

学科竞赛 青岛学子赛绩新突破

我市39人获信息学联赛一等奖 比去年增加16人

12月13日,中国计算机学会公布全国青少年信息学奥林匹克联赛(NOIP 2022)获奖名单。在此次学科竞赛的比赛结果中记者了解到,我市有39人获省一等奖,占全省一等奖总人数的18%。获奖的39名学生中2人进入全省前10名,10人为初中生。这个成绩,相比去年,一等奖获奖人数增加了16人,增长率69.5%。据市教育局统计,本次39名获奖学生来自全市16所学校。



16所学校送出获奖学子

根据名单显示,全省171名高中生获得省一等奖,其中青岛学子29人,占到全省总人数的六分之一。获奖的29名学生来自全市9所学校。其中,青岛二中13人,胶州一中4人,青岛西海岸一中3人,城阳一中2人,青岛中学2人,青岛九中2人,超银高中1人,平度一中1人,青岛五十八中1人。此次比赛中,青岛2人进入全省前10名,分别是青岛二中王亦木、青岛二中崔博钧,两人成绩分别为全省第四名、全省第七名。青岛7人进入全省前30名,7人均为青岛二中学生。据了解,15人左右的省队名单将通过明年3月份或4月份的考试决出。此次比赛将占三分之一的权重,因此,此次比赛的前30名将有希望进入省队。

记者在青岛获奖学生中了解到,获奖选手多是高中基础年级的学生。据统计,29名获奖学生中有高一学生14人、高二学生14人、高三学生1人。基础年级学生,尤其是高一学生有望再次参赛并取得更好成绩。29名学生中还有6名学生已有获省一等奖的经验。此外,值得注意的是,还有10名初中生同样获得省一等奖,来自全市8所学校。其中,青岛二十六中2人,青岛三十九中2人,青岛七中1人,青岛五十九中1人,青岛中学1人,西海岸新区第六初级中学1人,西海岸新区实验初级中学1人,平度实验中学1人。据了解,此次比赛中全省共计217人获得一等奖,包含171名高中生和46名初中生。获奖的初中学生中青岛学生占到了五分之一多,数据居全省领先地位。这也意

味着在未来的比赛中,这些初中小将的前景一片光明,也将为青岛的竞赛成绩带来更多惊喜。

根据今年青岛学子在竞赛中的表现,比在去年的基础上再次迎来了成绩上的突破和提升。据统计,今年全市39人获省一等奖,相比去年,今年一等奖获奖人数增加了16人,增长率69.5%。而去年,青岛18名高中学生获得省一等奖,分别为青岛二中10人、青岛中学2人、胶州一中2人、平度一中2人、城阳一中1人、青岛西海岸新区一中1人。今年29名高中学生获奖,获奖人数相比去年增加了11人。去年,来自青岛七中、青岛三十九中、青岛六十五中、崂山五中等学校的5名初中小将获得了省一等奖。相比去年,今年10名初中学生获省一等奖。在近几年的信息学竞赛全国决赛中,青岛学子一直表现不俗。据了解,在2021年的全国决赛中,青岛4名学生拿到银牌。4人均来自青岛二中,分别是韩豫葳、孙从博、汪之茗、冯青同。今年夏天,韩豫葳、孙从博两人已凭借银牌破格入围清华大学强基计划,并顺利被清华大学录取。在2022年的全国决赛中,青岛二中汪之茗再次获得一枚银牌。这就意味着,在尚未升入大学的青岛学子中,青岛二中汪之茗、冯青同已提前锁定明年清华北大等高校强基计划破格入围的机会。据了解,截至目前,全市已有500多名学生在全国信息学奥林匹克竞赛中获奖并通过保送、自招或强基计划进入全国名校。每届有100余名同学获省二等奖以上,获得重点大学综合招生降分录取资格。

五大竞赛奖牌数信强于数物化

五大学科竞赛是指数学竞赛(IMO)、物理竞赛(IPhO)、化学竞赛(IChO)、生物竞赛(IBO)、信息学竞赛(IOI)。根据国家学科竞赛平台提供的数据分析,在一定程度上信息学竞赛的难度会高于数学、物理、化学、生物竞赛。

