

小升初需要提前学习吗

一线教师支招让孩子养成良好习惯

小升初是学生学习生涯的转折点。近期岛城多所学校组织了小升初探校活动,为六年级学生们填报志愿、迈向心仪的初中做好准备。特殊时期该如何做好初小衔接?如何帮助学生在心理、知识和方法上进行调整与转变,迈好初中学习生活的第一步?早报教育周刊邀请教学经验丰富的一线教师就“初小衔接”话题进行圆桌讨论,从初小变化、习惯培养、学科建议、亲子关系等方面深入探讨,助力学生们在初小衔接中形成良好学习品质。



初中与小学相比有哪些变化?如何做好心理衔接?

董石泉:对每个孩子来说,从小学毕业进入中学是他们学习生活的一次大转折,课程设置与要求变了,教学方式变了,学习环境变了,学生的身心也在变。建议家长可以先去了解自己意向初中的情况,与孩子讲讲其中的不同,提前有心理预期。比如作息时间不同,初中开始有早读,到校时间会早,下午放学时间也比小学晚。课程设置上增加了许多科目,老师的教学方式也不一样,知识的理论性、综合性更强,要求学生们的学习更有独立性、自主性。提前了解这些变化,不是为了让孩子“怕”初中,而是积极正向地准备,多给予鼓励和认可,用积极乐观的心态愉悦地接纳这所初中。

孙倩:小升初最重要的是孩子们的心态,面对新的环境和挑战,孩子们需要保持积极乐观的心态,勇于尝试新事物,勇于面对困难,做好长期吃苦的准备,要能够应对挫折。家长也应该在这个阶段给孩子足够的支持和鼓励,帮他们建立自信心。初中的孩子还不成熟,有的孩子也不明白自己上学的目的及教育的目的,家长们要告诉孩子,教育是为了让他成为更好的人,让孩子过上更理想的生活,如果目标明确,学习动力强,那么他们的进步不成问题。同时也建议家长们不要焦虑,放平心态,不要给孩子过高的目标、过大的压力,静待花开,用爱守护孩子成长。

语数英学科规划上要不要提前学?学什么?

樊宇:良好的开端是成功的一半,七年级是整个初中学习的起始阶段,在具体科目的准备和规划上,家长和学生们可以做好如下准备。第一,为了提高语文学科能力,要多读名著与文学作品。七年级的名著导读题不易得分,等到初一再读名著时间很紧,因此尽量利用小学毕业的暑假把七年级上册要考的名著读完。可以每天固定时间坚持读书,除了必读书目外,还有天文地理、科学艺术、历史文化等方面的书都可以广泛地读。多写小练笔,为写作积累素材。还可以提前背诵古诗和课文,适当进行书法练习,包括汉字书写和英语书写。第二,英语的预习也是如此,抓住暑假多读多背单词,多阅读,如果从七年级就重视发展英语阅读能力,到初三的时候就不会觉得英语学科难度很大了。还可以利用暑期让孩子熟悉国际音标,以便辅助单词学习与背诵。第三,对初中数学的学习,一定要建立认真听课的好习惯,多动笔,很多的关键点和技巧都藏在解题过程中。还要高度重视难题,解答难题是提高数学思维水平的机会,也是获取成就感的途径,是学习数学的内动

力。孩子遇到难题鼓励他不要轻易看答案,不要轻易放弃。

孙倩:学习的差距就是习惯的差距。对于初中的学习,我们要养成一些良好的学习习惯,比如听讲的习惯,老师重点板书时、提高音量时、归纳总结时、同学回答问题时都是应该认真听讲的时机。初中还要养成良好的课前预习和课后复习的习惯,并且要随时整理自己的错题。初中的考试比较多,所以试卷也很多,学生可以提前购买一些试卷册,把试卷分门别类整理。家长还要鼓励孩子养成勤学好问的习惯,初中的课堂容量大,每天都有新知识,我们就要做到堂堂清、日日清。养成习惯最初的阶段非常累,但是如果我们的习惯养成了,就只累一年,如果养不成一个好的学习习惯,那么在后续的三年学习都会比较累。

初中数学学科题目变化大,计算能力非常重要,因此可以每天进行计算题训练。英语学科在小学是重听说,初中听说读写都有要求,可以利用假期提前学学音标和自然拼读,梳理语法框架,坚持阅读和朗读,也可以多种形式学习英语,如英语歌曲、英语趣配音等,调动学习兴趣。

孩子即将进入青春期,家长怎样维护好亲子关系?

