

现场探访

曾经的李沧区被誉为入学“刚需区”，困扰着许多入学家庭。刚刚过去的开学日，家住附近的市民金武告诉记者，像他一样的很多80、90后在李沧买房时为了刚需，没考虑学区问题，如今孩子到了上学年纪就开始发愁了。之前身边就有朋友为了让孩子接受更好的教育，不惜把大户型卖了，去市南、市北的学校附近换了“老破小”的学区房。而如今，李沧的新小学、新初中都陆续建起，金先生和很多家长朋友也打消了焦虑。

9月1日，全市中小学生学习当天，记者来到虎山路第二小学看到，窗明几净的智能化教室，宽阔、专业的运动场，具备现代感设计的教学楼，校园里的花园、小巷处处鸟语花香。一批带着兴奋、好奇的一年级小萌新，在老师的带领下欢快地来到操场集合，迎接属于他们的重要时刻——一年级开学典礼。新校的启用将给李沧教育带来怎样的影响？未来学校发展将如何规划？青岛虎山路小学教育集团校长王文琼向记者徐徐展开一幅规划蓝图。

人物对话

经验共享 复制优秀

记者：回望过去，展望未来。新学年，青岛虎山路小学教育集团再度扩容，集团由原来的虎山路小学和振华路小学两个校区，又迎来了拥有七万多平米体量的集团“新成员”——青岛虎山路第二小学校区。新学校的成立，为教育集团增添了哪些教育力量？王校长能否与家长分享虎二小学与其他两校有何与众不同之处？

王文琼：虎二作为集团的新生力量，无论从显性还是隐性，均有着得天独厚的发展优势。显性优势就是有着高起点的现代化硬件设施和优美的校园环境；隐性优势就是依托集团办学，可以实现站在巨人的肩膀上发展，无论是虎山校区，还是振华校区，许多成熟的办学经验可以直接共享，复制优秀。基于集团的优质共性，遵循学生的成长规律，倾听家长的教育需求，进而走上优质学校的特色发展之路。

记者：校长是一所学校的精神支柱，也是掌舵学校未来发展的领航人。在市教育局提倡的“一长多校”的教育规划下，您是否有些心里话想与三所学校的新生学子们聊一聊？是否有新的展望和期许，愿意与三所学校的家长分享？

王文琼：教育即生长，能够引领与我相遇的孩子们、老师们和家长们共同营造一个优质的学习场，一个生命共同成长的能量场，我们在这里相遇相知，互相信任、共同成长，我将此视为一名校长的最大幸福。

新学期里，我想对学生们说，让我们一起向着有理想、有本领、有担当的成长目标进发。我们一起扬帆起航，一起追梦。梦想就是我们每个人的人生理想，追梦就是走在实现人生理想的路上。

追梦路上，我们要学会做人，铸优秀品格；我们要学会学习、做事，练优秀习惯；我们要学会强健身心，提优秀素质。同时，希望每一个虎小子都能与书为友，多读书、读好书，在阅读中陶冶情操，丰富心灵。

新学期里，我还想和家长们朋友们说，请安心把您的孩子送到虎山路小学教育集团。德智相融，同心行远。在虎山这个大家庭里，每一位老师都会竭尽所能，助力每一个孩子的茁壮成长。同时，我们也竭力邀请您加入助力孩子成长的虎山队伍中来，我们真诚沟通，在实现优质家校共育的同时，和孩子们一起成长。

记者：国家实施“双减”政策落地已有一年，一年以来，学校都落实了哪些行之有效的“双减”工作？新学期开学以来，对于新课标的实施，学校又设立哪些有趣的特色课程？

早报教育会客厅

校长说

本期嘉宾

青岛虎山路小学教育集团校长王文琼做客早报教育会客厅



虎山路小学教育集团校长王文琼。

青岛虎山路小学教育集团迎「三胎」虎二新校为李沧教育注入新力量

三校合力「虎娃」绽放向阳花

王文琼：“双减”政策的出台，好比是给臃肿的教育，开出了一剂瘦身药。面对双减政策，我们清醒地认识到，瘦身的目的不仅是为了“好看”，更是为了健康。虎山路小学教育集团落实双减政策的目标是“减负提质”，实施路径是“三个找准”：即找准减负提质的基点，聚焦高品质课堂的打造；找准减负提质的难点，锚定作业优化；找准减负提质的堵点，聚力课后服务全覆盖。

