



弹性放学错峰用餐 上课就像做游戏

开学一周来岛城 16.9万名一年级新生在老师引导下渐渐适应校园生活



扫码观看新生入学视频



▲同安路小学副校长万晓艳为一年级新生上课。
▲青岛启元学校小学部一年级新生课堂。

这个开学季,岛城市民讨论最多的就是一年级新生的超大规模入学:全市一年级新生达 16.9 万人,同安路小学 20 个班、合肥路小学 22 个班、富源路小学 18 个班、青岛启元学校 18 个班……面对如此之多的新生,在课堂管理、校园秩序、家校沟通、上学放学等方面,老师和学校该如何应对,交出一份令家长和社会放心的答卷?让适龄儿童不但“好入学”,还能“上好学”,是教育行政部门、学校和家长们的心愿。上周记者走访多所学校,与学生、教师、家长进行了深入交流。

老师跨校区上课

9月1日上午,在青岛同安路小学一年级教室里,有的老师正在用多媒体课件上课,有的老师采取寓教于乐的方式,引导新生认真听讲,快速适应学校生活。上午11时许,顶着烈日,同安路小学副校长万晓艳从西校区步行十几分钟赶到东校区,来为一年级学生上道德与法治课。她告诉记者:“今年一年级共招收了20个教学班,840余名新生,目前东校区集中了一、二、三年级49个班,西校区则是四、五、六年级,我和很多跨学科教学的老师一样,经常需要两边跑。”

记者跟随万晓艳来到一年级10班的教室,学生们已经把双手放在课桌上,好奇地等待着老师的到来。上课铃响后,他们在老师的引导下从书包里拿出道德与法治课的教材,第一单元的课题就是“我是小学生啦”。“你能看出这上面的小朋友在干什么吗?”“你能说说他做得对不对吗?”针对书上的图画,万晓艳挨个走到学生身边,耐心地倾听孩子的回答,并进行鼓励。

“开学初期,我们的目标就是让孩子们知道小学生应该怎样做。”万晓艳说道,“从幼儿园过渡到小学阶段,学生对新老师、新环境都有一个适应过程,包括行为习惯、生活方面的衔接,怎样拿出书、怎样记事项、怎样站队列、吃饭坐在什么位置、有问题到哪里找老师等,老师们都要细之又细地让孩子们了解。”从开学一周的情况来看,绝大部分学生对小学生活充满向往和热情,在老师的引导下适应得很快,这离不开一年级教师团队的用心和努力。今年同安路小学新增了30余名教师,一年级的20位班主任中,有刚送走毕业班的教学能手,有学校的骨干教师,还有朝气蓬勃的青年教师,这样的师

资搭配,让教师团队既有丰富的教学经验,又充满活力。万晓艳介绍:“一年级教师团队在分管领导和级部主任带领下,每天都有日会,总结当天情况,及时反馈并改进;每周开展集体备课、班主任培训,不断提升教师的业务水平和管理水平。”

20个班错峰用餐

9月1日11点半,同安路小学一年级教师办公室内,有着33年教龄的王小平老师匆匆吃了两口点心,就带上便携话筒,飞快地赶往她带的一年级10班。作为班主任,她将和副班主任一起开启每天的一项“大工程”。

“小火车开起来,开起来!哪一节小火车没有跟上?”“来,孩子们,我们沿着格子走,拉好手,跟上哦。”与幼儿园在教室里吃饭不一样,同安路小学一年级的学生们要在老师的引导下,走到食堂集体用餐。“对一年级新生来说,站队列是个大问题,为此老师们绞尽脑汁,让孩子们在队列中找到自己的位置,知道自己站在哪里。指令还不能复杂,得保证队形不散。通过开学这几天的练习,孩子们站队已经越来越好了。”王小平说道。一年级20个班采取错峰用餐,前10个班提前10分钟从教室整好队伍前去餐厅,之后是后10个班用餐。学校在开学前多次研究演练了路线和用餐位置,保证学生就餐时规范有序。

记者了解到,为了满足“一年级新生潮”,同安路小学在暑假期间对食堂进行了改建,不仅增加了300多个餐位,还把学校特色的海洋文化与食品知识相结合,推出了独特的食育文化品牌“海洋荟”,食堂各处充满了海洋气息,让海洋文化在潜移默化间进入学生们的心中。为了保障孩子的午餐质量,学校增加了5名食堂员工,并配

备专业的营养师,为孩子制作食谱,保证三周内菜品不重样,并且招标了专业的食材配送公司,每天保证充足的新鲜食材供应。学校也会对当日食材进行抽检,保障学生用餐安全。

午饭后,王小平老师又陪同孩子们回到教室午休。喝水如厕、课间活动、同伴交流……一年级新生走到哪里,班主任就跟到哪里。

课堂上游戏式教学

9月1日下午,记者来到富源路小学润和校区,崭新的校舍今年迎来了18个一年级新生。虽然还不到下午3点,距离放学还有一个多小时,但已有家长在校门口溜达着等待孩子放学。“小孙子刚上学,我的心情跟他一样激动,在家也没事,就早点出来等着了。”住在浮山后三小区的陈阿姨说道,“孙子开学这几天每天都很高兴,适应得很好,放学后经常和我分享学校里好玩的事。”几位家长纷纷表示,看到这么好的校园,真切感受到了市北区教育环境的变化。

