

高考选科,你准备好了吗?

高一学生应当综合考虑做规划 老师分享学情分析和学法指导

学期过半,经历了几次学习诊断和期中考试的洗礼,许多高一学生们已经切身感受到初高中的巨大不同。近期岛城多所高中也针对高一学生进行了具体科目的学业指导和生涯规划,学生们有了初体验,也更能理解和接受。那么同学们感受到的初高中学习差异有哪些?高中三年有哪些重要节点、需要保持怎样的学习节奏?高考选科科目又该怎样提前打好基础?记者就此展开采访,帮助同学们积极调整心态,尽快找到适合自己的高中学习方法,为一个月后的期末考试做好充足准备,也为新高考探索之旅明确目标方向。

高一知识量极大 学习方法很不同

“经历了三个月的学习,感受到初高中的学习差异真的很大。”谈起这段时间的学习感受,不少高一学生们都有话说:“数学需要学习的知识点变多,每一个考点感觉都是高考的重要考点”“英语单词量从初中要求的1600个,上升到高中的3500词+500短语,如果前期没有多积累,现在有点吃力”“老师在课堂上反复讲解得少了,更多的是让我们自己分析思考”……

11月30日,青岛十九中学生发展指导中心副主任兼高一级部主任杨溢在为高一级部开展学业指导讲座时,明确指出,初中升入高中,知识跨度非常大,初中三年学习的知识总量甚至不如高中一年的学习量,“并且初一学习的有些知识是实现学生从小学到初中的过渡,在中考中可能并不直接考查。高中就不同了,按照新高考来讲,高一学习的知识在高考中比重更大了。”杨溢指出,因此学生们尤其要重视打基础的高一年级,而不要抱着“高二再用功”“高三再拼搏也不迟”的想法。

为了适应高中学习,杨溢建议同学们的学习方法也要有所改变。高中的学习,要求同学们既要能“听、背、默”,更要学会独立学习、独立阅读、独立思考、独立分析问题和解决问题,防止和克服单纯死记硬背、重记忆轻理解、重做题轻读书、重计算轻概念等误区和不正确的学习方法,要做到从学过、学会,到学懂、学透。

明确学习计划 选科规划提早进行

“得高一者得高考半壁江山”,这种说法大概还来自于学生通常要在高一下半学期就要思考高考选考科目。杨溢为学生们梳理了高中三年将经历的重要节点:大约5周后是高一上学期期末全市统考(全科);高一下学期6月下旬全省合格考(化学/生物/历史/地理),此时也会选科(6选3)走班试运行;高二上学期12月下旬全省合格考(语文/数学/英语/物理/政治);高二下学期6月下旬全省合格考(信息/通用),此时部分学科也进入一轮复习;高三上学期一轮复习(9月至3月上旬)和高考报名、听力高考;高三下学期一模二模三模考试和高考。由此可见,大多数学生在高一结束时就要初步明确选科,6选3,看似学生可以扬长避短、自由度更高,但新高考导向专业优先,选考科目与大学专业录取相关,就需要学生更早地分析就业偏好、学习兴趣、目标大学、发展规划等,结合相对喜欢的、容易得分的、善于学习的科目进行选择。

对此杨溢建议学生高一上学期要尽快适应高中快节奏的学习与生活,高效安排9门学科的学习,以通过合格考为目标;在高一下学期要探索自身特点,从特长中发现自己,通过一个学期学习养成适合自己的学习方法与习惯,综合未来规划、兴趣爱好等因素完成“预选科”。“高一高二尚有‘补弱’的空间,因此要对较弱科目树立自信,每个学生准备好三个本子:精华本、答疑本、错题本,抓住每次阶段考试,是对知识的梳理和整合,是查缺补漏的最佳时机。”杨溢在分析高中学习的具体策略时提醒道,最好能具体到每一天,结合自身实际制定独一无二的计划,统筹考虑各个学科。遇到问题随时解决,无论文科、理科,在看完一个章节,做完一道习题后,可以有一个“抬头”的过程,在脑海中回忆刚刚看过的概念以及知识网络,并且在脑海中系统化,如果遇到模糊的部分立即解决。



