

# 汇聚提质新动能 续写发展新篇章

青岛香港路小学幸福“三原色”育人体系 铸就学生幸福成长

“让每一个生命幸福绽放”，始建于1903年的青岛香港路小学，前身为浮山所小学，至今已有120年历史。在这样一所百年传承、创新发展的“有责任、有活力、有品位”的幸福校园里，学校不断深化课程改革，扎实推进核心素养校本化实施，架构起幸福“三原色”育人体系，激发每一个学生的生命成长活力，让每一个学生在享受幸福童年的同时，储备下为自己和社会创造幸福的能力；让每一位教师在成全学生的同时，成就自身专业发展和职业幸福；让学校成为师生幸福成长的精神家园。

## “生本·幸福”理念 贯穿育人全过程

青岛香港路小学将“生本·幸福”的教育理念贯穿于学校的育人全过程，“有责任、有活力、有品位”作为学生追求幸福能力的三大核心元素，也是学生发展核心素养的一种校本化解读。教师带着责任感育人，才能富有爱心，激发学生主动成长，这是勾画学校美好蓝图的“底色”；师生追求自主学习与成长的内在驱动力，活力满满，是打造幸福校园的关键，也是勾画学校美好蓝图的“主色”；最后成为爱好广泛、情趣高雅、理想远大的“品位”少年，彰显内在气质，是勾画学校美好蓝图的“亮色”。

走进香港路小学校园，环境优美整洁，教学设施先进齐全。舞蹈、音乐、书



幸福“三原色”课程体系为成长添彩。

充分展现出传承与发展相结合、信息化与海洋相融合、科技与未来相契合，始终坚持为儿童的终生发展和幸福奠基。

## 幸福“三原色”课程体系 为成长添彩

前进中的香港路小学将课程建设作为学校特色教育核心任务，特色显著的幸福“三原色”育人体系图谱，确立了基于校本的幸福“三原色”课程体系，通过“底色、主色、亮色”三大课程群的同步实施与推进，将学生的核心素养提升融于学校校本化的课程实施中，让香港路小学成为“成就每一个幸福人生”的摇篮。

在这样的课程群建构中，“底色课程群”包含国家课程层面的道德与法治课；地方课程层面的传统文化课、环境与安全课；校本课程层面的责任教育课，以及节日类课程；还有隐性课程层面的校园环境、班级文化、管理体制等。“主色课程群”包含国家课程层面的语文、数学、英语、体育、科学、信息技术、综合实践；地方课程层面的海洋、劳动；校本课程层面就更为精彩了：软式棒垒球、网球、轮滑、羽毛球、机器人、足球、建筑模型、篮球、围棋……不断拓宽的课程领域深受学生们喜爱。“亮色课程群”包含国家课程层面的音乐、美术；校本课程层面的古琴、茶艺、合唱、陶艺、舞蹈、胶东大鼓、书法、行进管乐……丰富多彩的美育课程不仅唤起了学生的主体意识，更让学校为每个孩子的成长添砖加瓦。

“忠于课标——整体规划——调整教材——选点实施——创新教法”，学校遵循基本原则，以“生本·幸福”教育的主体思想、课程创新和教学变革的“一体两翼”课程建设发展策略，通过三级课程的校本化实施，注重调整课程结构，推进学科融合；丰富课程内容，创编适合学生发展的校本特色课程；并注重学生的活动体验，挖掘潜质，真正实现了为学生创造适合其个性发展的教育生态氛围，全面提升学校的教育教学质量，使学校成为一所“学生向往、教师幸福、老百姓满意”的家门口的优质学校，以实际行动擦亮“最优教育在市南”的金字招牌。

观海新闻/青岛早报记者 王彤 摄影报道

## 数据看点

# 基础教育优质资源倍增一周年

建设教育强国，重点在基础教育。2022年8月，青岛市围绕服务国家战略需要，聚焦人民群众所急所需所盼，向社会公布基础教育优质资源倍增三年行动计划，实施优质学位扩增、初中强校提质等十大攻坚行动，吹响了构建优质均衡基本公共教育服务体系的冲锋号。一起来看，基础教育优质资源倍增一周年的工作回顾。

