

12月21日,2022年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛获奖名单公布,我市推荐的5名参赛班主任取得一等奖2人,二等奖1人,三等奖2人的佳绩,是设立班主任能力比赛单项赛以来我市获得的最好成绩。名单显示,本次比赛我市一等奖获得者为青岛旅游学校教师杨菲和青岛高新职业学校教师田婧婧;二等奖获得者为青岛外事服务职业学校教师倪艳青;三等奖获得者分别为青岛华夏职业学校教师李耘心、青岛电子学校教师董燕青。

“超能”班主任与学生的约定

我市五名班主任在全国中职班主任能力大赛中获佳绩 取得历年来最好成绩



杨菲(左五)和学生们在一起。



田婧婧(前一)和学生们在一起。

人物①

班主任大赛,比什么?

根据要求,比赛执委会组织专家对参赛选手提交的参赛材料进行了初评,72名参赛选手入围决赛。根据工作安排,统筹考虑疫情防控、公平公正等方面因素,比赛执委会决定采用限定主题、自选场景、线下实施、视频实录、限时提交、线上评审的方式进行决赛。

班主任能力比赛都比什么内容?据参加决赛的老师们介绍,决赛也很“卷”,比赛环节分为三部分,一是班级建设方案实施情况介绍。录制一段视频,介绍所带班级自组建以来,班级建设方案实施过程与成效、学生成长、反思改进等方面情况,重点介绍班风学风建设的具体举措和育人实效。二是班级活动策划与实施。结合抽定的主题分析相关方面教育元素、教育目标、教育内容,策划本班级一次主动开展的学习、宣传、教育等方面活动,制订班级活动方案,录制一段实录视频,清晰呈现班级活动实况,展示学生面貌。三是模拟情景处置。根据给定的模拟情景主题,科学合理创设模拟情景,针对模拟情景中“已经实际发生的问题”,进行模拟性的体验和思考,分析蕴含的典型问题和原因,提出解决问题的策略和方法,制订模拟情景处置方案,并录制一段视频进行简要介绍。“不仅要写文字方案,还要录制视频,决赛的工作量可真不小,对我们这些工科老师来说也是挑战。”青岛高新职业学校教师田婧婧感叹道。

“80后”教师

参加国赛,靠什么?

青岛旅游学校教师杨菲以青岛市第一名的成绩晋级国赛,并凭借实力在所有参赛选手中脱颖而出。根据疫情防控要求,现场决赛改为线上进行,选手需在72小时之内完成三项内容的视频材料录制并提交。赛制的临时变化带来了极大挑战,时间紧、任务重、压力大,杨菲却以极高的专业素养顶住压力,斩获全国大奖。

杨菲是一位“80后”教师,在日常教学中总能用热情开朗的性格、阳光洒脱的心态、专业敏锐的洞悉力和独到的见解影响着每一位学生。作为旅游服务与管理专业的任课教师,她深挖所带班级的专业特色,在各类

活动中构建良好的班级氛围,用心、用爱、用智慧关心和帮助每一位学生,践行教育初心,落实立德树人根本任务。有着12年班主任工作经验的杨菲深受学生喜爱,所带班级被评为“青岛市优秀班集体”,2名学生获评山东省优秀学生、1名学生获评青岛市优秀学生干部、1名学生获评青岛市优秀学生,更有多名学生斩获青岛市导游技能大赛一等奖、山东省沙盘赛特等奖、青岛市网络十佳新锐导游等荣誉。

