

“小小政协委员” 走进社会“大课堂”

模拟政协提案关注话题已超越学科学习本身 延展到身边社会发展问题

“加强盲道功能性建设”“社会及学校可以建立青少年个性化文明素质手册”“推广冰雪运动可以通过与知名游戏IP联动来融入青少年的日常生活”……小“政协委员”们走进社会“大课堂”，积极关注生活与时事，在实践中检验知识，在实践中开阔视野。2022年7月至11月，市政协办公厅、团市委、市教育局和市学联联合开展了2022年青岛市青少年模拟政协提案征集活动，各区（市）累计提交1215件提案作品，作品提报数量创历史新高。近日经初审、专家评审等环节共评选出青岛市优秀提案107件，青岛市13件作品获评山东省“优秀模拟政协提案”。记者采访各获奖提案组，一起来了解中学生在模拟政协建言献策的故事与收获。



扫码入群
参与读者互动

早报热线
82888000



青岛第四实验初级中学提案组成员与指导教师。



青岛二中分校模拟政协社团成员。

提案打开了解社会“通道”

“我们都获得了很强的调研能力，还锻炼了写报告、制作视频等综合能力，而且最重要的是启发了大家对模拟政协话题的热心和热情。”青岛第四实验初级中学八年级11班的徐函同学，和提案组成员们一起在老师指导下，提交的《关于红色文化在教育界与在社会层面普及程度反差问题的提案》，作为全市仅有的2个初中获奖学校代表，荣获2022年青岛市模拟政协提案征集活动（中学组）优秀提案。

徐函告诉记者，刚上初二的同学们都是第一次参加这类活动，而且之前大部分对于政协的了解都来源于书上的理论知识，具体对于提案怎么选题、怎么撰写都不清楚，但这次模拟政协提案活动，让大家通过亲身实践对两会方面的知识有了更深入的了解。“我们关注过青少年网络安全、‘双减’等身边的问题，后来结合语文学科和时政热点聚焦到红色教育方面，想了解红色文化在社会上的普及程度。”确定好方向后，徐函和提案组成员首先利用今年国庆假期走上街头、社区，采访了各行各业、各年龄段的人物，也在学校内对全校学生开展了调查问卷。经过反复调研、沟通，得出了红色文化的宣传和普及度过于片面、参差不齐的想法，“我们看到红色遗址面临消失风险、无名烈士墓园人迹罕至，了解到有些社区红色文化推广活动未得到广泛响应等问题，希望红色文化的推广能够得到改善，从而为增强文化自信而提供坚实的基础。”徐函说道。

作为指导教师，青岛第四实验初级中学团委书记兼大队辅导员丁珊珊介绍，初中调研小能手第一次走上“模政”之路，积累了前期缜密调查、后期撰写汇报的宝贵经验，也带来了写作和表达能力的提升、创新和理性思维的提高。“同学们发现问题、分析问题、解决问题的能力非常强，大家经过讨论提出了广泛而具体的推广、有效而生动的教育等多项建议，如利用街区、社区、党政文化中心主动开展易于接受的推广活动，学生宣讲员、公开课程、红色戏剧展演等；学校可以让学生组成红色文化研究小组，自主研究红色文化与现今生活的关联，适当借助科技形式制造新颖课题。”丁珊珊指出，“建章容易，执行最难。”对学生来说，更有意义的做法是在活动结束回到正常学习生活中，也可以按照具体的方案和建议带头执行，再慢慢影响其他人，让红色基因不断赓续，红色精神传承弘扬。

创新思政感受“商量”力量

在本次青岛市青少年模拟政协提案征集活动中，青岛二中分校学生的提案在政治组教师王艳、孙晓雪的指导下，1件提案评为山东省优秀提案，5件提案被评为青岛市优秀提案。“青岛二中分校政治组从2017年开始带队参加全国青少年模拟政协活动，从省赛到国赛，从最初匆忙组队到如今游刃有余，屡次斩获多个奖项，模拟政协活动给予了学生们一个认知社会、展示自我、增强政治认同的平台，学校模拟政协社团影响力也不断扩大，并朝着品质化的方向不断迈进。”孙晓雪老师认为，作为一名教育工作者，陪伴学生参与模拟政协是一种特殊的经历，在这种经历中，感受最多的就是学生的变化。

