

立德树人 满园“馨香”

即墨区德馨小学不断深化改革 推进教育高质量发展

清晨的校园里,朗朗读书声回响在校园的每一个角落,分外悦耳;课堂上,学生在老师的引导下畅游知识海洋,尽情徜徉;红领巾种植基地里,孩子们耕地、捉虫、浇水、采摘,体验收获;放学后,孩子们在操场上奔跑训练、在音乐室里唱歌跳舞,加油声、音乐声交织在一起,编织了一首美丽的乐章。孩子们一张张在阳光下绽放的笑脸上,诉说着德馨小学的变化与发展……

这一幅幅充满希望的画面背后,是德馨小学在教育“赛道”上奋勇前行的写照。建校17年,在即墨区委、市政府的正确领导和区教育局的指导支持下,德馨小学以立德树人为根本任务,以做内涵不断完善的高质量教育为目标,不断深化教育改革,奋力推进教育事业高质量发展。学校经历了“爱心教育、三生课堂、生生教育”三个思想发展历程,创树了“德高馨远”好习惯德育品牌,构建了“关心、自信、诚信、责任、感恩”六大品格课程,完善了以“成己成人”为核心理念的生生教育理论体系,创建了共同体办学及名校办分校集团化办学模式,成功托举了周边几所局属小学的发展。

以生为本 “生生教育”焕新彩

德馨小学现有12座教学楼,153个教学班,6900余名学生,342名教师。近年来,学校锐意改革、追求卓越、不断创新,从爱心教育到三生课堂到生生教育,踮出一条以生为本的扎实道路。针对以往课堂教学过于关注知识传授、忽视学生综合素质发展和品格养成的问题,学校提出了打造“生本、生命、生态”的“三生课堂”的目标要求,重视学生品格形成和生命成长,将“生本”为所有工作的根本出发点,以学生的生命成长为最高的价值追求,经历了“转变教师理念—构建课堂模式—创新评价方式—重构教学内容”四个阶段,课堂呈现出和谐、交互、多元、共生的状态。

学校聚焦学生核心素养,积极探索创新课堂教学方式,让教师与学生、学生与学生组成成长共同体,通过全员育人、小组合作、同伴互助等调动学生积极性、激发思维、发展能力。明确提出了“让艺术涵养品格,让品格点亮生命”的艺术教育主张以及“让运动成为习惯”的体育教学追求;进一步确立了“让学生做学习和成长的主人”的教育教学原则。这一系列的原则和追求,翻开了德馨小学课程改革的新篇章。

学校成功举办即墨市德育现场会、青岛市语文阅读教学现场会、青岛市语音教学现场会、山东省感恩教育现场会;在即墨市小学生学业质量抽测中,连年蝉联冠军;即墨市教育教学综合评估连年稳居榜首;获得全国中小学生创新作文大赛一等奖,山东省青少年科技创新大赛一等奖、全国小主人书法大赛一等奖。教育教学质量得到社会的广泛认可,赢得了良好的社会声誉。

学科融合 从学科教学走向学科育人

学校生生教育理论的理念是成己成人,在新课程标准下,学校主要探讨了融合机制的建立。融合机制是针对当下学科教学中对育人目标的忽视和分割性的确立现状,将各个学科的育人目标指向统一的机制,最终目的实现从学科教学走向学科育人。

学校关注学生的生命成长,将学生终身发展作为教育教学的出发点和落脚点,确立了每个年级的关键品格词,一年级关心,二年级自信,三年级尊重,四年级诚信,五年级责任,六年级感恩,让各学科施教有统一的目标和内容,为学生的健康成长保驾护航。学校确立的全员导师制,让每名教师都做学生的心理导师,和学生精准地进行一对一沟通交流,呵护学生的心理健康,收到了明显的育人成效。

多彩德育 赋能学生全面成长

面向全体,人人出彩是学校的育人目标。全员性和系统性是学校开展多彩活动的两个主要特点。学校将青岛市、即墨区组织开展的“十个一”项目行动计划作为培养依据,制定了面向全体的德育工作发展规划,通过丰富完善课程设置、课程体验、评价体系,确保学



