

两项学生体质健康关键指标全省第一、每年百万名学生参与各项赛事活动……青岛推动学校体育高质量发展

中小學生每人至少掌握一項體育技能

早报6月12日讯 昨天,青岛市教育局举行青岛市全面推动学校体育工作高质量发展情况发布会,介绍了近年来我市深入贯彻落实全国教育工作会议“以身心健康为突破点,强化五育并举”部署要求,践行“健康第一”的教育理念,结合促进学生全面发展“十个一”项目行动计划实施,以提升学生体质健康水平为抓手,推动学校体育工作高质量发展的相关工作。目前,青岛“十个一”项目中“一项体育技能”落实率已达100%。全市各级各类体育特色学校(项目)和国家、省级高水平体育后备人才基地数量居全省第一。2023年学生体质健康抽测合格率、优良率两项关键指标均居全省第一。

强化顶层设计 强化考核问效

我市印发《青岛市全面加强和改进新时代学校体育工作三年行动计划(2022—2024年)》,明确重点任务及分工方案,出台促进中小学生全面发展“十个一”项目、体教融合、近视防控、规范双姿等一揽子配套举措。建立与体育、卫健等部门定期会商机制,强化体教融合、教医联动,形成上下联动、左右协同的工作格局。将“提升学生体质健康水平”纳入对区市人民政府履行教育职责评价内容,评价结果作为对区市政府及教育部门领导班子和干部考核奖惩的重要依据。每年市区两级教育行政部门与所属学校签订提升中小学生体质健康、视觉健康水平责任书,对排名落后的学校重点跟踪、督促、指导。

“一项体育技能”落实率100%

我市优化学校体育课程方案,调整设置比例,落实“一天一节体育课”要求,全市中小学校体育课表逐级备案和网上公示,接受社会各界的监督,市、区两级建立定期督查一通报一整改一反馈机制,确保课时刚性化要求落地落实。遵循小学基础期趣味化、初中发展期多样化、高中提高期专项化特点,用好课堂主阵地,完善创新“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式。以五育并举、全面育人“十个一”项目为引领,推动学生掌握2项以上体育技能、养成受益终生的运动习惯。据调研,“十个一”项目中“一项体育技能”落实率达100%,且已成为学生最喜爱的“十个一”项目。

各区市、学校结合实际和特色优



青岛67中男篮夺得全国高中篮球联赛亚军,图为67中男篮队员(蓝衣)在比赛中。学校供图

势,探索设立体育课程和项目超市,实施体育选项走班、中职学校早晚训等试点,持续深入普及小学中、高年级游泳教学,大力发展校园足球、田径、帆船等青岛优势特色项目,不断满足学生多样化个性化需求,提振学生精神状态。我市坚持体教融合,将体校建设纳入教育发展整体规划,深化体育特长生招生改革,加强体育后备人才培养,全市各级各类体育特色学校(项目)和国家、省级高水平体育后备人才基地数量居全省第一。

近年来,我市每年组织2万余名学生参加市级篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球等13项学生体育联赛;每年举办市级、区级体育联赛和单项锦标赛150余项,参赛代表队4000余支;努力搭建节、赛、会、展、演平台,实施“班、级、校、区、社”联动,百万名学生经常参与其中。青岛市在省体育联赛中综合成绩全省第一,在第一届全国学青会中获得奖牌数

占全省三分之一。打造各级足球特色学校(幼儿园),获批全国校园足球优秀改革试验区。

两项关键指标均居全省第一

我市积极推动体育课与阳光大课间、体育社团建设、课后托管服务灵活组合。构建“家校社一体化”课外体育锻炼指导体系,加强对学生家庭体育运动的指导,定期开展远足拉练、户外拓展等群体性活动,每年组织学生参加登山节、健步行等具有青岛特色的全民健身运动项目。在2024耐克全国高中篮球联赛总决赛中,青岛67中篮球队一路披荆斩棘,勇夺全国亚军,创造中国高中篮球联赛山东省最佳战绩。经过多年实践与探索,青岛市学校体育工作成效愈加显著,2023年学生体质健康抽测合格率、优良率两项关键指标均居全省第一。

