

## 数学“领军人才”从这出发

圆梦大学  
路条条

陈思宇

## 小学生旁听大学课程

陈思宇是青岛二中2021级强基1班的学生,早在今年年初就已入围清华大学2024年丘成桐数学科学领军人才培养计划。预科考查合格后,陈思宇不用参加高考,直接被录取到清华大学求真书院数学与应用数学专业,接下来将接受清华大学“3+2+3”模式的本硕博贯通培养。

“我从小就喜欢数学,小学六年级暑假,我去海大旁听一节有关椭圆方程和密码学的课程,居然听懂了一部分!我很兴奋,开始有了将来从事数学研究的想法。”青岛早报记者曾多次采访陈思宇,几乎每次他都在为学科考查或竞赛活动等做准备。记者了解到,陈思宇一直以探索的心态学习数学,阅读了《数学

百科》《数字黑洞》《从0到无穷》《时间的演变》等大量书籍,观看各种相关科学视频,玩GeoGebra动态数学软件……“后来我看了《几何原本》,被数学的严谨性和美妙的证明过程深深地震撼了,我很着迷并乐于尝试,比如用尺规作图法作正十七边形……”在热爱的加持下,陈思宇彻底打开了数学思维。

陈思宇不仅数学成绩优异,其它学科成绩也十分亮眼,而且拥有多种爱好。他喜欢自己编写小游戏,历史和地理知识也相当丰富;喜欢地铁,闲暇时收集世界地铁系统的发展与现状相关资料,并进行研究,对国内的地铁历史了如指掌,青岛地铁每开通一条新线路,他都会第一时间“实地考察”。陈思宇从小和大多数孩子一样,也上各种兴趣班,学习了围棋、素描、二胡、篮

陈思宇

**考前身份:**青岛二中2021级强基班学生**录取经历:**今年初入围丘成桐数学科学领军人才培养计划,被清华大学提前录取**经验之谈:**知之者不如好之者,好之者不如乐之者

今年全国夏季高考刚刚落下帷幕,当大部分考生还在忙着填报志愿时,岛城多位学子已开辟高考新路径,提前迈入自己心仪的大学。青岛二中学子陈思宇就是其中一位,他被清华大学预录取,目前正代表中国参加第二届国际数学夏令营。陈思宇不仅是自2021年清华大学丘成桐数学科学领军人才培养计划面向全球招生以来,岛城首名被录取的学生,也是山东省高中学段第一人。面对清华大学的严格选拔,陈思宇是如何做到的?让我们一起来看看吧。

球等,这些课程都是他按照自己的喜好选择的。

**高中时加入数竞团队**

“陈思宇的数学思维很强。”说到自己的得意门生,青岛二中数学竞赛首席教练侯界飞告诉记者:“他初三参加青岛二中学科营测试时,我开始与他有所接触,发现他虽然没经过数竞训练,但基础很好,理解力特别强。当时我就建议他了解下清华大学丘成桐数学科学领军人才培养计划……”就这样,2021年陈思宇考入青岛二中后,加入学校的数竞团队,在侯老师及教练团队的指导下,当年9月份就夺得了全省数学竞赛二等奖。

在青岛二中,老师关心学生的成绩,更关心孩子的健康成长,这是学校“造就终身发展之生命主体”教育理念的生动体现。在随后的学习训练中,侯老师和班主任高老师发现陈思宇有自己的学习特点与习惯,偏重研究探索。针对这一特点,老师们建议他“扬长”,充分发挥优势,争取参加清华大学丘成桐数学科学领军人才培养计划的选拔。清华大学从2021年起,经教育部批准,推出丘成桐数学科学领军人才培养计划,每年面向全球招收百名优秀中学生,采用3+2+3本硕博衔接模式,为未来数学及相关领域培养领军人才。

确定了前行的道路,师生开始联手向目标出发。接下来的日子里,侯老师帮助陈思宇规划发展之路,提供学习资源支持。“参加选拔时要准备各种材料,班主任高彬

老师亲力亲为,将每份材料都打印了两份。得知孩子进入面试,又打来电话叮嘱注意事项,鼓励孩子要大胆介绍自己、真诚表达……听说陈思宇已经被清华大学预录取,老师欣喜之余提醒孩子要注意锻炼身体,继续进步。”说起这些,陈思宇的父亲感慨万千:“是老师们的默默支持与付出托举起孩子的未来,是青岛二中让孩子的成长闪闪发光。”

**进入清华后表现优异**

“青岛二中的教育强调学生的主动性,重视学生能力的培养,拥有持续学习、持续进步的动力和能力对于学生的长远发展至关重要。”陈思宇的父亲说,正是得益于此,进入清华大学的陈思宇发展后劲更足了,在清华预科学习中表现优异,最终从众多优秀学子中脱颖而出,代表中国参加第二届国际数学夏令营,与世界各国学子切磋交流。

记者了解到,第二届国际数学夏令营于6月15日—7月4日在北京举办,有来自全球的40支代表队参加。国际数学夏令营由国际著名数学大师、北京雁栖湖应用数学研究院院长丘成桐先生发起,初衷是希望在中国举办一个与美国AMC同级别的竞赛夏令营,通过一系列活动展示中国科学实力,扩大中国在青少年培养选拔方面的全球影响力,使中国成为这些未来科学家在选择大学或开展科研工作时的首选之国,为中国基础科学兴起和人才培养建立重要渠道。

“惟不发。”青岛二中的教育方法旨在强调学生的主动性,培养学生的思考能力和表达能力。在这种教育理念下,二中学子在2023年度五大学科竞赛中成绩璀璨,共有8人获全国决赛银牌,31人获省一等奖,63人获省二等奖。自2005年以来,青岛二中连续多次入选全国百强高中。

幕后

**学会主动学习才能持续发展**

多年来,青岛二中一直高度重视基础学科拔尖创新人才的培养,系统构建起以“发现—激发—培育”为主线的全链条培养模式,帮助具有学科特殊禀赋的学生在全

面发展的基础上,进一步激发提升优势特长。在青岛二中官网上有这样一段话:让学生的主观能动性成为其发展的支持力量。只有让学生有主动发展的意愿、主动学习

的意愿,学校和老师成为辅助者,学生才能持续发展、终身发展,才能成为最好的自己。在陈思宇身上,我们看到了这句话的真实写照。

正如孔子所言:“不愤不启,不