

一校之长 她们让“教育更有温度”

每一位女校长都有自己的教书育人的独特“招式” 听她们讲述“女性教育观”

3.8节特别报道

让每个孩子勇于“做自己”

石华军 青岛实验高中校长

石华军认为,教育应该着力培养女孩们“身心健康,通情达理,悦纳包容,独立自强”等品格,既让“别人因我的存在而感到幸福”,又要活出自我的价值和风采,才能实现家庭与社会的和谐,促进自己和身边人的共同成长!而这,需要全社会共同的努力和维护!

谈起多年来的教学岁月,石华军表示,青岛实验高中一直践行的“新人文”教育,在她认为,这就是一种美好教育,旨在为每个孩子找到最近发展区,实施“扬长教育”,实现每个学生全面而有个性地成长,让每个孩子勇于“做自己”,进而成长为最好的自己!我们欣赏在赛道上驰骋、叱咤的,也喜欢在路边为选手鼓掌的孩子……教育就是应该有选择,有温度,各得其所。

多年来的教学心得和经验,石华军心中总结出一套行之有效且遵循教育规律的理念。首先,教育是一件综合性很强的工作,只靠热情是不够的。如何表扬和批评学生,如何激发和引导学生,如何协调师生和家校关系……既需要用心用情,也需要策略技巧。其次,无论是教学还是班主任都要有自己的风格。老师们就是在借鉴他人和自我实践中逐渐摸索出适合自己的路子。还有,要接续成长,不断蜕变。一个教师的成长要经历几个阶段,而每一阶段的跃迁和蝶变都是一个不断学习、思考、实践、总结、提升,由量变而质变的过程,正是“吾生也有涯,而知也无涯”。

做走心教育 与学生共同成长

范磊 青岛实验初中崂山分校校长 (崂山区山东头学校)

教育是一项向美而生的事业。美好的教育,应该是师生心灵相通,相互启迪,共同成长,彼此成全。在教育发生过程中,学生快乐学习,教师幸福工作。作为校长,应当成就教育之美,努力追求向美而生的教育,办适合每个孩子未来发展的教育,把教育做得有滋有味,做真正走心的教育。

“美好的教育,是以人为本的教育。”范磊表示,对于学校而言,学生永远是第一位的。我们要拥有“眼睛向下”的学校行为文化,时刻关注着学生,聚焦学生的进步和发展,保持学生的天性,为学生的成长提供高质量的教育服务。“美好的教育,是有文化的教育。”在范磊的办学理念中,学校要拥有“希望向上”的学校理念文化,校长领导学校取得成功的内驱力在于共同愿景带来的“方向感”,构建学校的共同愿景,形成了学校文化体系,把握好正确育人方向,以成长的视角指向更好地为学生服务,才能正确地领导和管理学校。“美好的教育,是成就生活之美的教育。”范磊认为,校长要为教师提供快乐工作的环境,让教师阳光快乐地工作、健康充实的生活;校长要引导学生阳光快乐地学习、健康充实地成长。校长要让学校成为有美感、有细节、有人性、有温度、有故事的校园。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 杨健 王彤
图片由受访者提供

她们温柔细腻,也自信铿锵;她们忙碌果敢,也视野远方。她们是母亲,也是学生们的校长;她们是老师,也是引领学生乘风破浪的灯塔。今天是国际三八妇女节,青岛早报邀请岛城多位女校长,听听她们的“女性教育观”。



范磊



石华军



刘晓娟



朱雪梅



刘岩林

做孩子们喜欢的精致教育

刘晓娟 青岛太平路小学校长

在我眼中太平路小学的精致教育就是美好教育。精致教育就是精巧细致、优质高效的教育。关注“师生中的每一位、过程中的每一环、校园中的每一角”,体现出对“细节”的关注和对“差异”的尊重。学校以“精致教育、生动发展、幸福成长”办学思路为引领,围绕精致的人、精致的事、精致的活动、精致的课程等,在精致管理、作业改革、幼小衔接、“生动”课程构建、悦动课堂、“5+x”好习惯等方面努力探索,打造了足球、人工智能、头脑奥赛等特色,推动学校高质量发展,引领师生生动发展、幸福成长,成就最好的自己。

