

距离2023年全国高考还有一周时间,如何在最后的冲刺阶段做到有效提分?“错题本”是考生们不可忽视的“秘密武器”。经过三年积累,考生手上的“错题本”记录着自己每一次考试中的失分漏洞。尤其是物理、化学、生物和地理科目,在当下的冲刺阶段,拿出错题本进行针对性复习,有事半功倍的效果。如何利用“错题本”来提升成绩?听听高中老师们有哪些好建议。

# 用好“错题本” 冲刺阶段有效提分

## 2023年全国高考倒计时,高中老师分享“错题本”使用建议

### 巧用“错题本” 做好考前查漏补缺

青岛二中化学教师 王合江

“针对化学概念广、知识杂、规律多的学科特点,现在应该是‘错题本’大放异彩的时候了。”王合江认为,考前几天针对化学学科有效复习的最好方法就是看纠错本、归纳本。如何从以往错题中归纳出准确审题的好习惯?如何记住以往错题中审题马虎的教训?怎样迅速看清楚题目中的关键词?如何弄清已知条件中隐含的未知条件?怎样厘清本题与以往做过的题目之间的变化?可以从“错题本”中选取最灵巧的解题方法,找到最佳解题思路。

王合江表示,化学考题需要考生积极地思考与比较,找到贴近标准答案的规范表述,体现化学学科思想与专业用语,做到准确全面。答案如果包含多个层次,在答题时应标明序号,在答卷上体现化学学科的答题技巧与得分技巧。考生考前最需要的就是利用好“错题本”查漏补缺,认真静悟。

“考前3至5天,考生应该按化学模块仔细研究近三年山东省高考化学试卷的命题风格及特点,特别是二卷的表达习惯、风格和评分细则,力求丰富高考必备知识与答题方法,提炼出解决往年各类题型高考试题的综合能力,并在应试心理等方面做好全面的高考准备,做到回归课本、回归基础、回归试卷。”王合江说,针对近年山东高考化学试题基础题挖掘教材更细、更深入,二卷题目更重视科研价值、命题情景与学科能力素养的考查,考生应强化对高考偏难试题的适应能力和拿分能力的训练。

针对化学学科知识与能力点多面广的特点,审题与答题的规范是考出好成绩的关键。考场上的规范绝不仅仅是表达要规范,而是从审题到表述全过程,尤其是思维过程的规范,以往成绩优异的同学共同的特点是阅读能力强,能够快速排除干扰因素,提取有用信息,可以准确快速地进行问题的识别,善于主动发现问题,从不同角度尝试选择解决突破的方法,能够细腻思考,准确作答。王合江提醒考生,答题时要特别注意,思路和答案不是一回事,要认真提炼后再下笔书写,组织语言不要说半句话,严格按照题目要求解答,考试后期还要有针对表述的检查,做到“颗粒归仓”。

“从近年对高考学生的问卷调查发现,决定高考超常发挥的因素,前三位的分别是考场心态、考前心理及考前的学习方法,考生的学习基础只居第四位。”王合江提醒考生,考前务必要坚定必胜信念,调整好心态,储备体能,自信阳光,才能取得理想成绩。

### 重视选择题 提高答题正确率

青岛六十八中地理集备组组长 曲明霞

“对于地理科目而言,选择题是大多数学生得分的重中之重。认真复习‘错题本’中的选择题,是得分的关键。”曲明霞表示,重温错题能更有效地反映自己的知识和能力水平,提升解答选择题的速度与正确率。

在涉及概念的选择題中,往往是通过混淆相关概念,或利用考生对某些概念的模糊和片面认识来出题。对于这类试题,考生必须加深对相关概念的理解和比较,注重其内涵和外延。某些选项表述的知识点在特定的时间或地区内是正确的,但并不一定具有普遍性。选项中的表述以偏概全时,往往具有很大的迷惑性,这时要从多角度去思考,或从语法、逻辑的角度去分析。

