

斩金夺银 竞赛学习“两不误”

青岛小将竞赛路上为梦想和热爱拼尽全力



此次,全国青少年信息学奥林匹克联赛(NOIP 2022)成绩的公布,给很多家长带来了些许思考。学习竞赛需要花费大量的时间和精力,究竟适合哪些学生?为什么在紧张的学习中仍要坚持竞赛之路?参加竞赛会影响其他文化课学习吗?竞赛成绩对高考录取、大学学习有帮助吗?让我们一起来听听在竞赛路上拼搏的学子们是怎么说的。

能“钻”好学 高二学生“身经百战”

此次信息学奥林匹克联赛,青岛获得一等奖的29名高中生中,青岛二中的学子占据了13人。值得注意的是,来自青岛二中的王亦木以267分的成绩冲进全省前十。然而今年的王亦木还只是位高二的学生,这意味着,他们将有机会在明年进行省队的选拔,有机会参加国赛,有望取得金牌。

记者了解到,王亦木从小学6年级就对信息学表现出了浓厚的兴趣,虽然目前的他只是一名高二生,却已经是位“身经百战”的竞赛高手。王亦木表示,他从初一开始正式参加信息学科比赛,大大小小的比赛和集训已经十分熟悉。去年省队选拔时,他因发挥失误错失机会后,十分后悔。

从那以后,他便养成了“能钻”“能坚持”的性格。作为他的竞赛教练胡芳老师表示,无论是假期还是周末,或是晚自习,只要是空余的时间,王亦木全都用在研究信息学上,学校集训、在线网站比赛、省内外线下集训……只要有机会,他都会参加。

谈起未来的打算,王亦木表示:“准备冲刺进入省队,出战国赛。”而作为王亦木的父母,看到孩子每天没白没黑地学习,心里也是十分心疼,“每次想去劝劝孩子休息会,但看到他聚精会神的样子,我又不忍心打扰。特别是孩子兴奋地说解出了难题,我们就打心底替他感到高兴。”

老师说

从2011年至今,青岛二中的信竞队一直由金牌教练胡芳担任首席教练,胡传畅老师和朱彬老师担任助理教练,开发设计了C++语言、算法、联赛集训、省选集训多个层次的课程,为有天赋的学生提供了系统的学习方案和个性化的指导。

“信息学竞赛学习的内容是C++语言程序设计和算法,这些内容与小学、初中、高中的信息技术课程的内容没有太大关系。竞赛以培养学生的思维能力和问题解决能力为核心,适合喜欢钻研问题的学生。”胡芳告诉记者,青岛二中为有天赋的学生提供了系统的学习方案和个性化的指导。对于零基础的学生,二中也有系统的训练课程,从入门到联赛,从省选到决赛。“对于不同基础的学生,

兴趣使然 因为热爱所以坚持

与王亦木同样进入全省前十名的青岛二中学子崔博钧同样对信息学抱有浓厚的兴趣。“崔博钧从小对奥数十分感兴趣,初中偶然的机会接触到信息学,便开始思索是否要继续学习接触。”据崔博钧的父母介绍,之所以能走上信息学竞赛的道路,缘于青岛二中信息学竞赛的超强实力。“他从小就有比较好的数学功底,后来通过对二中信息学竞赛的了解,开始慢慢接触信息竞赛。”据了解,崔博钧初一开始参加信息学竞赛普及组的比赛,初三已经拿到了提高组一等奖。

“参加竞赛并不意味着文化课可以放下,非但不能,还要更重视文化课不落下。”他的父母表示:“信息竞赛难度在五大学科中属于中上等,因此孩子有时也会陷入自我怀疑,但是,我们全家和孩子一起拼搏从没想到过放弃。”崔博钧的父母表示,孩子的热爱是父母坚持下去最大的动力。

竞赛经历 助力学子飞速成长

此次信息竞赛公布的成绩中,来自青岛中学十年级的熊天胡、王子翱,九年级的马中玺获得省一等奖。“这次成绩的取得离不开学校的支持、老师的教导、团队的合作,还有我自己对编程的热爱。”在熊天胡看来,能加入青岛中学信竞团队,跟队友们一起学习提高组的知

识令他的校园生活变得充实而有趣。他表示:“魏老师总是细心地指导我们,让我们学习到了许多新的算法与做题技巧。同时,信竞队的同学们高手云集,大家互帮互助,和谐友爱,总是积极分享自己的想法与经验。这些,让我在不经意间总能收获许多。短短的几个月间,我获得了很大的长进。”

回忆自己的信竞之路,熊天胡一直在跌跌撞撞前行,但从未想过放弃。这次成功也是对他两年来学习过程的肯定,让他更加清晰全面地认识到了拼搏与努力的力量,了解到微小错误在计算机程序中的严重影响。此次联赛结束后,熊天胡面对几十张待补的任务单也会感觉到压力,但也激发了他更加高效地学习。

