健康水平。资源优汇聚,建设区青少年海洋地质实验室,融合标本、VR等方式,集科学性、趣味性和互动性为一体,与国家海洋实验室联合搭建“海洋科普移动课堂”,让学生感受最先进的数字海洋科学。学校优治理,创新现代教育治理能力可视化工程,依托“一屏治市南”工程,通过18项监测指标、34个监测点和8.1万条数据,将教育数据融入市南区云脑态势感知平台之中,探索数字孪生技术下的教育治理方式变革。在教育部“全国智慧教育优秀案例征集活动”中,市南区有1项区域案例和5项学校案例获评“全国智慧教育优秀案例”,获奖数量名列全省第一。

观海新闻/青岛早报记者 王彤 学校供图

数字赋能新建校高质量发展

强化基础学科建设 引领教育高质量发展 君峰路中学打造数字技术为教育赋能

两年前,青岛君峰路中学正式投入使用,并迎来7年级10个班的402名学生,一所新建校在家长的瞩目下正式开启征程。两年后,君峰路中学秉持“有根教育,无边界学习,全素养提升”的办学宗旨,不断摸索、不断创新,从一座新校逐渐向名校靠近。打造数字教育新模式,引进科学教育强化基础学科建设。经过不断探索总结,如今的君峰路中学正如初日骄阳,在教学和育人领域里多面开花。

数字化赋能校园为新建校按下“加速键”

“让教育更值得信任、更有期待,这是君峰路中学一直以来的办学初衷。”

君峰路中学自建校以来,便受万众瞩目。校长原红探索数字化办学,给君峰路中学这所新建校摁下了“加速键”。从数字化校园1.0起,学校从人开始实现数字转型。学校在教学方面引进“周周清”APP,根据学生个人情况生成错题本,学生自主改错,实现“题不二错”。通过系统内容分类分层,学生提高了学习兴趣,老师减轻了教学负担,提高了工作效率。随着效果的升级,学校迎来了数字校园2.0,学校开始打造一体化资源平台。一体化资源平台能够对老师和学生进行精确画像,更好地把握老师与学生的教、学状态,从而营造更好的课堂氛围。

校园的数字化转型促进了教学的客观、公正、真实、科学,如今也取得了一定成就。在实行数字教育的一年半



少年模样,如花儿般在校园绽放。

时间里,君峰路中学获得了青岛市数字校园的称号,并且整个学校教育教学和管理数字化的案例被写入青岛市2023青岛市数字转型白皮书,得到了学生家长和同行的认可。

教学质量稳步提升 新校转身变名校

青岛君峰路中学是一所位于青岛市李沧区的新建初中,近年来,该校在教学质量、硬件设施等方面都有显著的提升。该学校家长表示,从教学质量方面来看,青岛君峰路中学的老师们讲课认真到位,学生们的学习积极性也很高。学校实施的“三峰”工程:“学峰”为

“志”,打造有“根”少年;“家峰”为“爱”,建设有“情”家庭;“教峰”为“学”,打造有“方”团队,得到了广大师生的认可。

走进这所现代化校园,硬件设施多元且富有设计感,学校拥有图书馆、游泳馆、风雨操场等高端硬件设施,为学生提供了良好的学习环境。让学生能够在学校尽情展示自己,提高自信,以最好的精神状态投入学习中。从近两年的教学质量来看,学校已经达成了一年内建成李沧区名校的目标,接下来,学校将向三年建成青岛市名校、五年建成山东省名校、八年建成全国名校的目标继续奋斗。这种远大的志向和明确的发展方向,无疑为青岛君峰路中学的教学质量提供了坚实的保障。

“高配教育”高质发展办与世界对话名校

“中学教育作为基础教育的一部分,培养的是未来的人才。”原红表示,君峰路中学秉持“有根教育,无边界学习,全素养提升”的办学宗旨,坚持为党育人、为国育才、立德树人,办一所与世界对话、创见未来的美好学校。我国目前坚持科教兴国战略、人才强国战略以及创新驱动发展战略,学校与时俱进,不断向新时代的数字化校园转变。

校长原红,曾获评全国十大创新校长、全国基础教育改革一等奖、全国尝试教育先进个人、齐鲁名校长。自担任初中学校校长以来,原红在最短时间内让学校华丽转身,成为区域热点学校。君峰路中学教师队伍则由来自李沧区各初中的骨干教师和新入职青年教师组成,业务精湛、年富力强,充满干事创业的热情、激情和斗志。在名校长的领航下,新建校将坚持用好理念引领教育高质量发展,构建好空间打造师生成长平台,打造好队伍,提高教师育人能力,实施好课程,提升课堂教学质量,涵养好生态,创造良好的教育氛围。

学校要建设得好,更要发展得好。君峰路中学坚持四高育人理念,即高起点、高质量、高品质、高效能的教育模式,努力建设更高层次的校园。打造“高配教育”模式,君峰路中学将在实现学校高质量发展的征途中一往无前。观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 实习生 孟慧颖 学校供图

责编:宋振涛 美编:宋林 审读:侯玉娟