九月开学不仅迎来了虎二首批新生，也迎来了新课标的实施。新课标的实施必须基于教师理念的更新，以课程为承载，以课堂为主阵地。暑假期间，李沧区教育研究发展中心就采用集中与分散相结合的方式，组织全体老师进行了系统学习。开学前，虎山路小学教育集团充分发挥集团化办学的人力资源优势，组织三校区老师们开展大集备，重点围绕新课标的实施，以课为例展开充分的讨论交流，以此解决教师理念更新的问题。

在课标理念的指引下，集团聚焦培养“有理想、有本领、有担当”的虎山学子，进一步优化了学校特色课程。如指向奠定学生中国底色的“浸心润心”课程；旨在提升学生学科核心素养的“阳光周记”“晨光算理”和“英语播报”等课程；指向五育并举的各类节日课程，以及“太阳花”合唱课程、管乐、行进管乐课程、陶笛课程、扇画课程、橄榄球、足球课程、阳光科技课程、“绿色农场”和“阳光劳动”课程等等。

记者：对于家长来说，将孩子送到学校，不仅是学习文化知识，更为了让孩子养成健全的人格和可贵的品质。在您看来，从虎山路小学教育集团校门走出去的学生，都应具备哪些“虎娃品质”？

王文琼：青岛虎山路小学教育集团坚守“立德树人”根本任务，致力于追求“阳光”教育，每一个虎娃就是“阳光”教育着力培育的一朵朵“太阳花”。他们在“阳光”教育的润泽中生根发芽，茁壮成长，尽情绽放，一朵有一朵的姿势，一朵有一朵的魅力。虎娃们既是一个个独特灵动的个体，又是一个“心拥阳光，共享成长”的生命成长共同体。

他们具备共同的“虎娃品质”，这就是“阳光”的品质：阳光的心态——积极乐观，朝气蓬勃，向善尚美；阳光的颜色——七彩斑斓，多元发展，各美其美；阳光的温度——温暖友爱，互相关怀，美人之美；阳光的胸怀——无私奉献，心怀大爱，美美与共。

校园看点

教师集合 组团磨课

“工欲善其事，必先利其器”。集备教研是教学质量的磨刀石，对于教师把握教材、精准制定教学目标、提升教学质量起着至关重要的作用，青岛虎山路小学教育集团自始至终遵循“无集备不上课”的原则，积极有效开展集备活动。在李沧区学科素养培训中，老师们整体把握了新课程标准的精神实质，为了切实践行新课标理念，提升教师的专业素养，开学倒计时的那段日子里，虎山集团的各学科团队进行了期初大集备活动，各个教研组进行新课标通读，将专业引领与自我思考有效融合；深度解读单元内容，关注横向（每个单元之间）与纵向（各个年级之间）的知识点梯度层级分布及单元目标，为新学期高质量教学蓄力。

集备中，语文老师们结合新课程标准理念，从语文核心素养入手着眼到单元语文要素的落实，从课时教学目标、教学策略、教学评价全面考量，整合单元教材，主线贯穿，设计能有效落地的学习任务群，老师们群策群力，互相切磋，全新生成新课程标准下的语文课堂。数学老师们根据新课程标准的变化，深入进行教材分析，梳理出本学期前四单元每一课时的重难点和教学思路；讨论出突破教学重难点的教学策略；研讨了怎样在数学课堂中培养学生“四基”“四能”；设计有效教学策略提升学生的核心素养；并从单元统整教学、教学文化、两课时教学的合理安排等方面进行了梳理和总结。通过此次大集备，使教师能够对新学期的数学教学做到胸有成竹。英语老师们以新课程标准为导向，对自己所教年级的教材进行了全面而详细的讨论、分析与解读。大家不仅梳理了下学期各年级的学习重点，更新了理念，明确了目标，确定了方法和方式。

观海新闻/青岛早报记者
钟尚雷
图片由受访人提供