

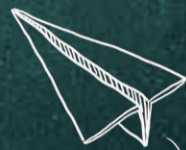
# 竞赛育人 与恩师并肩同行

青岛二中竞赛教练团队中有多人是该校毕业生 重回母校培养拔尖创新人才



9·10  
**薪火相传  
育桃李**

在青岛二中校园,有一大批在前辈教师的影响下,热爱教学、投身育人的年轻教师。他们扛起竞赛育人的旗帜,将学科竞赛作为育人“练兵场”,怀着感恩之心、崇敬之情,成为了和他们的老师、竞赛教练一样的人。“长大后我就成了你”是广大年轻竞赛教练最引以为豪的宣言,不仅孕育着希望,也在实现着希望。



## 回母校任教是他的“首选”

今年27岁的郑源是青岛二中信息学竞赛团队的一名教练员,而他的另一个身份,是青岛二中2016届毕业生。离开母校8年,他从山东科技大学本科毕业后,又考入华东师范大学攻读硕士研究生。如今,他带着对母校青岛二中的眷恋和对计算机领域的全新探索,回到三尺讲台,希望能用自己的力量滋养更多学子,助力他们步入理想高校。

“回到母校就像回家一样,这里还像以前一样,有熟悉的人和熟悉的环境,仿佛一切都没有变。”回忆从前,郑源告诉记者,在自己的求学生涯中,高中三年是他感受最深的时光,他感受到了青岛二中的包容、自由和美好。他向记者坦言,选择到青岛二中任教,是自己职业规划的“首选”,没有“之一”。

青岛二中给予郑源的不仅是知识与成长,还有科学的学习方法和正确的人生价值观。在青岛二中打造拔尖创新人才和多元化育人目标引领下,郑源感受到“终身学习”的重要性。如今回到母校任教,他又遇到了曾经的恩师、计算机老师胡芳。身份的转换让曾经的师生成为同事,但胡芳老师依旧如当年一样无私,把自己的育人经验毫无保留地传授给郑源。

“这或许就是教育的轮回吧。”郑源感慨,教育的传承在他的每一段人生轨迹中上演,也让他重新理解了“教师”这份职业的含义。“站上讲台,看到台下的学生,我仿佛看到了曾经的自己。每次学生遇到问题,我会首先从他们的角度出发去理解。”他与学生亦师亦友,一有空闲就把自己解决问题的经验、高效科学的复习方式分享给班里学生。“授人以鱼,不如授人以渔。”这是郑源的育人理念,如同青岛二中一样,在育人过程中,将格局放大,把教育拟作一叶梦舟,载着学生们奔向星辰大海。

## “师徒结对”展现强大实力

作为郑源曾经的老师,青岛二中信息技术老师、竞赛团队教练胡芳很有感触。她也是青岛二中的毕业生,大学毕业后选择回到母校,扎下教书育人的“根”。她说,“从2002年大学毕业我回到青岛二中教学,转眼已经22年,陪伴着一代代学子在青岛二中成长成才,也见证着学校信息学竞赛队伍不断发展、追求卓越的历程。”胡芳告诉记者,二中信竞队成立于2001年,连续15年获评全国信息学竞赛山东赛区金牌学校,竞赛成绩在全省名列前茅。学校先后获得5枚全国青少年信息学奥林匹克决赛金牌、20枚银牌、20多枚铜牌,260余人获

全国联赛一等奖。众多学生因此通过保送、自招或强基计划被北京大学、清华大学等全国著名高校录取。

“优异竞赛成绩的取得与规范化的精致管理密不可分。首先,信竞队有完备的竞赛教练团队梯队建设,开发设计了多个层次的课程,为学生提供系统的学习方案和个性化的指导。现在又不断有新鲜血液的加入,让信竞教练团队始终充满活力与创新力。”胡芳介绍,青岛二中有“师徒结对”的传统,曾经的她通过无数次听老教师的课、参加教研比赛等提升教学能力;如今,她作为年轻教师的指路人,也在不断向年轻老师传授丰富经验,鼓励他们发展。

“不论老师处在老、中、青哪个阶段,‘学无止境’是我们共同的特质,也是目标。”为了给学生们提供更好的教学,胡芳与团队老师们始终在不断学习,选修大学专业课程、分析其他省市优秀案例……“希望所有的教练携手合作,为学生们提供更好的知识、学习资源和全方位支持。”她说。

