

二中竞赛奖牌闪耀

青岛二中打造实力派竞赛教练团队 学子手握竞赛金银牌迈进顶尖学府

近年来,二中学子屡屡在学科竞赛中夺得佳绩。他们手握竞赛金银牌,迈进顶尖学府,开启探索未知领域的新征程。在一批批获奖榜单上,“青岛二中”的身影一直以来备受关注。自开展学科竞赛以来,青岛二中一直高度重视基础学科拔尖创新人才的培养,系统构建起以“发现—激发—培育”为主线的完整的、相互衔接的、贯穿始终的“全链条”培养模式,从贯通融合培养机制、组建专业教练团队、规划顶尖竞赛课程、构建完备培养模式等方面帮助具有学科特殊禀赋的学生在发展优势特长的同时能够全面发展,逐步成长为优势特长突出、综合素质高、适应未来社会需求的基础学科拔尖创新人才。



青岛二中打造实力派竞赛教练团队。

建设学科竞赛教练团队

青岛二中经过多年的沉淀发展,在2003年提出了一套科学的管理方式,设立理科创新研究室,各学科聘任了首席教练,已形成数学、物理、化学、生物、信息学五大学科竞赛的研究和指导团队,阵容之强大在岛城乃至全省都首屈一指,源源不断地为国内顶尖高校输送有专业特长的优秀人才。

青岛市数学奥赛获得的国际金牌,全国金、银、铜牌,基本均来自青岛二中。近七年,青岛地区数学奥赛共收获一金七银一铜,来自青岛二中的学生获得一金六银一铜。众多同学因数学奥赛通过保送、强基破格、自招等方式进入北京大学、清华大学、浙江大学、上海交大、

复旦大学等 C9 高校。作为数学竞赛的领先队伍,青岛二中数学竞赛历史悠久,是全国最早参加数学竞赛的学校之一,是全国高中数学奥林匹克协作体夏令营成员之一。多年来,二中数学竞赛组经过一代又一代竞赛教练的传承与努力,现已形成一套完整的教学体系,并且成绩斐然。青岛二中数学竞赛教练团队主要包含侯界飞、曲桐坤两位教练员。两位老师拥有多年丰富的数学竞赛经验且所辅导学生成绩卓越。

物理竞赛教练团队主要包含唐城、王林、郑金钊三位教练员。曾辅导 10 人获全国决赛金银铜牌,2 人入选中国国家集训队,40 余人获全国中学生物理竞赛一等奖。化学竞赛教练团队主要有董玉闪、栾翰林、王书童、孙海源四位教练员。曾辅导两位学生入国家集训队,获

五枚全国化学奥林匹克竞赛决赛金牌,70 余人获全国化学奥林匹克一等奖。生物竞赛教练员郭京君老师曾辅导两位学生获得国际生物学奥林匹克竞赛金牌。信息学奥赛教练团队有朱彬、胡芳、胡传畅、郑源四位教练员,这些奥赛教练员们自身专业能力突出,教学能力强,在竞赛指导方面取得了瞩目成绩。所辅导学生获得全国青少年信息学奥林匹克联赛一等奖的人数多次位于全省第一名。

竞赛+高考 激活双丰收

学科竞赛的开展不是常规教育,而是一种高层次教育的补充形式,在具体教学实施中通过课外活动的开展来协调奥林匹克教育和日常教育的关系,让竞赛活动与平时的课堂教学、课外活动有

机地结合起来。使师资、教学计划、教学管理三者有序、健康、和谐地发展。制定了科学的培训计划,各学科竞赛成绩不断提高,青岛二中通过竞赛这条途径为高等学府培养了一大批有学科特长的学生。

挖掘学生潜能 培养拔尖人才

针对基础学科拔尖、具有特殊禀赋的学生,做到及早发现、科学培养、充分挖潜,以系统的培养体系实现学生高水平发展。青岛二中校长王先军曾在学校未来发展规划中表示,二中要建立贯通式培养机制,做好选苗育苗工作。依托青岛市“筑基计划”“强基计划”等工作基础和学校自身优势,着力构建基础学科拔尖创新人才的早期发现、精准选拔、贯通培养机制,夯实岛城创新人才培养基础。

