

老师,请收下我的感谢

早报“表白”恩师手写信活动收到多个动人故事 时隔多年恩师良言记心中



教师节

特别报道

青岛早报向读者发出“表白”恩师手写信征集令后,微信公众号后台收到了几百封信件,无论是正在求学的学子还是已步入职场的毕业生,无论年少还是年迈,大家都想通过早报平台分享感人的师生故事。青岛早报也将作为“记录者”,见证师生间的每一个感人细节。

恩师如灯塔照亮前行路

“时光匆匆,转瞬即逝。不知不觉,我已经上六年级了。路老师,我想对您说,我已经是六年级的大学生了,不再是之前那个淘气顽皮的小孩子了。我现在学习了国画也学习了动漫,创作了更多的绘本。”青岛香港路小学六年级(4)班的徐启雯写道,“那时您发现我喜欢绘画,就鼓励我在课余时间创作,并给了我展示机会,还让我带小绘本给几个班级的同学传阅,同学们都很喜欢,我为此开心了很久。我在心里想,通过好好学习,是不是长大后就可以成为一个大作家了呢?路老师都认可我,同学们也喜欢我的绘本。路老师,您就像我的灯塔,照亮我前行的路,您的爱会一直陪伴我成长。”

“我的老师就像超人”

“亲爱的王老师,时间过得真快,您担任班主任已经一年了。我有很多心里话想对您说,今天就把它们变成静静的文字告诉您。亲爱的王老师,我想对您说,您很辛苦。有一次,您让我帮你拿卷子,当我拿完卷子准备转身离开时看到了您的课程表,不禁惊叹您的课排得好满啊,除了教我们四年级(2)班,还教着六年级的英语课。您真像一位无所不能的超人!亲爱的王老师,我想对您说,您就像我们的好朋友。每一次运动会、足球比赛、艺术展演,您都会陪我们训练。足球比赛

中您是‘技术指导’,班级表演时您是‘指挥’。为了排练区舞蹈比赛的节目,您陪我们进行了六个下午的排练。期待新的学期,您继续率领着好学、勇敢的我们取得新成绩!”青岛南京路小学四年级(2)班学生王子嘉说。

“您的鼓励给了我勇气”

“抬起笔,脑海里浮现出两年前初入校园时的情景,可亲可敬的老师们,给我留下了深刻的印象,尤其是您,我最亲爱的周老师。我们的相识相知应该开始于我最期待的大队选举,虽然第一次选举时我的结果不理想,但幸好留了下来,我们的缘分也由此开始。虽然您不是我们的任课老师,但我们都知道您的热心肠,您会关心我的学习和生活,开导我们。得知我在朗诵方面有特长,您不断地鼓励我参与活动,锻炼自己,努力向更高的目标奋进。老师,我想对您说,您就是指引我前进的明灯,感谢您的一路相伴。老师,您是否记得?那次我们一起参加活动,我有些紧张不安,怕自己表现不好,甚至想要打退堂鼓,您告诉我,苍鹰虽被人们视为英雄,可它在面对风雨交加、电闪雷鸣时也曾摇摆不定,但最后还是毅然决然地向远处飞去,我们也要像苍鹰一样勇往直前,不管结果怎样,努力过就够了。您的鼓励给了莫大的勇气,让我战胜了自己。老师,感谢您!”青岛一中市南分校初中部学生谢滢黛在手写信中写道。

感谢老师的奋力托举

“老师,我想对您说,虽然从未在

您心中的老师是什么样的?或许是你懒惰懈怠时在旁鞭策的严师;或许是在你失意迷茫时指引方向的灯塔;或许是和你能玩到一起的朋友,学生心中都有对自己老师的“独家记忆”。对于老师来说,每一位学生可能是他们漫长职业生涯中的“千分之一”,但是对于学生来说,每一位老师都是自己不同成长阶段里的“唯一”。

您面前提起,但您的温暖、您的鼓励、您的心意,我都记在心底,刚上一年级时,我胆小紧张,上课不敢回答问题。下课玩游戏时,您选我当‘老鹰’。老鹰得有老鹰的气魄呀,我甩开膀子抓小鸡,和同学们玩得笑作一团,完全忘记了那个胆小、不敢说话的自己。二年级时,因为我识字不多,所以阅读有些跟不上。您偷偷塞给我一本小书,书里有一张小卡片,上面写着‘让阅读为你插上想象的翅膀’。我兴奋不已,将小卡片当作书签,让它陪我一起在书中徜徉。后来我才知道,班里的每一位同学都收到了您的心意。在上三年级时,我们在家里通过网络学习。本想写作业时可以偷个懒,反正您又不能当面抓住我。结果我的每一个小错误都被您一一揪出,并且要求当晚修改完毕。第二天上课时,在屏幕上能看到您红红的眼睛,我再也不好意思耍赖皮了。升入四年级时,我学习上不想下力气,遇到难题就想放弃。是您发现了这一问题,锻炼了我的独立思考能力。上五年级了,体育老师告诉我们马上要进行体质监测了,为了调动我们的积极性,您和我们一同练习。现在我上六年级了,对自己充满了信心,我知道,成长的每一个台阶上,都有您的奋力托举。老师,感谢您!”青岛文登路小学五年级(2)班的张允诚这样写道。

构建彼此成全的师生关系

“非常感谢青岛早报举办的教师节表白活动,我的恩师李艳萍是在1983年至1985年教授我们平面几何,她是我青岛十九中上初中时的老师。她当时也只有30岁左右,非常有活力,特别认真负责,给我们留下了深刻印象。多年以后同学聚会,再见到李老师,她还能记得我们每个人的名字,记忆力特别好,让我们特别感动。”投稿人俞美林在留言中说。

俞美林的手写信是这样写的:“敬爱的李艳萍老师,40年前,一头短发的您,端庄大方,认真细致为我们讲解平面几何,早自习也会主动来为我们加课,答疑解惑,非常有耐

心。40年后,再见您还是一头短发,只是有了丝丝银白,精气神依然在,慈祥的笑容挂在脸上,师恩永难忘!愿老师健康快乐。”落款是原青岛十九中1985届初三(4)班俞美林。

退役军人束富林也在早报微信公众号后台留言,希望能将感谢的话传到恩师身边。“敬爱的李京华老师,教师节来临之际,您的学生祝您节日快乐!非常感谢您在我三年初中期间对我无微不至的照顾。最让我感动的是,有一次一位同学突发高烧,我们束手无策时,是您找来推车组织几个同学一起将他送到20里之外的人民医院,您一直陪伴左右,支付了所有医疗费,还给我们买了饭。这件事一直让

我心中很温暖,老师,感谢您。”束富林动情地写道。

一封封信、一个个催人泪下的故事背后,我们看到的是师生间的互爱。教育本质上是影响,是一个生命影响另一个生命的过程,一段双向奔赴、相互支持、彼此成全的关系,能同时成就学生和老师。好的关系的建立,绝非一时之功,靠的是长期缓慢地“养”。一个“养”字,意味着心血、投入、专注和期待,愿意在时间的洪流里做个坚定的长期主义者。当然,种种技巧的背后是爱、真诚和善意,这些才是好的关系的“根”和“本”,唯有强根固本,才能让师生情谊之树枝繁叶茂。