精致的活动,是从孩子的视角设计校园生活,设计孩子们喜欢的活动课程。为孩子们搭建各种参与展示的平台,让孩子们在参与中锻炼成长。比如太平路小学的非遗进校园,孩子们有前置地学习了解非遗,有现场的聆听、观看、参与体验非遗;有青岛京剧院艺术家的表演,有青岛市手工艺术家们的皮影戏、马勺、团扇、剪纸、织网、泥塑、糖人和棉花糖……16项非遗项目走进学校,热热闹闹的。教育发展离不开传承。传承,让我们见证大美中华的历史;传承,也为精致太平路孩子们的生动发展打上浓浓的中国底色!

总之,站在课程的视角,精心设计孩子们喜欢的、自由的、人人参与的活动,满足每一个孩子在这个阶段的成长需要,收获成长的快乐,在我看来就是美好教育。

设计“慧创城”惠及每个学生

朱雪梅 市南区实验小学教育集团总校长

学校创造性地提出了“慧创城”教育场景的建设。“慧创城”提出的第一个教育场景是“交通”。学校请来了市南交警大队的民警进行示范和技术指导,在校园内及教学楼设置双黄线、白虚线、斑马线、单行线,每班推选出交警队员,学习交通手语和交通规则。随后,学校逐步构架起“慧创城”的司法、城管、环卫、金融、商业、外联、传媒、文教等八个系统。学校里每出现一个模拟系统,都会聘请相对应的社会专业人士参与设计,做到尽量真实。与此同时,小旗鱼邮局、小鲸鱼银行、小海马环

保局、小海螺电视台、小海星购物中心等城市组成部分逐步运行。家长们则自觉地把职业和“城市”各个系统配对,主动参与到普法宣传、金融管理等各部门的运转中做指导。

城市中还设置了“儿童大学”,包含语言学院、艺术学院、理创学院、体健学院、法学院、海洋研究院六大学院。把结构化的知识悄悄隐藏在真实情境的单元任务后面,让学生在自主、合作、探索的过程中成长。“慧创城”的八大系统、六大学院并非一蹴而就。它是在实践中,由老师和学生不断地建构并丰富起来的,是一个美好的、开阔的共创过程,为不同的学生提供不同的评价标准,让每一名学生都有出彩机会。

用爱让教育更有温度

刘岩林 青岛枣山小学校长

曾国藩之小女曾纪芬曾著书立说,提出“慈母育儿之功,大于丈夫之济世”等思想,成为曾氏家族重视女孩教育,传承耕读文化的真实写照。毋庸置疑,一个受过良好教育的女性,从小处说影响着家庭的幸福,从大处说影响着国家的未来。

“陈薇、董明珠、王亚平、张桂梅……当我们历数这些巾帼英雄的贡献,也感受到了如今社会对女性地位的认可和尊重。”刘岩林说。提到“美好教育”,刘岩林介绍,在青岛枣山小学里可以找到很多词语来诠释。第一个词语是“爱”,教育是有温度的,爱是学校教育的根,在这里,大家被爱包围,老师的谆谆教导、学生的欢声笑语,每一位师生在这个大家庭中幸福成长。第二个词语是“自主”,学生就是学校的主人,是学习的主人,是课堂的主人。在枣山小学,孩子参与学校管理,学校就是他们成长的大舞台,学校希望每一个孩子的成长都嵌入自主的音符。第三个词语是“信任”,老师和孩子、家长的相遇,本就是一场爱与信任的邂逅。以信任为前提,到位而不越位,随时沟通,齐心协力,孩子就一定会健康成长。

“要想做好教育,首先要有开放和包容的心胸。站在世界和中国的大格局中看我们的办学,找到培养社会主义建设者和接班人的责任定位;以包容的心胸去面对孩子的成长,就能看到每个孩子都会发光。”刘岩林说,要想做好教育,还要有肯吃苦和肯钻研的干劲。要在每个日出日落、早出晚归中感受职业的痛苦与幸福,感受这份教育执着带来的工作动力。要想做好教育,更要有团结协作的精神。“独学而无友,则孤陋而寡闻”,在团队里要加强思想交流和学习交流,努力吸取别人的优点,结伴同行,成长为更优秀的自己。