据青岛二中信息学奥赛团队首席教练胡芳老师介绍:“近几年由于国家对人工智能行业的重视,信息学学科竞赛成为多数高校选拔人才的途径。”从去年五大学科竞赛的国决省队人数来看:2021年第37届全国中学生数学奥林匹克竞赛决赛(CMO)参加人数是559人,扩容100多人,最后数学国决的金牌数量为183人、银牌219人、铜牌142人,前60名进入国家集训队。2021年第38届全国中学生物理竞赛决赛(CPhO)参赛人数为480人,和数学一样扩容100人,最后物理国决的金牌数量为144人、银牌168人、铜牌168人,前50

名进入国家集训队。2021年第35届中国化学奥林匹克决赛(CChO),参赛人数为448人,扩容40人,最后化学国决金牌数量为136人、银牌181人、铜牌121人,前50名进入国家集训队。2021年第30届全国中学生生物学奥林匹克竞赛决赛(CBO)参赛人数为400人,扩容160人,最后生物金牌人数为100人、银牌140人、铜牌157人,前50名进入国家集训队。2021年第38届全国青少年信息学奥林匹克竞赛(NOI)人数为285人,不含C类选手约23人(与A类、B类同等待遇),不含D类、E类选手约147人,D类、E类仅有成绩证明,其中初中选手78人。最终信息学竞赛金牌50人、银牌152人、铜牌54人,前50名进入国家集训队。

从以上数据中可以看出,只有信息学竞赛保持了原来的奖牌规模,未进行扩容,保持了原有选拔人才数量和质量。

老
师
说

竞赛成绩到手 推动课内成绩提高

“因为竞赛难度大,同学们会为了理解更透彻,知识点掌握得更熟悉而下很多功夫在这门学科上。知识之间是有联系的,比如数学学科学得深的同学,往往很容易理解其他科目的公式、定义、概念。”胡芳认为,对于在学科竞赛中取得成绩的学生来说,竞赛成绩到手,也为学习提高其他学科提供了内驱力。

深入学好一门学科后触类旁通,能更好地理解其他学科,带动总体成绩提高。“参加竞赛为了节约时间去准备竞赛,会不由自主地提高课内学习效率。在保质保量的前提下,加速课内学习任务完成,从而拥有足量时间学习竞赛,这种学习效率的提高,无疑会对课内成绩提升有较大帮助。”胡芳认为,有一门学科竞赛的兴趣,学生会对这门学科予以较多关注。越关注,越有兴趣;越是有兴趣,就会更加关注。兴趣加关注,学生会对这门学科进行钻研,扩大学习的宽度广度和深度。此外,由于五大学科竞赛的题目大部分涉及大学课程,因此,从全国联赛开始,难度已与高考难度相平衡。

然而,“应试”并非学科竞赛的最终目的,记者与多位往年参加学科竞赛的考生沟通时发现,大部分参加学科竞赛的学生,在思维逻辑、创新能力和解决问题的果断和反应力方面都有明显优势,或许这才是学科竞赛的最终目的。

幕
后

亮眼成绩源于成熟体系

为何青岛学生在信息学竞赛中表现亮眼?青岛市教育装备信息中心主任助理、青岛市信息技术教研员臧方青在媒体采访中表示:“这首先源于青岛早已构建起来的信息学培养与选拔体系。青岛自2000年开始举办中小学程序设计比赛,形成了成熟的市赛平台。这不仅选拔培养了一大批能力突出的学生,也培养了一批小初高不同学段的教练员。”

据了解,今年6月,全国信息学奥赛教练员培训在青岛举办,青岛参训的27位教师参加。这27位教师分布于小初高不同学段,覆盖了全市学校,在学生培养与选拔中发挥了重要作用。臧方青表示,“强大基层+强基培优+成熟市赛平台”,组成了一个成熟的培养体系,也造就了强有力的人才后备梯队,“任何一个有潜力的青岛学生都不会被漏掉。”

此外,自从2020年我市教育推出青岛强基计划后,市教育局、区市教体局及学校等各个层面对于强基人才的培养尤为重视。市教育局分别在青岛二中、城阳一中设立了信息学强基基地,面向全市选拔生源,集中统一训练。这是近几年青岛学子表现逐年提升的重要原因。如果准备走信息学竞赛的路子,家长及学生应该注意哪些问题?臧方青表示,信息学竞赛适合数理逻辑强、综合成绩好、认真仔细的学生。建议学生提早接触,小学四年级即可进行相应学习和训练。“初中生不见得比高中生差,有时候初中数学思路就可以解决很多复杂的算法问题。”另外,臧方青还提醒,比起找培训机构,跟着学校老师学习,通过系统的培养,更有助于学生后续发展。



扫码入群

参与读者互动

早报热线

82888000