而对于同样来自青岛中学的马中玺来说,六年级进入青岛中学后,他是在一次选修技术课时,接触了C++程序设计,凭着个人对编程的兴趣,以数理思维清晰、编程作品具备创意思维的特点,在老师的建议下进入了学校的信息学竞赛集训队。经过一年的辛勤努力,马中玺在2020年成功拿了入门组竞赛的一等奖。之后开始接触提高组的算法和数据结构,难度有了较大的提升。在2021年,马中玺第一次参加提高组的比赛,虽然没有拿到提高组的一等奖,但也为今年的竞赛打下了基础。经过这两年的钻研和团队学习,马中玺获得了提高组一等奖的成绩。马中玺说:“在信竞中,我们需要一种特别的逻辑思维能力,可以让我以一种新奇的方式分析问题。同时我结识了很多志同道合的好友,我们就一个问题共同讨论,一起调代码,一起打比赛,这些竞赛经历让我感受到过程中的充实。”

精品课程体系加持敲开竞赛大门

我们对学生进行个性化指导,除了常规学习,还有赛前集训、学长交流等活动。”胡芳说。胡芳介绍,近20年来,国家为了竞赛人才培养的科学性和有序性,先后实行过保送政策、自招政策、强基计划、综合评价招生等。二中在竞赛方面为学生提供了完善的学习平台和成熟的培养机制,使学生的逻辑思维能力和计算思维能力得到很大提升,自主学习能力、规划能力和全局意识也得到了加强。学生主要利用晚自习时间、周末、寒暑假学习竞赛知识,竞赛的常规学习并不占用文化课的学习时间。

“每年我们会在全校组织招新选拔,看重的是这几个点,首先是数理思维清晰,我们不会考察这个孩子以前有

没有学过编程或基础代码,而是会让他先做一些数学思维类的题目。”青岛中学信息竞赛教练魏旭丹表示,对于什么样的学生适合参加信息竞赛,她认为除了以上一点以外,还要能坐得住,这条看起来简单其实很重要,报名后往往有几节试听课后,然后再双向选择,在上课过程中就会发现,有些学生即使聪明但不太适合,因为他太好动、坐不住,因为学到后期有很多打联赛做任务的时间都需要安静地坐下来耐心研究编程和算法,往往写一个程序需一小时,但是要保证程序是正确、最优的,却可能需要花费十倍的时间去做调试。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 杨健
图片由受访人提供

资讯

胶州第二实验中学 创建文明校园

自2015年建校以来,胶州市第二初级实验中学紧紧围绕立德树人中心任务,坚守为党育人、为国育才的初心使命,秉承“择善而从、不善而改”的校训,切实加强文明校园创建工作。

加强学校德育体系建设,广泛开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动,营造良好的立德树人氛围,教育引导学子坚定理想信念、强化价值取向、养成良好品德,实现全环境育人。认真落实党建工作责任制和“三会一课”制度,加强教师党员队伍建设,积极创建新型党组织。成立以校长为组长、由全体中层干部、教职工代表参加的“青岛市文明校园创建”工作领导小组,具体指导、协调创建工作的实施。

学校将师德师风建设放在首位,与全体教师签订《自觉抵制有偿补课承诺书》,着力打造敬业奉献、廉洁奉公的教师队伍,同时制定和完善教师专业发展规划,重视骨干教师的成长和年轻教师的培养,创造良好的环境,着力打造名班主任、名师。

今后工作中,胶州市第二实验中学将以文明校园创建为契机,进一步提高工作标准、提升校园品质,为实现“教育好每一个学生,发展好每一位教师”的发展愿景不懈努力。

“00后”女生学以致用 助力志愿服务

2000年出生的王心茹,目前正在山东中医药大学读针灸推拿专业。平时,她热衷于在各种活动中成为一名热心的志愿者。今年刚放假,王心茹就了解到上流家园社区卫生服务中心需要志愿者支援,她立马报了名。每天早晨7点半到岗,做好防护,她立马投入到工作中,直到下午6点半下班,王心茹笑称现在的生活比在学校还规律。

在志愿服务期间,王心茹发现老年人大多患有如高血压、糖尿病等慢性病,主要通过服用降压药、降糖药来控制,但是老人会经常忘记服药和测量数据,所以控制效果并不理想,往往在输液时出现各种不适。“我想到我的专业按摩推拿或许可以作为辅助方法,更好地帮助老人们。”于是,在志愿服务期间,遇到疼痛难忍的老人,王心茹就使用按摩的方法,帮助老人们缓解不适。有一次,一位就诊老人输液时身体出现不舒服,王心茹半跪着为她按摩穴位半小时之久,让身体不适的老人深受感动。“我们这一代青年即将在社会舞台上贡献力量,要让大家知道我们‘靠得住’。”王心茹说。

观海新闻/青岛早报记者 王彤