

初中教育是基础教育的“腰”，是“承上启下”的重要阶段。按照规划，今年是初中强校提质行动全面铺开的一年，推动50所初中学校快速成长，推动一批新的教育高地不断崛起，为了这个目标，新学期伊始岛城各初中学校均已开始“摩拳擦掌”，力争在3到5年的时间里实现高质量发展。近日，各区市也组织召开初中强校提质现场推进会，谈目标、论举措，一切回归到校园和课堂内，又是怎样的蓬勃发展面貌？记者在市北区各初中学校走访发现，以课堂教研、课程升级为起点和重点，坚持不懈打造高品质课堂，成为初中学校强校提质全面吹响春天里的号角，以教学质量全面提升育人质量。



趣味课程让学生在课堂上兴致满满。



青大市北附属中学打造“学研提质”教研品牌。

趣味课堂来了
古诗闯关「小老师」主导
生物课堂上还能点菜
下棋实验原是了解性别遗传……
强校提质让学生兴致满满

课堂复习原来可以这样有趣

“同学们，你们的古诗、古文掌握得怎么样，这节课我们来‘闯关’！”前不久，青岛滨海学校刘丽老师在《一轮复习七年级上册第三课时》复习课上，别具匠心的学案设计让人记忆犹新，更令现场的学生们兴致满满。记者看到，课堂以闯关形式开展，分为“古诗对对碰”“古文节节升”“名著帮帮读”三个环节，并以同学们感兴趣的小组积分制来“比拼”，有效调动了学生的课堂积极性，新颖有趣的复习形式让人耳目一新。

此外，过去原本由老师负责的古诗讲解、批改订正以及对课外文言文的阅读讲解，现在也变为一个个“小老师”主导，让学生作为课堂主体，学得开心投入又收获颇多。

“我们在教学中充分融合‘三五’课堂环节、任务驱动、情景化教学等元素，充分考虑学生的‘学’。”刘丽老师口中的“35教学管理模式”，是学校为优化强校提质所实施的创新教学策略，抓住三个关键元素即“教师”“教研”“教法”，鼓励老师们优化大单元集体备课、开发优质导学案、提升信息赋能、实施小组合作等；构建兴趣、方法、信息、质疑、智慧五个核心要素的高效课堂，和“导学激趣、促学寻法、互学集慧、悟学内化、展学提升”五个教学环节，突出课堂的以生为本、小组的合作探究、

学生的深度学习、达成的五度评价，形成了青岛滨海学校教、学、评三位一体有机融合的高效课堂教学模式。

在八年级物理老师孙孝懿的《牛顿第一定律》新授课课堂上，原本陌生、晦涩的知识，通过目标导学，依据目标设定学习任务，而变得层层递进。“在课堂上，我们先观看有趣的视频，兴趣一下子就来了，但是老师是让我们带着问题看视频，以此来引导我们去深度思考、发现现象、总结定律。”同学们告诉记者。孙孝懿介绍，“通过视频导学和问题入手，最终还是要回到理解定律的内涵、并运用定律解释生活现象。”接下来，他还会侧重在物理教学中加强实验教学，增加学生动手实验，让学生亲自去体验，在体验感悟中发现问题，思考问题。

在八年级张媛媛老师的《角平分线定理应用》课堂中，以有趣的模型意识来帮助对相关知识的综合应用，其中的信息技术支持辅助教学让人眼前一亮；在七年级陈波老师的《平方差公式》课堂中，学生们互相出题，“星级挑战”，学生们纷纷跃跃欲试，表现自我，提升信心！“老师们通过多样化的课堂活动，调动学生积极参与课堂学习，值得充分肯定。”青岛市教研员团队在听课课后也忍不住给予精彩点评。

加速提质上好每堂课

近日，青岛大学市北附属中学也迎来了市北区教研室各科教研员的期初调研。多元互动的课堂形式、清晰条理的教学案设计、扎实的教学基本功等，是学校教师团队不断优化教学方法、深化课堂改革的展现，也是学校强校提质、全面创优的“大阔步”。