根据不同学生学科特长,二中开展定制化设计竞赛课程,根据不同学生潜能,制定个性化、针对性培养方案。与多所“筑基计划”学校深度合作,帮助合作校组建、培训高水平“筑基计划”教师团队,提高参与教师的教学能力和水平。帮助合作学校进行学员遴选,定期派出教师为学员授课。依托学校“星光课程”体系和科创中心,开发开设“筑基计划”特色课程,确定以项目化学习为课程研发主导思路,采用探究式、启发式、情景式、体验式教学模式,促进学生用中学、做中学和创中学的能力,实现多学科融合的个性化学习、适切性培养。从源头抓起,及早启动选苗工作,建立竞赛学生培养链。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 实习生 孟慧颖 图片由校方提供

科学点燃课堂 打造灵魂工程

青岛六十八中教师坚守敬业与奉献 用智慧照亮学生的前行路

在青岛六十八中这所颜值与实力并存的岛城名校里,常年耕耘教育一线的老教师们,各自发挥能量,为每一位学生点燃成长的火把。他们用汗水和智慧,在平凡而又伟大的教育阵地上勤勤恳恳,一丝不苟,以创新教育为突破口,用爱滋润教育沃土,他们注重培养学生主动学习的意识和自主学习、自主探究的能力,尊重学生差异,使每位学生都成为最好的自己。

教学信息技术 增进科技兴趣

用科学点燃课堂,经过多年的沉淀和积累,张培喜老师在从教的 24 年中尽职尽责,坚守本心。回望二十余年的教学岁月,张培喜负责的工作与其他老师相比有些不同,他的教学工作不仅在课堂上,“不是某一科目的教学,我的工作比较复杂,做过学校网络管理与维护,负责学校信息化工作的规划与建设,教过物理课、信息技术课、高三基本能力课。”张培喜说。

2020 年 5 月,学校与青岛科技大学联合办学,加挂“青岛科技大学附属中学”校牌。科技创新教育迎来了新的契机,在张培喜老师的带领下,成立科技创新指导中心,组建科技创新教育团队,学校科技创新教育工作开展得有声有色。各种富有成效的科创课程吸引一批批学生加入探索队伍。除纸桥承



张培喜

重、鸡蛋撞地球、电磁炮、科学研究小论文等有趣好玩的比赛外,还有基于激光切割雕刻机的 STEM 课程、3D 打印创意设计、Python 趣味编程、机器人篮球足球等不多见的科技创新实践课程和科技类社团。科技教育少不了组织参加各级、各类科技比赛。每一次组队带学生参加比赛都是张培喜老师最辛苦、最忙碌的时刻。节假日校园里回归宁静,却能看到他带领学生在科创教室里挥洒汗水。24 年来的努力,换来丰硕的成果。在张培喜的积极引导,学生参加各级各类科技创新活动,参加科技创新类比赛并多次取得全国、省、市一、二等奖。学校参加各级各类科技创新比赛



邵长霞

并获奖达 200 余人次,申请实用新型专利 50 余项。

每一堂课都是一次与学生心灵的对话,每一个学生都是他教育生涯中的宝贵财富。张培喜始终坚信,教育是点燃学生心中火焰的艺术,而自己就是那执火之人。

感受墨香之美 打造灵魂工程

“一所学校真正的核心生产力就是我们的教师,要想带出好的学生,必须先要带出一支高素质的教师队伍。”在青岛 68 中校长翟召东的带领下,学校涌

现出一批批优秀的灵魂工程师。

从教 22 年,邵长霞深耕语文学科教学研究和课堂教学实践,获山东省优质课一等奖、青岛市一师一优课一等奖,开设山东省公开课、青岛市公开课和名师开放课等,担任山东省普通高中教学指导委员会委员。众多的奖项与荣誉承载了邵长霞的专业能力与教育家精神。“亦师亦友是老师和学生之间应该具备的最佳关系状态。”邵长霞说,这也是她的坚持,也是她对待教育的本心。

“小纸条”是邵长霞的教学必备,她经常悄悄给学生塞纸条。“上课时你的大眼神激励了我。”“最近这段时间怎么不问问题了? 怎么不找我了?”“你上课又走神啦。”……同学们经常在不经意间,在作业本里、书本里、课桌上收到这样的小纸条。

邵长霞在多年的教学中形成了自己的教学特色。她将课程与实践相结合,抓问题、找方法、促提升,形成了有视野、有温度、有深度、有科研力的教学模式。她希望学生保持终身学习的态度,对知识有着长久的热爱与渴望,而老师们也要随时代发展,成为适应学生心理的优秀教师。她将始终用春风化雨、润物无声的耐心教育培养班级每一位学生的语文兴趣,为六十八中的语文教育事业筑基献力,为国家的人才培养提供稳健力量。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 实习生 孟慧颖 图片由受访者提供