进入富源路小学润和校区,穿过大厅,就来到宽敞的操场。这里有标准化跑道、丰富的运动器械、专业的篮球场。富源路小学学生处主任陈丽英向记者介绍,“为了让孩子们平稳入学,学校提前筹划,精心打造了尚美楼,专门为一年级新生配备了最全最好的设备。”

据了解,8月底富源路小学举行了“开放办学‘育’见市北”校园开放周活动,一年级新生的家长们走进学校,实地了解校园环境。而在此前,学校相继召开线上家长会、线下交流会,臧文刚校长亲自介绍,让家长广泛深入了解学校“双校区大规模

一体化”的办学模式,希望家校形成合力,培养学生的兴趣、习惯和能力,开拓视野全面发展;班主任老师们围绕“上学路上的安全”“如何快速融入小学生活”等主题,有针对性地对孩子进行指导,还通过调查问卷进一步听取家长的意见建议,了解掌握家长的呼声和需求。

记者走访富源路小学一年级各班发现,班级门口均张贴着清晰的课程表,教室墙上悬挂着迎新活动时孩子们亲手摺下手印的“小种子发芽”彩图,书包柜、饮水设备、窗帘等全部是新的。下午3点多的最后一堂课上,班主任门凯宁老师走进一年级3班,带领同学们回顾了上节课学习的生字。“火车火车开开,开到这儿来!”被点到名字的同学大声读出新学的生字,门凯宁则用手势带领学生们鼓掌,大家齐声喊“你真棒!”孩子们积极好学的热情很快被调动起来,疲惫也一扫而光。门凯宁介绍:“在一年级的课堂教学中,我们注重采用互动游戏式的教学方式,比如刚才用‘开火车’的游戏进行识字练习、数字认识。为了让孩子更快适应课堂的学习节奏,我们还会在语言上言简意赅,把他们做到的表达得很清楚,比如课前准备时,要在桌面上从左到右摆放姓名牌、铅笔盒和上课用的书。”

富源路小学学生处主任陈丽英表示,崭新的校园,崭新的开始,富源路小学所有老师会耐心陪伴孩子们完成过渡,顺利成长。“接下来,学校丰富的校园活动也会陆续拉开帷幕,校园‘十大节日’通过‘赛、展、演’的形式,为学生搭建自我成长的舞台。还有独具特色的‘超市课程’,采用走班上课的模式,让学生可以接触更多领域的知识和技能,立足基础,培养兴趣,开发潜能。期待孩子们能在富源大家庭中愉快学习,丰富学识博文广记,源心性静雅润和,形成完善的人格,收获优秀的品质!”

弹性放学为家长解忧

随着新学期的开启,为满足不同家庭的不同需求,学校课后服务工作也同步启动。秉承“情注九年,奠基一生”的办学理念,青岛启元学校作为九年一贯制学校,今年一年级招收新生18个班,也是片区内的热点学校。9月1日下午记者来到启元学校小学部,了解学校的特色课后服务。

“启元学校的一大特色是课后服务制度,学校根据要求实行全员免费的第一时段课后服务制度,课后服务时段由学校老师进行看护,并组织进行一些适合孩子的活动。”青岛启元学校学生发展部主任王菁介绍,学生们会在课后服务时进行绘本阅读、数字连线、猜谜语、“开火车”、专注力练习游戏等各种益智小游戏。同时,还会带领孩子到操场进行体育活动,让学生得到充分的体育锻炼,增强体质。课后服务只是学校做足充分准备的一方面,王菁老师告诉记者,“青岛启元学校共有三个校区,校舍可以满足新生入学的需要。前期学校也与幼儿园提前沟通,进行了摸底,多方联动,提前进行调控。光是如何有序放学就试行了好几套方案。最终形成可以在最短时间内引导孩子安全、有序、错峰放学的方案,在开学第一周运行中得到了检验。”

除了错峰放学之外,启元学校还结合地域优势,充分利用学校门口的街道,合理规划并设置不同的定点区域,如学生的放学通道、家长的等待区域、托管的等待区域。家长们的等待

区域也按照学生的年级与班级划分好。放学时分,记者看到学校老师借助广播维持秩序,学生们按照班级顺序从学校东侧门一个班一个班有序地到达固定的放学点,如果找不到家长还可以寻求在场老师及保安的帮助。“学校开展的工作都离不开老师、学生、家长三方面的配合,尤其是放学时间的相互配合,有效避免了学校门口人群往来拥堵的情况,更好地保证了学生放学的安全。”青岛启元学校一年级级部主任杜璐老师说道。