～
延伸
～

市南区 打造多项精品体育赛事

近年来,市南区始终坚持健康第一的教育理念,积极落实促进学生全面发展“十个一”项目行动计划,依托“体教融合”加强学校体育工作,通过五个创新举措,全力保障体育课程开齐开好开优,有效提升中小学生体质健康水平。市南区教体局局长焦淑军介绍,市南区从学生实际学习需求与年龄段特点入手,面向全体学生普及一年级跳绳、二年级武术、三年级帆船、四年级游泳、五年级足球、六年级篮球、七年级排球的梯次发展的体育“技能链”,每年普及学生达4万余人。全面推进“2+1+2”课时安排模式(即每周2节体育基础课、1节选项走班课、两节体活课),积极推动体育课与阳光大课间、体育社团建设、课后托管服务灵活组合,确保“每天阳光活动一小时”“课后锻炼一小时”要求。全区自创特色体育大课间活动近100个、特色体育社团近300个。打造“真情泳动”“悦海扬帆”“冰纷飞扬”等赛事体育品牌项目。

青岛实验初中 擦亮足球特色发展品牌

“作为全国足球特色学校,学校以足球运动为突破点,以点带面、全面推进,带动学校体育特色发展、精致发展、品质发展,逐渐探索形成了符合教育规律、富有学校特色、满足学生需求的学校体育教育培养体系。”青岛实验初中校长孙晓东表示,学校以足球特色学校建设为抓手,将足球运动作为立德树人的重要载体,擦亮足球特色发展品牌。通过优化课程结构,落实“一天一节体育课”“一周一节足球课”,分级部开设“足球大课间”,营造快乐运动、健康成长氛围,学生运动热情高涨,身心健康全面发展,体质健康合格率达100%。每学期坚持开展“校长杯”足球赛和班级足球联赛,校园足球比赛场次超百场。每班除足球运动员外,还设置学生裁判员、啦啦队、足球记者等岗位,学生参与度达100%。学校还间周开设足球选修课、开办足球社团、开展足球趣味赛等活动,充分激发同学们对足球运动的兴趣,带动了学校足球文化的发展。

(观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾)

“国际范儿”职教“职”得期待

青岛市中小学名校长“双月论坛”举行

早报6月12日讯 6月12日,青岛市中小学名校长“双月论坛”在青岛电子学校举行,主题为“中职国际化人才培养的探索与实践”。青岛电子学校、青岛烹饪职业学校、青岛交通职业学校结合学校特色,介绍了国际人才培养实践成果。“当前全社会高度重视职业教育发展,职业学校通过探索国际化人才贯通培养,可以更好地适应国家职业教育改革的要求,培养更符合社会需求的高素质人才,提升青岛职业教育的国际影响力。此外,也有助于拓宽学生的国际视野,提升跨文化沟通能力和全球竞争力。”青岛市教育局组织处处长晁永强说。

青岛电子学校校长崔西展在会上作了题为《本土创新·标准引领·贯通培养:中职国际合作办学十年探索与实践》的成果推介。作为国家级重点中职学校,青岛电子学校以“成就一个学生,幸福一个家庭,奉献整个社会”的办学理念积极投身到创新驱动发展的大浪潮中,努力打开现代职教迈向国际的新视野,尝试国际化办学,并进行了较有成效的探索

与实践。2014年,青岛电子学校与加拿大康尼斯多学院合作创办3+4物联网专业中加合作班,开创了青岛市中等职业学校与国外高等教育合作办学的先河。2014至2024年间,学校将中加合作班的办学模式和成功经验进行校内外推广,先后与日本京都计算机学院、京都情报大学院大学开展3+3+2 数字媒体应用技术中日合作班。2017年,青岛电子

学校尼泊尔分校项目作为唯一一个中职项目,写入教育部与青岛市人民政府签署的“一带一路”教育行动国际合作备忘录。2020年1月1日,青岛电子学校尼泊尔分校正式挂牌成立,标志着本土化中国标准的正式形成和人才培养方案的对外输出。2022年,学校中德电子能力中心建成,与尼泊尔分校建设进行有机融合。

(观海新闻/青岛早报记者 王彤)