

科创追梦人 把“最强大脑”装进课堂

青岛68中技术教师张培喜,为学生插上科学的翅膀,用心做好教学中的每一件小事



张培喜(右二)的科创课程有声有色

每一个学生成长的背后都浸透着老师的汗水和智慧,每一项事业发展的背后都凝聚着一代人的奉献和担当。在22年的教育生涯中,青岛第68中学技术教师张培喜始终保持昂扬的心态,在平凡而又伟大的教育阵地上勤勤恳恳、一丝不苟,以科技创新教育为突破口,注重培养学生主动学习的意识和自主学习、自主探究的能力,尊重学生差异,使每位学生都成为最好的自己。

校园“科电专家” 他的课堂不一般

“2000年来到68中,转眼已经过去22年。”22年中的张培喜负责的工作与其他老师相比有些不同,他的教学工作不仅在课堂上,“不是某一科目的教学,我的工作比较复杂。做过学校网络管理与维护,负责学校信息化工作的规划与建设,教过物理课、信息技术课、代过高三基本能力课。”

“记得刚刚来学校应聘的时候,我是以物理教师的身份参加面试和试讲的,本以为自己可以一直以一名物理教师的角色完成我的教育使命,但是却因学校缺少负责电化教学的老师,而我在应聘简历中写有计算机特长,被学校安排在更需要我的电化教学工作岗位上,同时担任首届两个内地新疆高中班的物理教学。不曾想,这一干就干到现在。”张培喜向记者坦言,这22年来,有过迷茫、有过困惑,但还是在成长中慢慢的学会了适应,开始喜爱这份工作。“刚接手这份工作时,自己是一无所知的‘小白’,全部都需要一点点去学习、去研究。”2000年,也是张培喜刚刚来学校工作的第一年,学校首次投资建设全校校园网络,为每一位教师配备了办公用计算机,张培喜一边自学一边教其他老师,只要老师对使用电脑有问题,他随叫随到。就是在这样的不断实践中,张培喜由原来的从来没有接触过这些电化教学设备的“小白”成为了这方面的专家。

就这样,由于对电教设备的熟悉,张培喜的教学、课程也变得形式新颖、生动形象。在青年教师研究课、汇报课中,他运用所熟悉的音响设备为学生设计声波的演示实验,随着音乐响起,一群泡沫碎屑在喇叭上跳舞;运用胶片式投影仪为学生展示动画效果;运用所学的计算机知识制作出精美的课件。每一次努力都让师生眼前一亮,张培喜所教的班级物理成绩也在崂山区的统一考试中平均分全区最高。

打造“最强大脑” 让科创课程有声有色

2020年5月,学校与青岛科技大学联合办学,加挂“青岛科技大学附属中学”校牌。2020年11月,正式成立青岛

六十八中(青岛科技大学附属中学)教育集团。科技创新教育迎来了新的契机,在张培喜老师的带领下,成立科技创新中心,组建科技创新教育团队,学校科技创新教育工作在张培喜老师的带领下开展的有声有色。各种富有成效的科创课程吸引一批批学生加入探索队伍。除纸桥承重、鸡蛋撞地球、魔方大赛、科学研究小论等有趣好玩的比赛外,还有基于激光切割雕刻机的STEM课程、3D打印创意设计、VB编程、机器人篮球足球等不多见的科技创新实践课程和学生几乎没有接触过的科技类社团。

科技教育少不了组织参加各级、各类科技比赛。每一次组队带学生参加比赛都是张培喜老师最辛苦、最忙碌的时刻,节假日校园里回归宁静,却能看到他带领学生在科创教室里挥洒汗水;下班后办公室熄灯锁门,却能看到他的科创教室灯火通明;夜深人静时还能看到他挑灯思考学生在训练中暴露出的问题。22年来的努力,换来丰硕的成果。截止到目前,在张培喜的带动下,学校参加各级各类科技创新比赛并获奖达200余人次,申请实用新型专利50余项。

用科技之光 点亮学生心灵

说到科技教育对学生的影响,在张培喜的教师生涯中,曾经那段记忆令他至今难忘。一天下午,一阵急促的敲门声后,新疆学生努尔艾力走进办公室一言不发,“老师,我要转学……”经深入了解后,张老师发现努尔艾力有过特殊的成长经历,因此,来校之初不适应学校生活,与同学不合群,内向、不自信,学习跟不上,想转学。因为有了之前的了解,张培喜没说什么,而是先带努尔艾力参观学校的科技创新实验室,给他介绍学校的先进科技创新设备,观摩其他学生的科技创新作品。“没想到,从他闪光眼神中看到了对科技创新的兴趣,便趁热打铁邀请他加入科技创新社团。”后来,张老师邀请他参加科技创新比赛,开始他很不自信,几次失败后打算放弃。张培喜不断鼓励他,邀请努尔艾力到家里做客。最终比赛时,努尔艾力鼓起勇气一举取得了省一等奖。经过这一次的脱胎换骨,努尔艾力心灵的成长帮助学习成绩的稳步提升,经过三年的努力,最终考入了理想的大学。

