



“下课！大家还有什么要问的吗？”5月30日上午9点50分，青岛16中学高三语文教师赵伟的第二节语文课已经结束10分钟，但她迟迟未从教室中走出来。“赵老师，这句古文的语境应该怎么理解才符合要求？”“赵老师，您帮我看看这次的作文，应该再怎样复习才能提分快一些？”眼看马上就要开始下一堂课，赵伟依旧没能从学生们的“围堵”中走出来。“带完这届我就退休了，孩子的问题，对我来说很宝贵……”说完，赵伟继续“淹没”在学生中。回首34年的教学岁月，赵伟把最美的芳华都献给了学生。也正是因为这样，学生们都亲切地喊她“赵妈”。距离2023年高考还有最后一周，今天就让我们一起，去听听这位“赵妈”的杏坛佳话。



赵伟在课堂上将语文之美传授给学生。

坚守讲台34载 “赵妈”难舍最后一届

16中高三语文老师赵伟今年送考最后一届考生 自称愿当梯子让学生“踩”着攀高峰

把语文的美 传递在“应试”之外

有人说，语文是所有科目中最美的学科。当我们回首课本中的每一篇课文，会发现没有一篇是充数的。只是当时的我们忙着赶路，忘了窥探古人风骨，读书时以为是束缚自己的粗布麻绳，回望时才发现皆是熠熠生辉。对于赵伟来说，“语文”的含义，就是这样，并非只有应试如此简单。

作为青岛16中学的一名高三语文老师，55岁的赵伟，一身朴素着装，扎着半高马尾，初见时，第一印象普普通通。但当赵伟走上讲台，整个人立马换了一副状态，表情丰富，格外精神。“行路难、行路难，多歧路，今安在……”在赵伟的课堂上，这些大概率会出现在高考试卷上的古文，并非机械化朗读，而是抑扬顿挫、声情并茂。“语文这个科目，只有深刻理解课文中字词句的含义，才能在千军万马的高考中发挥自如。”唐诗宋词、古文、散文……在赵伟的课堂上，为了将文字的情感传递给学生，她把每个词语、成语、难理解的古诗词句，尽量用一段精彩的故事向学生传授背后的含义。也正是因为这样，从赵伟班里走出的学生，语文成绩十分亮眼。

9时52分，当赵伟合上课本后，不忘再叮嘱学生们如何用心备考。“还有什么问题可以随时来找我，我就在办公室……”面对学生，赵伟就像一位母亲，总有说不完的话要叮嘱他们。“带完这一届高三就退休了，以后想跟学生多说一句都没机会了。”看着教室里在课本堆中苦读的学生，赵伟眼中有不舍，但更多的是期待与宠爱。

用心陪伴 学生亲切喊她“妈妈”

“34年，听起来很漫长，其实就是弹指一挥间。”1989年，赵伟从青岛大学师范学院毕业，正式成为一名教师。从站上讲台第一天起，赵伟便深刻感受到了做一名高中教师的责任与乐趣。“尤其是带高三，虽然累了点，但是‘苦中有乐’，

只要孩子能在高三这一年成绩有哪怕一点点起色，对我来说都是莫大的满足，感觉付出再多也值了。”高三虽然很苦，但对赵伟来说，陪伴、关注孩子的成长是一种幸福。

执教34年，赵伟对于育人有自己的一套方法。“育人，不仅是传道授业解惑，更重要的是育心养德。”高三对每个学生来说都是最关键的人生转折点，处在这个阶段的孩子敏感、焦虑，如果心灵上出现了问题，会立马在学习成绩上体现。因此赵伟认为，交心和学学习要“双管齐下”，学生才能安心备考。高三三班的学生董李承昊，提起赵伟，满是感恩与崇拜。“如果没有赵老师，或许我今天没有这么大的勇气和自信面对即将到来的高考。”高二时的董李承昊曾有过一段成绩瓶颈期，“从100分以上，跌到90分左右，很长一段时间成绩没有起色，当时的心情糟透了，但又不知道怎么努力才好。”回忆高二时那段苦闷的学习期，董李承昊告诉记者，还好有赵老师出现，是她让自己重新找回了信心，也是她让自己找到了快速提升成绩的方法。