“起初，担心孩子面对社会问题时不知道怎样正确理解，容易陷入单纯、表面、片面的理解，于是就强调每一个提案都要遵循‘不调研、不提出’的原则，没有真正了解，就没有发言权。”孙晓雪介绍，这次提案关注面很广，关注到建设大数据个人隐私泄露多层防护机制，进一步普及并推广脐带血保存，也关注到“后冬奥时代”加强冰雪运动，建设青少年文明素质教育过程性衔接机制等方面，更让人欣慰的是还关注到完善盲道便利视障人群出行等关爱弱势群体的话题。“从中不难发现，学生们关注的话题已经超越了学科学习本身，延展到身边的社会发展问题。”

学生程思远、王晓蕊、傅钰涵等六位提案人提交的《关于建设大数据个人隐私泄露多层防护机制的提案》获得了山东省优秀提案。他们通过发放网上问卷以及口头采访调研的方式，调研范围覆盖多个省份，学生们起初只想到群众缺乏对数据泄露的防范意识，面对这样的情况，继续做延伸调研，在调查中发现大数据管理没有统一的行业标准、个人信息保护相关法律宣传力度不足等问题，并提出强化个人数据素养意识、建立标准化措施规范管理数据企业等多项建议，最终完成了提案。“模拟政协活动取得了良好反响，让学生感知社会、拓宽视野，培养创新精神、实践能力和社会责任感，我们看到了学生们参与政治的热情、活跃的思维以及开阔的思路，感受到‘商量’的力量。”孙晓雪介绍，政治学科组已经将此活动作为常规性活动，鼓励学生利用寒暑假时间实地进行社会调研，结合自己的思考，做出有针对性的提案，并且将单纯的文字提案改进为模拟政协会议的展示形式，并邀请专业人员进行指导和点评。

“团队作战”激发分享收获

“在做提案和调研中，不得不与各行各业的人去交流，收集更多的社会声音。获取新信息，学到新东西，不‘社恐’不‘闭门造车’，世界也变宽了。”二中分校学生刘晓彤和提案组成员们在提交《关于进一步完善盲道便利视障人群出行的提案》时，提前联系了青岛市残联、残疾人办公室，亲自来到残疾人康复中心采访，下发有效调查问卷，询问各方意见，“除了在研究社会问题上有了很多收获，更大的改变是我们形成了一个关系融洽的小集体，经常在忙碌的学业之余聚在一起讨论问题。”她说道，一个同学建议“这一段可以删掉”，另一个同学出主意“这个词表达更精准”，“团队协作的感觉，挺好的。”

“在这个过程中，学生们就像一粒粒种子，充分带动着周边的人。”孙晓雪老师介绍，学生代表们还将这些难得的机会和体验分享给本校和青大附中等其他学校的同学们，交流调查研究的方法与提案结构，“分享也是一种带动，让更多学生感受民主协商的力量。”

初中“小将”的徐函体会也很深刻，她还记得提案组的每位成员都曾熬夜写提案，曾每天中午利用午休时间坚持凑在一起头脑风暴，徐函说：“众人拾柴火焰高，每人其实都写了一版自己的提案，最终大家都集中汇总起来，不断修改优化，让我们对社会的认识更接地气了，彼此的学习也更加脚踏实地了。”如今她还会经常在学习之余看新闻，和同学们讨论国家大事，“关注社会，学生也是社会中的一分子。”



新闻背景

青少年模拟政协活动架起了人民政协与青少年之间的桥梁，一方面让人民政协走近当代青少年，另一方面也让中学生关心社情民意，坚定制度自信。近年来，全国已有多份中学生“模拟政协”活动中的提案被全国政协委员提交全国两会。这是同学们通过自己的实践探索，服务社会服务国家，参与国家治理的有益尝试。

记者在对岛城多所中学采访中了解到，学校方面也认为，模拟政协不仅可以增强学生的社会责任感、使命感，也让莘莘学子成为党的政策和人民政协的宣传员。学生为了“模拟”政协提案，深入社会基层，每一条建议都要求建立在充足的论证或实验基础之上，这是政治课理论教育和实践的完美结合。而各区市教体局也表示将持续用好“模拟提案征集活动”有效契机，创新多元形式加强青少年思想引领教育，如市北区将依托共青团市北区委“青年会客厅”“共青团与人大代表、政协委员面对面”等有效活动载体，畅通青少年诉求表达渠道，引导青少年有序参与社会治理，为全力打造青年发展友好型城区贡献青春力量。青年学生应该对社会发展治理抱有一种热情，希望将来这样怀揣家国情怀的学生越来越多，为社会发展贡献青年学子的一份力量。