在杨菲备战国赛的过程中,学校校长孙信成、书记刘宇虹多次到现场指导,学管处也集全校之力备赛,组建了以杨菲、郭淼、张爱丽、王群四人为主的比赛团队,全体成员团结一致、群策群力,为杨老师的出彩表现打下了坚实的基础。其实,杨菲老师只是青岛旅游学校班主任队伍的一个缩影。青岛旅游学校始终高度重视班主任工作,并将打造高素质专业化班主任队伍作为目标,近年来在班主任工作方面取得了优异成绩:校长孙信成负责、郭淼老师主持的市级名班主任工作室,作为局属中职学校唯一获评山东省中小学“优秀班主任工作室”,郭淼老师获全国中职班主任基本功比赛一等奖,张海霞、张爱丽老师先后获得山东省班主任能力比赛二等奖,张爱丽老师获评“青岛市中小学优秀班主任”,徐盈老师获青岛市班主任能力比赛一等奖,潘月华、姜泽辉、张爱丽获青岛市班主任优质课一、二等奖……学校建立起省、市、校三级名班主任工作室,充分发挥引领、辐射、示范作用,以工作例会、专题讲座、师徒结对、读书沙龙、班主任论坛、现场考察等多种形式帮助班主任实现从“经验型”到“专业化”的转变,实现高质量育人。

人物②

她是学生的田妈妈

青岛高新职业学校教师田婧婧将自己在2022年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中获得一等奖的消息,第一时间告诉了同为教师的母亲。田婧婧一直记得,年幼的她曾好奇母亲手里的那根教鞭竟如此神奇,轻轻一指,学生就聪明起来。而当自己踏上讲台的那一天,她才明白,神奇的不是教鞭,而是责任和爱。

从教20年,田婧婧获得过若干教育教学方面的奖项,但是她最引以为傲的还是学生对她的称呼,从“田姐姐”“田妈妈”,到“田总”“大田”……2004年,田婧婧第一次成为一名班主任,当得知接手的是全校最后一

名的班级时,她紧张得手发抖,怕孩子们不接纳自己,于是她决定用真诚带领孩子们成长。当学生犯了错,她和他们一起到操场跑圈,她说:“你们犯了错误,老师也有责任,咱们一起边跑边想办法。”汗水融化了隔阂,一学期过去,班级量化排名上升了20多名,学生亲切地叫她“田姐姐”。

2016年军训期间,田婧婧的手指因意外严重骨折,简单处理后立马返回训练场,带着夹板也要亲自给学生示范叠被子;学生踢球受伤,她心疼得流下眼泪。这份爱学生看在眼里,也融入心里,他们知道自己的饥寒冷暖、喜怒哀乐,田老师事事关心。家长们了解后,感激地说她就是孩子的“田妈妈”。田婧婧和2108级的学生约定,要做彼此的骄傲,老师参加教学比赛要得奖,学生参加各种活动也要出彩。那年,她摇身一变,成了和学生并肩作战的“田总”。她获得市优质课比赛一等奖,并登上“学习强国”平台;学生事事争先,班级被评为“青岛市优秀团支部”。

参加本次班主任能力国赛,是田婧婧最无悔的一段宝贵经历。“我决赛作品最大的特色,就是引领学生进行的专业创作。我们用传感器设计出了一套自动灌溉系统,用于班级试验田。我和学生们在教室里面种地瓜、花生、芋头,这既培养了学生的劳动意识,锻炼了动手能力和技能水平,又能提高他们的学习兴趣,建立起知行合一的态度,所以当方案呈现出来的时候,评委们是眼前一亮的。”田婧婧告诉记者,决赛主题视频录制的时候,正是班级试验田收获的时节。“我们将试验田成果分享会录了下来,学生们现场收获从四月份播种,到九月份成熟的地瓜、芋头、花生。另外,我们还组织了‘红色齿轮志愿者’活动,让大多数同学都能够参与进来,去学校实验室等地进行维修活动,修修桌子、门窗等,一方面能发挥学生们的特长,另一方面可以提升他们的专业自豪感、自我效能感,家长们也是非常支持和满意。我们没有为了比赛而比赛,而是恰好在比赛的时候展示了平时学科建设的成果。我觉得这些可能是让我最终取胜的因素——教育人最重要的,是做实事。”



扫码入群
参与读者互动

早报热线
82888000

本版撰稿 观海新闻/青岛早报记者 王彤
图片由受访人提供