在很多高中学校，像赵伟这个年纪即将面临退休的高三老师，可以准点下班。但赵伟在办公室里，从来都是“最后一名”。赵伟会给学生讲完问题，看完晚自习后才离开，有时候还会因为学生提问、留堂，加班到很晚才回家。“课本里的疑难问题可以用知识解决，心理方面的问题，只有耐心和用心沟通才能解决。”在赵伟所带的班里，除了像董李承昊一样遇到学习瓶颈的学生外，还有几位长时间没法待在父母身边的学生，时常出现心理问题，影响学习状态。此时，赵伟便会充当起“妈妈”的角色，给与他们宽慰与疏解，有时还会换位替学生考虑。有好几次，班里几位学生因为和父母闹矛盾，无处诉苦，主动来找赵伟“吐槽”。面对孩子们敞开心扉的求助，赵伟化身“倾听者”，耐心感受孩子们的内心世界，听完后，再设身处地地帮孩子们出主意，告诉孩子们如果是她遇到这件事会怎么解决。

就这样，时间久了赵伟在学生们眼中又多了一个角色——“妈妈”。“赵老师，我能喊你一声妈妈吗？”当天，赵伟刚

从教室走出来，董李承昊手上拿着试卷，紧跟着从教室跑出来喊住了赵伟，赵伟刚一转身，董李承昊迎面给了她一个大大的拥抱。“没有您，我的语文成绩不会提高到现在的水平，今年高考我会加油的，您等我的好消息吧！”董李承昊告诉记者，其实赵伟所带的班里，像他一样对赵伟心怀感恩的学生有很多，他们喜欢的或许并不是语文这个科目，而是教他们语文的这个人。

甘为人梯 让学生“踩”着攀登高峰

在千千万万所学校里，像“赵妈”这样的老师，只是众多高三老师中的一个缩影。每年高考，社会最关注的就是考生和考题，却常常忽略这些在背后默默付出的高三老师。高考绝对不是考生一个人的战斗，高三老师背负的压力甚至比考生还要大。对于考生而言，高考是他们人生中重要的一次大考，但对于高三老师而言，这只是他们送走的又一届毕业生。

一路师生情，是一场坐一站少一站的旅程，惜人、惜时、惜情，对于赵伟来说，她早已把每个带过的学生，深深烙在心上。回望执教生涯，赵伟已然桃李满天下，从她班里走出的两千多名优秀学生，有的在国内闯出一片天地，有的远赴国外深造，每到教师节或生日时，都会有学生给她打来问候电话。甚至还有感情更好的学生，逢年过节就到家里来找她聊聊家常，送上问候。类似的情景在赵伟的生活中时常出现，而学生们喊出的每一声“赵妈”，也让赵伟找到了作为一名教师的价值。

“我希望自己是一架梯子，孩子们能‘踩’

着我攀得更高。”采访过程中，谈到34年的教学生涯，赵伟用这样一句话形象地比喻了自己的内心世界。离2023年高考还有一周时间，对赵伟来说，她和讲台下的高三学子一样，执教的时光也进入了倒计时。想到这，赵伟心底涌上一股不舍，眼泪在眼眶里打转。“其实像我一样面临退休的高三老师，大家都说带完这最后一届就可以歇歇了，但其实离开讲台，离开学生，心里更多的是空落落的。”赵伟脸上略带伤感地说。

拉开抽屉，赵伟小心翼翼地拿出学生们留给她的“悄悄话”。有的是学生们在作业本上悄悄留下的，有的是写好书信，偷偷塞进书本里，这些赵伟都小心珍藏着，她说：“我的喜怒哀乐与学生分不开，我的生活也与学生分不开，就算离开讲台，我的心也和学生在一起。祝福每一位考生，能够步入理想的高校。也祝福每一位像我一样的高三退休老师，你们辛苦了！”本版撰稿 摄影 观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾



学生追着赵伟问题。