作为班主任,杜璐老师对今年的“新生入学潮”也感受深刻,她说,“为了缓解家长们可能出现的焦虑心情,我们非常注重与家长心理方面的指导,不仅有专职心理教师随时提供服务,班主任也会在班级群里及时和家长分享孩子们在校的点点滴滴,以照片或者日记的形式让家长了解孩子入学以来的生活。”杜璐表示,一年级老师们每周都会进行集体备课,还会根据孩子的年龄特点设置一些有趣的课程,让孩子们在“零起点”的教学中不断学习与成长。

同安路小学20个班放学时间从第一天耗时至半个小时,到提速到12分钟全部放完;富源路小学第一时段课后服务参与率百分百,弹性放学为家长解决后顾之忧,同时开启艺术类、体育类课后服务,为家长提供充足的选择空间;青岛启元学校的家长们,从新生家长会开始,就充分感受到学校的用心,对学校师资、饮食、德育等都给出了好评……不难看出,岛城各热门片区的学校虽然新生人数大幅增加,但学校管理和教育教学的质量不减反增。在学生及其家长满意度提升的同时,家校互动更加和谐,学校育人各项工作更加完善。

家长说法 二宝入学 家长心态更放松

“来,和姐姐拉着手,今后六年你也要在这里学习了。”每天早上7点40分,家住山海家园小区的家长张女士会送两个孩子出门,从小区侧门出去,就是姐弟俩的学校富源路小学润和校区,姐姐在三年级,弟弟在一年级。“今年孩子一年级班里的二宝非常多,因为我经常带孩子过来接女儿放学,所以他已经对学校很熟悉和了解了,现在每天跟他姐姐一起上学,对小学更有亲近感。”张女士告诉记者,开学一周以来,弟弟没有出现不适应,还说非常喜欢学校的课堂,“儿子回来告诉我,小学的课程比幼儿园要丰富很多,老师们很有趣、温柔,午饭也好吃,他很喜欢。”

采访中,记者发现,今年虽然一年级入学人数多,二胎家庭的比例多,由于学校充分准备,家长们对孩子做了一幼小衔接培训,以及在两个孩子的抚养心态上有着明显不同,因此家长并没有过多的焦虑情绪和心态,反而呈现出明显的自信和放松。

李先生的大儿子今年上四年级,在市区一所热点小学就读,今年,他的小女儿刚刚入学。“还记得老大出生前好几年,就在老城区买了学区房,从幼儿园开始,上了五六门兴趣班,上学前对幼小衔

教师说法 在培训“充电”中过暑假

随着新学年的开启,岛城很多学校也迎来了一批“新生力量”。为进一步提高教师的职业素养与教育教学水平,帮助新教师更快了解学校,为新学期“蓄能”,各学校都精心从不同方面对新教师力量进行了全方位的培训。

在青岛启元学校,从教师工作常规管理制度,到制定教学计划、集体备课教案撰写,备好课、上好课,再到规范教学常规、规范学习进度、规范考试要求以及师德师风、“过来人”老师们还从问题化解、专业成长、导师带教、团队帮扶等角度介绍成长体悟与思考,为新入职教师提供最直接、可借鉴的做法。青岛启元学校周福轶校长进行了理念宣讲《我们的学校,共同的愿景》,向新教师介绍了启元学校的办学理念和特色优势,更加深入了解学校的办学理念以及教师文化,引导新教师规划职业生涯,激活新教师自主学习、主动反思的内在需求,促使新教师主动成长,快速成长。

“参加了新教师培训,我获益良多。从即将踏入工作岗位的惴惴不安,到培训完成后对于学校的工作一日常规、教学一日常规、班级管理常规、日常德育管理都有了一定的了解,使我能很快适应新的工作环境。在之后教育教学中,我将认真备课、钻研教材,在教好课上下足功夫,尽快成长起来,为启元的教育事业贡献自己的一份力量。”今年刚入职青岛启元学校的新教师王雪茜说道。“8月23

接没什么经验,上学后头两天每天晚上我和妻子都要盯着他做作业,坚持得可谓很‘苦’。”李先生表示,但这些经验用到了二宝身上,让他们特别从容了,“现在家门口就有好学校上,我们从幼儿园大班期间开始对小女儿有条不紊地进行幼小衔接培训,而且她对哥哥的小学生活耳濡目染,有所了解。开学第一周我们看到新教室、新桌椅多么漂亮整洁,都很放心,小女儿适应得非常好!”李先生说道,在女儿的班上,有不少二胎家长明确表示,“对待二宝,明显会更加‘松弛’一些。”

对此经验丰富的老师们也指出,学校和家庭都可以鼓励家中的大孩子自觉成为弟弟妹妹的榜样,比如整理书桌、准备文具等习惯养成上,相互促进,还可以让“大宝”多为“二宝”介绍小学生活的变化、校内趣事等,消除焦虑、紧张的情绪,形成良性循环,让两个孩子和谐相处、互进共勉。而作为家长,不妨要做好责任分工,父母同时参与到孩子的教育中,相互配合。新学年,学校也将针对这些问题通过更多的家校互动,与家长们共同探讨家庭教育问题,同时在课堂内外,多多教会孩子们主动分享,相互合作。