在繁忙中勇挑重担,在辛苦中体会快乐,在磨砺中感受成长,张培喜老师把自己对教育的热爱体现在教育工作中的每一件小事上,体现在每一位学生重绽的笑脸上,他用一言一行诠释着教师的风采,引领每一位学生健康、快乐的成长,也用行动践行着一位教育工作者的责任与担当。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾(图片由受访者提供)

五八教师团队 杜威输送榜样力量

青岛杜威实验学校打造全国骨干教师团队 携学生共赴理想高地



杜威实验学校优秀教师团队

在学生的学习生涯中,教师是学生身边的榜样,开拓教学的先锋力量。在青岛杜威实验学校的校园里,有一批扎根教坛三十余年的资深教师团队。他们当中有深耕幕后一线的教研组长、备课组长,静心教书、潜心育人的优秀班主任,还有名校毕业的优秀青年教师骨干。温馨的教师节里,记者走进这支58先锋团队,倾听他们的杏坛佳话。

矢志不渝铸师魂 率英语组冲线全省最佳

悠悠三十载,春风化雨,桃李满天下。33年的付出,不停的脚步来自责任的动力,奉献的情怀源于对学生的爱、对教育事业的忠诚。她用担当扛起学校奋进的大旗,用沉甸甸的荣誉书写五八人的辉煌。她就是青岛市第五十八中的优秀教师——朴贞花。

2012年,一次意外事故中,朴贞花严重受伤,在没有完全康复的情况下,她临危受命,接受了学校安排的工作任务。“接到负责高三两个直升班的英语课、备课组长、级部领导成员的任务时,心里也有过犹豫,当时身体还未康复,担心不能把工作做好,但思量过后,既然自己是一名教师,就要接受在各种环境下的磨练。”就这样,朴贞花以顽强的毅力和忘我工作态度,在2013年,为五十八中学当年的高考洒下浓墨重彩的一笔辉煌佳绩。

回顾33年的从教光阴,朴贞花担任

班主任16年,把全部智慧、心血奉献给课堂。

爱生如子 培育精英走向全国

除了带领学生在学业中乘风破浪,朴贞花还有一颗爱生如子的心。“在学生家长心中,她俨然持有‘医治’学生一切问题的‘灵丹妙药’。”采访过程中,多位同事向记者表示,“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”,以爱育人,用心育人是朴贞花的教学信条。

记不清有多少次,朴贞花与学生推心置腹地交流到深夜,用真诚和爱心感化了迷茫不前的学生。她还自掏腰包,给急需医药费和学杂费的学生解燃之急。这些默默奉献的岁月,让朴贞花收获了幸福。“生病时学生悄悄放在桌子上的药、过生日时学生用心做的贺卡和还有全班齐唱的生日祝福歌……想起这些,我觉得自己很幸福。”

“过程精细,结果完美。”朴贞花始终认为,优秀的老师,教学水平必须是一流的。2013年,她所任教的两个班的英语高考平均分高达136.8分。经过日常的积累和进步,她用心培养的学生中,走出了大批精英人才和英语尖子生。在2015年第十四届全国英语创新大赛中,她辅导的学生三人获全国一等奖,数十人获二等奖,她的学生王一凡在全国中小学英语能力大赛中以全省第二名的成绩荣获了“十佳”称号。

焦点

名师汇聚 杜威实验打造教育研究拓展平台

多少人曾目睹她疲惫而又矍铄的眼神,而她却依然笑对每天的颠簸,不曾道过一声苦。五十八中正是有了像朴贞花这样业务精湛、爱岗敬业、勇于奉献的优秀教师,逐步形成了“让每个学生的潜质得到最大程度发挥”的办学优势。“一片冰心在玉壶”,献身教育,鞠躬尽瘁,而像朴贞花一样的优秀教师在杜威实验学校还有很多。

今年暑假,杜威实验学校为全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,提升学校教学、育人水平,实现集团校教师集体成长,学校汇集名家成立教育研究中心。该团队由杜威实验学校全国正高级历史教师、山东省首批正高级教师林娟;中学高级语文教师秦会亮;中学高级教师朴贞花;中学高级教师曲兆青;中学高级教师饶建伟;中学高级教师冷传香;中学高级物理教师曲杰;中学高级教师吴爱梅等多位高级优秀教师组成。“传承校五十八中本部‘以人为本、全面发展’的办学理念,通过名师及学科带头人引

领,指导、示范,充分发挥优秀教师‘传、帮、带’作用,汇聚全国优秀骨干先锋教师共同研讨教育教学中的疑难问题,优化教学模式、拓宽育人途径,促进学生全面发展。”除全面研究育人策略外,青岛杜威实验学校校长刘伟向记者介绍,团队还承担着研究新课改,领航新教学的责任。在新课标、核心素养、选课走班、生涯教育、课程开发、班级管理等方面引领学科教师进行深入探讨,积极探索新课改背景下的课堂教学路径,践行新高考理念。探索研发符合我校学生特点的高效课堂教学策略,落实五十八中“学案导学、以学定教”的课堂教学模式。与本部名师一道,通过定期开展教育指导与培训及课题研究、教研备课、沙龙研讨、课堂教学展示等活动,让办学理念、管理规范、师资配备、课程标准等与五十八中校本部保持高度统一,为岛城学子提供高品质教育资源环境。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾(图片由受访者提供)