马禾煜:作为家长或者老师,未必能够真正懂得孩子的内心。他们升入初中后进入青春期可能会面临更多的焦虑问题,如学业成绩、人际关系等。对此,教师、家长、学校应当多了解原因,分析学生心理,帮助他们形成温暖、阳光、向善、互助的积极心态。首先建议家长们要给予高质量的陪伴,相互尊重,可以在一起运动、交流中共同解决问题。家庭和睦幸福、夫妻关系融洽,在这样的氛围中孩子获得精神上的富足。当初中的孩子进入青春期后,家长们要学会减少说话,说清楚你的要求、道理后,就不要再重复唠叨,而要让孩子自己去体会。此外,家长们要多和老师交流沟通,一个好的集体可以成就个人,所以我们要积极为班级贡献力量,和老师携手为孩子创造一个良好的、积

极向上的班级氛围。

董石泉:我们经常向家长们强调“亲子关系胜过一切”。这一阶段的孩子渴望得到他人认可,心理更为敏感,家长们要在对孩子的信任和督促之间找到平衡点。对待孩子的学习要求做到温和而坚定,不能粗暴,用孩子易于接受的方式让他感受到关心关爱,以此激发学习驱动力。

樊宇:父母双方要多阅读相关教育理念的书籍,不断提高自己的认知水平,根据孩子的特点探索出适合自家孩子的一套教育方法,一味地呵护或训斥都不是好的方式。孩子在初中以后,遇到问题家长若还用简单粗暴的方法解决,只会让孩子对我们敬而远之。教育子女需要讲出道理,举出事例,以身作则。

教育资讯

青岛二中分校与21家单位签约职业体验基地

青岛二中分校积极拓展优质教育资源,于5月7日上午举行青岛二中分校学生职业体验基地签约授牌仪式,包括青岛市档案馆、青岛市博物馆、明月海藻集团等在内的21家单位成为青岛二中分校学生职业生涯体验基地,为青岛二中分校生涯规划课程体系的建设和学生成长提供助力。职业生涯体验基地为学生提供合适的岗位与平台进行职业体验,并选派优秀管理者或员工为学生讲解行业发展、人才培养等方面的内容,使学生全面深入了解行业企业。

青岛二中分校校长法少鹏表示,开展职业体验教育有利于学生明确人生未来发展目标,树立正确的职业观、劳动观和人生观,培养生涯规划意识与能力、动手实践与创新能力。青岛二中分校注重打造“德智体美劳全面培养”的育人体系,促进学生身心健康成长和全面发展。

青岛洮南路小学家校共育提升科学素养

为拓宽学生的科学知识,感受科学魅力,青岛洮南路小学“家长讲师团”成员走进校园,开展“探索微观世界 提升科学素养”科普活动,通过讲解微生物的特征与作用、描绘微生物的形态、学习显微镜的使用三个环节,让孩子们亲身体验科学探索的乐趣。家长讲师团成员从日常生活体验出发,引导学生们认识微生物引起的发酵和食品腐败等各种现象,用通俗易懂的语言介绍微生物的基本概念、种类以及它们在自然界和人类生活中的重要作用。孩子们充分发挥想象力,用画笔将一个个独特的微生物形态呈现在画纸上,更有机会亲自操作显微镜,观察真实的微生物样本,极大地激发了对科学的好奇心和探索欲。“家长讲师团进课堂”活动,不仅让孩子们在实践中学习科学知识,更增进了家长与孩子之间的互动与沟通,为家校合作搭建良好的桥梁。

青岛市中学综合实践教育中心市北区实验初级中学小学部法治进校园普法助成长



校园普法活动现场。校方供图

5月13日上午,市北公安阜新路派出所民警来到青岛市中学综合实践教育中心,开展法治教育宣讲活动。民警结合近年来的典型案例,从关爱青少年健康成长的角度,围绕《未成年人保护法》《民法典》,从社会因素、学校因素和自身因素等方面深刻剖析青少年违法犯罪行为发生的原因,讲解如何预防未成年人违法犯罪,引导学生提高辨别是非的能力,预防校园欺凌霸凌,自觉抵制各种不良行为。

5月13日上午,市北公安大港派出所金盾志愿服务队走进青岛市市北区实验初级中学小学部,民警为全校师生带来一场生动的法治宣讲。宣讲主题为“预防校园欺凌,共建和谐校园”,旨在提高学生们对校园欺凌的认识,促进校园环境的和谐稳定。

本版撰稿 观海新闻/青岛早报记者 杨健