## 优质学位倍增方面

新建改扩建中小学幼儿园176所，共新增学位16.89万个，今年秋季中小学入学开学总体平稳顺利。两年累计改造农村薄弱幼儿园132所，全市强镇筑基省级试点镇10个扩增至12个，农村学校办学条件得到明显改善。采取启用新建公办园、民办园转公办园等方式扩大普惠优质学位供给，公办园在园幼儿占比从2022年的57.73%提升到59%，普惠性幼儿园覆盖率保持在95%以上。

## 家门口好学校扩增方面

高起点谋划推进100所新建学校发展，将新启用每一所学校全部建成“家门口”的新优质学校，市南东片、市北浮山后片、李沧东片、崂山区等一批新的教育高地加速崛起。直面老百姓择校就是择初中的现实，推动53所强校提质试点校快速成长。推进普通高中特色多样发展，全市目前拥有省级特色高中3所、市

“让每一个生命幸福绽放”，始建于1903年的青岛香港路小学，前身为浮山所小学，至今已有120年历史。在这样一所百年传承、创新发展的“有责任、有活力、有品位”的幸福校园里，学校不断深化课程改革，扎实推进核心素养校本化实施，架构起幸福“三原色”育人体系，激发每一个学生的生命成长活力，让每一个学生在享受幸福童年的同时，储备下为自己和社会创造幸福的能力；让每一位教师在成全学生的同时，成就自身专业发展和职业幸福；让学校成为师生幸福成长的精神家园。

级特色高中6所。推广“名校+新校”“强校+弱校”“普高+初中”“高校+中小学”集团化办学模式，全市优质教育资源实现快速扩容，普通中小学教育集团165个，集团化办学覆盖率提升至66%，66位校长实行“一长多校”办学。创新国际化学校发展机制，全市具备招收国际学生资质的中小学、幼儿园达到299所，实现总量倍增。

## 教育内涵提升方面

狠抓教学质量提升、育人水平提升、智慧教育赋能等措施，确保全市基础教育质量稳居全省第一方阵。推出局长校



资料图片

长面对面、校长进课堂听评课、大教研组建设、数字化赋能教学等系列措施，2023年我市夏季高考成绩创造新高，拔尖人才培养等重要指标全省领先，学生体质监测合格率位于全省前列，国家智慧教育示范区通过了教育部创建中期评估，全市100%中小学建有无线网络，建成1700间同步课堂教室，953间数字化实验室、学科教室和虚拟仿真实训室，688间人工智能实验室，人工智能课程全市普及。

## 强师兴教保障水平方面

创新按需补充机制，实行三年一核

编、一年一调整，连续两年在全市跨层级、跨区（市）统筹编制6100余个，确保入学高峰期学科教师配备与学生数量同步匹配。创新梯队培养体系，实施新入职教师连续五年培养计划、青年教师“菁英计划”和名师名校长培养引进行动计划，目前全市齐鲁名师、名校长达到165人，位居全省首位。提升经费保障标准，将小学、初中生均公用经费拨款标准分别由900元、1100元提高到1300元、1700元。创新激励方式，建立“两县”创建区（市）奖励制度，对年度评估获得优秀、良好等次的市级普通学校教育集团给予25万元至100万元奖励，进一步激发地方和学校的办学活力。

## 新闻链接

### 打造家门口好学校

实施基础教育优质资源倍增行动，是全市教育系统牢记初心使命，让每一个孩子都能享受优质均衡教育。青岛市各级教育部门会同相关职能部门持续攻坚，全面增强基础教育发展新动能，继续打造一批质量优良、人民满意的家门口好学校，建成一批名校云集、百姓向往的教育新高地，提升人民群众的教育获得感、幸福感。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾

责编:宋振涛 美编:宋林 审读:侯玉娟