生物课堂上还能点菜？下棋实验原是了解性别遗传？趣味横生的课程体验就发生在青大市北附属中学的校园里。在七年级荣凤娇老师的《食品安全》课堂上，利用“点菜”的形式，让学生为家长设计一份合理的午餐，达到学以致用目的，也将生物与劳动教育充分结合。八年级张馨敏老师的《人的性别遗传》，课堂亮点则是利用五子棋的黑白棋进行模拟实验，“我们分小组讨论，先利用黑白棋的实验来模拟生男生女的结果比例，再进行全班统计得出更为准确的数据，来验证我们的结论，太有意思了，最后还拓展了有关染色体的课外知识。”课后，同学们的思绪仍沉浸在自主探究的课堂上，学得有趣又扎实。

八年级王增红老师的《依法行使权利》，选取热点新闻作为主线贯穿课堂始终，八年级万琳老师的《经纬网一轮复习课》中，利用

小组加分制度，充分调动回答问题的积极性，并善于利用“小巧思”和“解题方法”针对性突破和多角度迁移运用……在青岛大学市北附属中学校长卢宝山看来，“课堂必须以学生为中心，而学生的学习是在做中学、在用中学、在真实的情境中学。因此，老师在设计一堂课时，要以目标导向为中心。今年将继续以‘五环两翼教学法’推进课堂革命，‘两翼’就是小组合作和导学案，‘五环’就是学生自学、互学、展学、导学、固学五个学习环节。”

青岛大学市北附属中学依托青岛大学优质学术资源，打造“学研提质”教研品牌，卢宝山校长表示，在后续的工作中，将持续做好科研提质、课程提质、课堂提质等，充分发挥青岛大学派驻学校的科研副校长的作用，深入课堂和教研集备活动，组建青大教授、高中名师、本校骨干“三合一”团队；并通过教研集备主题研讨，优化国家、地方课程教学内容，做践行新课标的排头兵；秉承“五育融合”理念，挖掘学科教学中多元育人潜能，2024年研究开发各类项目式特色课不少于六类；设计“教学评”一体化专用模板，培育学生成长型思维和核心素养。

关注

50所初中强校提质

今年初，青岛市教育局党组书记、局长姜元韶接受采访时表示，青岛将加大对50所强校提质初中校长的培训培养力度，聘请全国教育名家、名校长进行专题培训、跟踪指导，在专家的引领下，在3到5年的时间里，50所初中肯定能见到效果。市南区教体局提出将全力擦亮“最优教育在市南”品牌，深化初中强校提质“四优九提升”工程；市北区教体局表示将聚力打造教育高质量发展新高地，一校一策提高初中核心发展力，构建初中全域集团化办学新格局；李沧区以品质课堂为核心、崂山区擦亮“崂有优教”名片……蓝图已然绘就，初中学校强校提质作为构建高质量教育体系的重要基石，只待继续做实做强练内功，课程教学教研以外，德育培养、班主任建设、家校管理、作业管理等又有哪些亮点与新举措？早报教育周刊也将持续关注。

专家引领见实效

为了激发初中学校办学活力，青岛释放了系列政策红利，其中就包括强化集团化办学的政策保障，通过优质学校输出教育理念、管理经验、精品课程等，快速提升初中学校办学质量。青岛四十二中借助加入青岛九中礼贤教育集团契机，聚焦“特色发展、精致管理、品质立校”三大主题，将本学期定为“强校提质落实年”，张丕喜校长提出，以“活力校园、中考提升、自主管理、学术校园、博雅智慧课堂、初小衔接、创新人才培养”七大行动计划来落实强校提质，不仅组织老师做好2023年校级规划课题的研究，也开展学生课题研究行动计划，做到在校学生人人有课题，吸纳共同体高年级学生参与学生课题研究工作，并让“博雅智慧课堂”进一步深化指向学科核心素养，扎实开展“真实教研、有效集备”教学素养提升活动。

青岛第二十一中学的前身是求真中学，校长高虹表示，借强校提质落地的关键时机，学校以“求真”精神为引领，着力培养骨干班主任，实施青年教师培养工程，将课题引领、科研兴校、质量提升落到实处。青大市北中学校长张青涛提出了在强校提质工作中，将通过文化赋能、强师赋能、优生赋能、技术赋能的四条路径，打造赋能型生态学校。