“任何人都具有一定的思维定式,受习惯性思维的影响,很多考生很容易误入圈套,掉进陷阱。”曲明霞提醒考生,解答这类试题时,要注意分析思维的的科学性和全面性,要加强发散性思维的训练。在与时政地理有关或能反映地理研究新成果的试题中,往往会出现一些新名词、术语或陌生地名,而这些新名词、术语和陌生地名增加了试题的迷惑性,解答这类试题往往要用排除法。

本版撰稿 观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾



资料图片

### 重视典型题 忽视偏题怪题

青岛五十八中高三物理教研组长 包翠霞

“对于物理科目来说,因为需要静悟、回顾的内容比较多,三年时间整理在‘错题本’上的习题也很多,学生不可能都仔细看,要注意重点突破,哪里薄弱看哪里,根据个人情况分专题看或者分考点来回顾。”包翠霞表示,从时间上来看,查找薄弱点时可以从最近整理出的薄弱点出发,依次向前突破,这样更科学高效。

高考前这段时间,复习物理要做到笔不离手,不但要看,还要善于动手写,“遇到需要落实的题

目要动笔重做,有价值的知识点要舍得花时间突破。”包翠霞提醒考生,看“错题本”不是所有的错题都有价值,怎么理解不了的错题在最后的静悟期没有突破价值,不要在这类题目上花费太多时间,要把重点放在那些容易错的考点知识上,落实到位,转化成应试能力。

对于物理科目来说,课本基础知识起到关键作用,把握课本上的典型题、基础题,就能拿到大部分题型的分数,不要把精力放在偏题、怪题上。

### “错题本”不写答案 先把思路理清楚

青岛九中生物集备组长 毛昕

毛昕表示,对于生物这项知识点繁杂的科目来说,很多考生每次拿出一本厚厚的“错题本”时,有些错题虽然感觉已经记录过几遍,却在想看的时候翻不到。有些错题一看就会,但是下一次做的时候仍然会出错。“记了的错题没有用武之地,相当于没记。因此,记录问题不在于多而在于精。精选错题,精准分析,才能做到精确提升。”

想要做到每处知识点、每处易错点都能找到,“错题本”的记录要有规律性。毛昕认为,大部分学生的“错题本”都记得密密麻麻,一道题接着一道题,有的时候会有一道题记了好几页的情况。如果要想“错题本”查找起来方便,一开始就要记得清晰。最好一页纸记一道题,为注释或类似题留一些空间。整理错题时要有自己的风格,比如可以按照单元记,每个单元划分好区域;也可以按照题的难易程度来记,分别标上星级难度。

“错题本”的作用在于积累易错点。既然是积累易错的知识点,就不要着急写答案。“题记在了本子上,随后就把详细答案记上,之后看错题的时候,就不是很明白自己到底错在哪了,或者

有些题根本想不通为什么错了。因此在写错题的时候不要一开始就写详细答案,而是要好好分析解题过程。”毛昕表示,记录错题首先考生要明白错的原因,是由于解题思路不对还是审题不清楚,是知识点混淆还是基础知识不扎实。把错题的原因分析写清楚,之后再做的时候看能不能顺利地写出正确解题步骤和答案。这样可以检测答案是否看懂,这道题有没有分析全面。

毛昕建议,“错题本”记录的内容可以进行合理整合。“记录一段时间以后,会发现有些知识点是可以合并的,比如一些经典题型。这到了后期,最好不要直接写答案,而是把思路写上。如果后期再有相似的题错,就补充在上面,并且分析错的不同之处,是题目中的哪些条件变了,还是换了一个说法,这样就可以将一道题变为几十道题,而且也能总结出一套自己的做题方法。”

从错题中发现自己的出错类型及百分比,分门别类地区别处理不同的问题,构建知识结构板块,提高自己的思维能力和分析归纳能力,使每一类错题都发挥出最大作用,遇到同类题型时,就能立刻回想起曾经犯过的错误,从而避免再犯。