## 愿做学生成长的“催化剂”

迈入母校的大门,青岛二中化学竞赛教练栾翰林的内心像十几年前一样感到幸福与充实。走进熟悉的教室、实验室,打开熟悉的课本和辅导书,身份的变化又让他感到奇妙。2011年,栾翰林从青岛二中毕业,作为全国中学生化学竞赛决赛银牌获得者,被保送至复旦大学,随后又前往悉尼大学攻读硕士研究生。2020年,学成归来的栾翰林带着对化学的热情、对母校的怀念,选择回到母校,传承青岛二中几十年来的竞赛传统,成为一名教师和竞赛教练。

“工作这4年来,我深感教书育人责任重大,教师的一言一行可能会影响学生的一生——这也是我的切身感受。充满青春活力的学子就像当初的我一样求知若渴。我很高兴能将自己大学期间的所学所悟传授给他们,陪伴学生成长让我成就感满满。”栾翰林说,现在二中化学竞赛首席教练员董玉闪正是当年带他一路夺得全国银牌的教练,如今能与自己的恩师一同并肩作战,为更多的学生提供竞赛学习机会,他感到十分幸运和满足。

“如今学校的学习环境、学科竞赛环境都非常好。”栾翰林表示,回到青岛二中后,他深切感受到学校对学科竞赛的重视。学校为学生提供了丰富的竞赛平台及资源,让更多优秀人才在这里找到适合自己的成长机会。学校还不断扩充竞赛教师队伍,重视教师发展规划,打通教师发展路径,每一位青年教师都有骨干教师团队指导。



青岛二中化学竞赛教练员栾翰林。



胡芳



郑源

## “教育是一个传承的过程”

“教育是一个传承的过程,我从二中走出去,现在很幸运能回到二中将知识和梦想不遗余力地传承下去。”青岛二中地球科学奥赛教练邓娜长着一张“娃娃脸”,走在校园里,似乎与高中生们并无差别。“以前作为二中的学生,我更多地是吸收知识,享受校园生活的纯真与美好;如今作为老师,我则肩负起传授知识、启迪智慧的重任。”邓娜告诉记者,教育不仅是知识的传递,更是灵魂的触碰和成长的陪伴,“我时常会在课堂上看到当年自己的影子,那种对知识的渴望、对未知的好奇,让我更加用心去准备每一堂课,希望能激发学生的探索欲和创造力。”

再回母校,对于邓娜来说感觉既熟悉又新鲜:熟悉的教室和操场,让她倍感亲切,承载着对青春的记忆;同时,学校也有许多新变化,教学设施更加现代化,课程设置更加多元化,校园文化活动更丰富多彩,为学生提供了更广阔的舞台。“这些变化让我看到了青岛二中与时俱进的活力。”邓娜说。

“教育的本质是激发人的潜能,培养人的独立思考能力和创新精神,让每个人都能成为最好的自己。这就要求我们教师也要不断学习、反思和提升自己。”同时担任地理学科教学和竞赛教练工作的邓娜,把自己对地理的热爱、探究精神带给了学生,她鼓励学生们通过以赛促学激发创新思维,不断突破自我。

## 为尖兵教师搭起“绿色通道”

青岛二中搭建发展平台,促进教师专业化成长。通过师徒结对、副班主任制度,为尖兵教师创建专业化发展的绿色通道。着重深入实施“超带动计划”,持续推进青年教师培养,如做好新教师入职培训,落实“名师领航计划”和青年教师“教学会诊”活动;协同各年级抓好青年教师“三课”(说课、汇报课、比武课)活动;扎实推进“青年突击队”建设,形成“比、学、赶、帮、超”的良好发展氛围。青岛二中的99名35岁以下青年教师组建起志愿服务、强基竞赛、教育科研、心理辅导、家庭教育等各个领域的青年突击队,负责高三年级的队员主动承担培优补弱、个性化辅导900余次,助力学子考入名校;负责基础年级的队员发挥学科特色优势,指导各学科比赛20余次、社团活动60余次,学生取得省市级比赛奖项20余项。

相关链接

观海新闻青岛早报记者 杨健 钟尚雷 实习生 陈瑞玲



扫码观看  
相关视频