

青島市首屆中小學班主任節昨在青島二中舉行

## 杏壇耕耘師為范 桃李芬芳春滿園

早报11月3日讯 11月3日上午，“杏坛耕耘师为范、桃李芬芳春满园”青島市首屆中小學班主任節在青島二中舉行。市委教育工委常務副書記，市教育局黨組書記、局長姜元韶出席活動並為優秀班主任們頒發榮譽證書，向全市2.8萬名敬業奉獻、樂教愛生的班主任們致以節日的祝福。市教育局分管領導及相關處室負責人，各區(市)教體局局長，市教育局直屬中小學校、有關民辦、行辦學校的領導以及優秀班主任代表參加了本次活動。

## “陪伴是對學生最真心的付出”

班主任代表青島二中丁娟老師獲獎發言時說：“生活中點點滴滴的敬愛與感激、信任與依賴、激動與不舍是做班主任的最大幸福與收穫，師者如光，照亮星辰大海，微以致遠，指引漫漫征途，願用愛與責任陪伴學生們成長，助力學生們成才。”

青島一中歷史老師韓凱璇，如今也是一名有兩年教齡的班主任。曾畢業於青島二中的她，正是丁娟老師的學生。“讀書時，我跟著丁老師學語文，現在長大了，我跟著丁老師學當班主任。”韓凱璇表示，如今自己已經畢業了，丁娟老師還是像上學時一樣，時常教育自己應該如何當一名優秀的班主任。“她讓我知道了‘陪伴’就是作為一名班主任對學生最真心的付出。”

活動過程中，學生代表嶗山區實驗學校劉家辰同學表達了對班主任老師的感恩之情。青島北山小學傅珊珊老師和平度職教中心劉國鋒老師進行了精彩的班主任班級育人方略和名班主任工作室團隊建設方略展示，她們將育人經驗和



青島市首屆中小學班主任節活動現場。

教育智慧相融合，呈現了各方共育、同頻共進的全方位育人方略，構建覆蓋全過程的班級育人機制，既展示了成果又發揮了引領作用，予人啟迪。

## 班主任隊伍建設走在全國前列

今年，市教育局出台了《關於加強新時代中小學班主任隊伍建設的意見》，建立起從優秀青年班主任、班主任能手、班主任帶頭人，再到名班主任的五星級專業成長階梯；對優秀班主任的評選表揚也從每兩年200名增加到400名，在職稱評聘、評優評先、幹部選拔等方面加大了向班主任傾斜的力度，從專業發展、榮譽激勵、培訓培養、學科教研等全方位推進班主任隊伍建設。目前，已評選認定100

名青島市班主任帶頭人，建成90個青島市名班主任工作室，22個山東省優秀班主任工作室，培養30名齊魯名班主任，選樹200名市優秀班主任，省名優班主任數量居全省前列。近3年，全市有16位班主任在全國班主任能力比賽中獲獎。在去年全國中職班主任能力比賽中，我市推薦的5位班主任全部獲獎，其中2人獲一等獎，班主任隊伍建設工作走在了全省全國的前列。

全市中小學將以青島市首屆中小學班主任節的舉辦為契機，加強班主任隊伍建設各項政策要求，關心關愛班主任老師，不斷創造條件措施，支持班主任專業成長，促進班主任隊伍健康發展。努力打造一支忠誠於黨的教育事業、專業素養高的智慧型班主任隊伍，培養一批

具有一定影響力和引領力的區、市、省以及國家級班主任名師，為新時代辦好人民滿意的教育提供有力人才支撐。

本次活動為島城班主任提供了交流平臺，展示了青島市中小學德育工作的先進成果，各區(市)、各類學校將全面啟動開展班主任節活動，激勵每位班主任勵志“躬耕教壇、強國有我”，也為每一位辛勤耕耘於教學一線的班主任送上一份特別的禮物。

(觀海新聞/青島早報記者 鐘尚蕾 攝影報道)



扫码观看  
现场视频

## 教育部：中小學校要確保學生課間正常活動

每天統一安排30分鐘的大課間體育活動 每節課間應安排學生走出教室適量活動和放鬆

近期，一些地方中小學生“課間10分鐘被約束”問題受到社會廣泛關注，新華社“新華視點”記者就此採訪了教育部有關負責同志。

這位負責同志表示，中小學校安排課間休息十分重要、十分必要，有利於學生調節情緒、放鬆身心、增強體質和防控近視。教育部高度重視學生課間休息，2021年9月1日起施行的《未成年入學校保護規定》(教育部令第50號)明確，不得對學生在課間及其他非教學時間的正当交流、遊戲、出教室活動等言行自由設置不必要的約束。在實際工作中，要求中小學校每天統一安排30分鐘的大課間體育活動，每節課間應安排學生走出教室適量活動和放鬆。

這位負責同志指出，教育部將進一步督促地方和學校嚴格落實國家有關規定，遵循教育規律和學生身心發展規律，堅決糾正以“確保學生安全”為由而簡單限制學生必要的課間休息和活動的做法；將指導地方和學校科學實施管理和安全防範措施，加強室外場所設施排查和人員值守，加強學生安全常識教育，把安全事故風險降到最低，讓孩子們快樂放心活動。同時，將要求學校密切家校社協作，爭取家長理解和支持，共同努力保障學生課間正常活動，促進學生健康成長和全面發展。

據新華社



青島太平路小學老師督促學生喝水。

## / 相關新聞 / 你家娃在學校有按時喝水嗎？

“孩子每天在學校里要呆一天，剛上一年級，在家都要督促喝水，就怕在學校記不住喝。”“每天回家時，我都會問一下孩子，今天在學校有沒有喝水。”……養成良好的習慣是培養低年級學生貫徹做好幼小銜接的重要環節，尤其是良好的喝水習慣。近日，

記者從多所小學了解到，為了培養低年級學生養成良好的飲水習慣，不少學校用了不少“錦囊妙計”。

“在學校，引導學生喝水、上衛生間、勤洗手，不僅是老師的工作，也是責任。”青島太平路小學校長于慶麗告訴記者，為培養學生的自理能力，樹立小主人翁

意識，學校施行“人人有崗位，事事有人做”制度。尤其低年級，每節課下課後，相關崗位“小幹部”會提醒同學們：“收拾桌面做好下節課準備、喝水、出教室活動。”另外，鑑於低年級學生的特點，會在黑板的醒目位置張貼或書寫“及時喝水”的相關提醒。此外，整理衣物也是低年級學生勞動技能訓練的“必修課”。同時，課間操和放學前，老師們也會根據天氣情況提醒學生穿脫衣服。

“預備，開始！”一場課間“快樂飲水大賽”正如火如荼地進行中，在“一杯水”的競賽中，先喝完的同學將水杯倒立，前20名有專屬小貼紙獎勵。記者在青島海信學校的大課間里看到，低年級的學生們正進行“快樂飲水”活動。同位兩人會主動互相檢查水杯，充當監督員督促對方多喝水。“喝水、上廁所、課間活動是每一位一年級學生都要遵守的‘班級下課公約’，放學前，老師們都會挨個看看小朋友的水杯有沒有把水喝完。”青島海信學校一年級的一位班主任說。

此外，在青島寧安路小學，班主任老師都會及時關注每一位孩子的習慣養成，課間、上學後、放學前，尤其是上完體育課後，會及時提醒學生喝水、上廁所。

觀海新聞/青島早報記者 鐘尚蕾 攝影報道