学校党总支书记乔彩花在即墨区2023年小学教学工作现场会上作典型发言。

生的参与权利,通过课堂教学、艺术小组、艺术节、社团活动、校园文化等平台,畅通学生参与渠道。

学校的传统文化长廊,展示了美术兴趣小组的剪纸作品;楼梯墙壁上则悬挂着由学生自己绘制的京剧脸谱;各班墙壁贴满了学生的书法、绘画作品;一楼爱心厅的展台上、走廊两侧定期展出师生作品,爱心厅一楼的梦想嘉星秀场更是学生打卡的地方,每天早上学生都会在这里进行钢琴、陶笛、长笛等特长展示,这成为学校一道亮丽的艺术风景线。截至目前,学校兴趣小组有管乐、舞蹈、篮球、游泳、剪纸、手工、国画、思维训练等150多个,学校安排专业老师辅导好一个个兴趣小组,做到班班有特色,生生有特长,促进学生全面发展,为学生未来规划发展打下坚实的基础。

各级部根据每一次升旗仪式的侧重点公开选拔不一样的学生进行鼓励,颁奖、担任升旗手、主持、指挥等等,所有能给学生锻炼的舞台都让学生公平竞争,给学生提供参与、拼搏、展示的舞台。学生不但可以自主参与选拔,还有对照标准选择本班本年级升旗团队人选的投票权利。参与评选的过程正是学生品格内化的过程,学生明白荣誉是靠努力赢得的,从而激发学生积极向上参与竞争的动力,形成自内而外的生长力量。

辐射带动 结出累累硕果

一分耕耘,一分收获,付出就有回报。在新课标理念的指引下,德馨小学的“三生课堂”焕发勃勃生机;减少作业的盲目布置和无序拓展,针对作业内容、类型、结构、框架、体系等制定减量提质且切实可行的操作性措施,为学生日后的知识探索创建了基础;家校共育、亲子互动促进了学校、家长、学生之间的有效交流,营造的优秀氛围增强了学生的学习积极性,减缓了学生在学习中的压力,强化学生的学习素养;通过“三个一”工程对团队发展进行组织结构变革,教师的关注点,实现了从关注知识到关注人的转变,从集体备课走向集体备课班……

今日的德馨小学,在“生生教育”的理念引领下得到上级领导、有关部门的一致好评,并赢得了社会和家长的广泛赞誉。2021年4月,学校与蓝村、潮海、段泊岚中心校、德馨珑湖小学部结成发展共同体,构筑一套模式,培植一个课题,培养一批骨干,毫无保留地将研



学校管乐团展示创编曲目《古代英雄传奇》。



五年级学生走出校园,参加实践基地活动。



丰富多彩的学校活动。

究成果与集团成员校分享,为即墨教育优质均衡高质量发展作出重大贡献。昔日八里庄小学、华山路小学的成功托起,彰显了德馨小学的内涵发展力量,如今德馨小学东部分校、书香小学的建立是德馨小学品牌内涵高质量发展的充分体现。

先进的理念和学校工作的及时结合,促进了学校长足发展,师生精神面貌也焕然一新:全国中小学水墨画现场会、2020年即墨区促进中小学生全面发展“十个一”项目推进交流现场会暨艺术素养测评培训会、“成长新起点 添彩红领巾”青岛市少先队2021年度分批入队工作总结现场会暨即墨区第二批新队员入队仪式、即墨区“十个一”项目现场会暨2023年中小学生艺术节、体育节启动仪式、即墨区2023年小学教学工作会议等均在德馨小学举行,并取得巨大成功。

有了先进的理念,学校工作实现了高位发展。学校先后被评为山东省文明校园、山东省优秀少先队集体、中华诗教先进单位、全国优秀家长学校等国家、省市级称号100余项,学校现有青岛市和即墨区优秀教师与班主任123人,青州市级教学能手和学科带头人26人,青州市青年教师优秀专业人才28人,获即墨区级荣誉称号691人次,获青州市级荣誉称号189人次,获省级称号6人次,党总支书记乔彩花被山东省教育厅评为齐鲁名校长、山东省先进工作者。

本版撰稿摄影 观海新闻/青岛早报记者 康晓欢 通讯员 齐春晓