扫码入群参与
读者互动

早报热线

82888000



青岛十九中高一年级学生参加学科学法指导讲座。

学法指导

地理学科 ▶▶ 及早重视地图的使用

“地理科目,连续三年都是我校高考选考人数最多的科目。”青岛十九中高一地理集备组长石芸老师介绍,高中地理知识点增多,灵活性加大,进度加快,老师只能选讲一些典型例题,期间渗透解题方法指导,以增强学生的学习能力。因此,同学们只靠课上听懂是远远不够的,需要提高学习的自觉性和自主性,课后认真消化吸收。具体来说,她给同学们提出了几点建议。

首先要重视地图的使用。图是地理的灵魂,是地理课堂的第二语言。正确认识地图、阅读地图、分析图表和绘制图表,能够做到图

像信息与文字信息转换自如,是学习地理的有效方法,也是高考的基本能力要求。同学们应养成“无意读图”“勤用地图”的习惯,利用每天的零星时间,如课间、饭后、睡前几分钟多翻看地图,从地图中获取尽可能多的信息。还可以在日常学习生活中动手绘图,做好图文、图图之间的转换,养成做脑图的习惯,培养空间想象能力。其次,同学们学习地理还要牢记基本规律和基本原理,灵活运用,在平时训练规范的地理语言。

另外,要密切联系生活,从生活中学习地理,学习对终身有用的地理。

化学学科 ▶▶ 注重生活经验建立信心

“按照化学本身的学科特点,有些学生把它看作‘理科中的文科’。”青岛二中分校高二4班班主任、生化学院导师张丽莉告诉记者,目前选化学的学生大约两类,一类是本身对理化非常感兴趣的偏理科类学生,一类则是不想选纯文组合、而从理科中找一门感觉跟文科有相通点科目的,就挑了化学。“其实化学学科的知识结构并不是死记硬背,一定是在理解基础上记忆,在掌握它的来龙去脉框架基础后再强化记忆。”张丽莉提醒,偏文科类的学生如果选择了化学学科,首先要转变仅靠单纯记忆的想法。

“我们在学科上主张‘先学后教’,也就是注重自主学习能力的提高,每堂课前的第一份作业就是自主学习的作业,在预习的过程

中学生会领导一份‘小试卷’,按照这份‘任务单’自主学习,之后没解决的问题再投射给老师,这会是在课堂上教学的重点。”张丽莉指出,因此学生要养成自主学习、自主思考、自主提问的习惯,高二化学比起高一来又有了一非常大的跨度,难度提高很大,学习量也加大,每周增加到五六节课,且几乎每节都是新课,学生们要摆正心态,跟上学习节奏,提高学习能力。

最后她建议,学习化学最重要的是:“要从小多关注生活中和化学相关的要素,比如厨房里、日常生活中,培养对化学的兴趣,多提问、多质疑,有了这些知识的了解和积累,当进入化学课堂后,心理上就有了强大信心。”

物理学科 ▶▶ 最难学科谨记学习方法

“物理有着高中最难学科的‘美称’,很多同学在初中物理并不差,但到了高中,成绩却并不如人意,很大程度上是没有转变学习方法。”青岛十九中高一年级物理老师张宁介绍,小到物质构成,大到浩瀚宇宙,其中都蕴含着深刻的物理学原理,生活的方方面面都离不开物理的学习。因此学生首先要认识到物理学的神奇之处,引起探索科学的兴趣。在这个基础上,最关键的就是掌握高中物理学习的方法。

张宁老师指出,首先是通过课前预习培养自学能力和自学习惯,预习课本、完成导学案或者同步练习册上相对简单的题目,在阅读课本的同时,明确学习内容,通过做课后练习题,评估掌握程度,知道自己的难点在哪里。其次要做到专心上课不走神、会记笔记,

记笔记要记内容、记答题规范、记解题思路或基本步骤。尤其高中强调要用物理的语言表述与答题,仅写出数学算式是不合适的,要有物理公式,并求出未知量的表达式,计算出结果,而不是像初中一样每一步写计算过程。第三及时复习要定日复习、周复习、月复习计划。第四是独立做题,要独立地、不依赖他人、保质保量地完成一些题目,只有经过自己认真思考并获得的技能才是自己的。

如果是通过讨论后理解的内容,那么过后要及时总结思维的障碍点在哪里,过后是否真正理解了,再变化个形式是否能解决问题?最后,对物理作业来说,要始终做到:书写工整、作图规范、表达清楚、推理严密、计算准确。

观海新闻/青岛早报记者 杨健 摄影报道