

# 青岛中学带你畅游不一样的政治课

在你的脑海中,高中政治课堂是什么场景?高中政治老师是哪般模样?这位来自青岛中学年轻的老师尚乃期,在六年的政治教学实践和创意中,给出了不一样的答案。可以用话剧演绎法律法规、用画作来破解文化密码、用辩论来探究社会逻辑、用新闻发布会来进行学术成果答辩……超越熟记知识的层面,而更像是运用知识解决生活中的问题、运用知识大胆拥抱和追逐真理,与学科组一同带领学子们在高考政治中取得了耀眼成绩。



青岛中学师生学习氛围浓厚。

## 有趣而透彻的好课

“18岁以后我还有权居住在父母的家中吗?通货膨胀跟我有关系?以后做一个‘佛系青年’好吗?怎样理解共战疫情中的利他精神、国与家责任?”……

新学期伊始,在青岛中学新高一的政治课堂上,这门《漫步政治之林》的政治第一课,带给学生们一个超乎想象的五彩斑斓的神奇世界。主讲人尚乃期,格局开阔,铿锵有力,用笃定而又优美易懂的语言,将高中政治学科的大门缓缓打开,政治学经济学哲学法学逻辑学社会学……让几乎所有曾经对政治教科书那种固有的抽象表达和枯燥认知的学生们,大开眼界,惊呼“好有趣好有意思!”“我想选政治”……

讲课是很见功力的事情,如何寓社会生活于课堂,如何为教案和课件精心搜集丰富素材,如何让学生完全学到,

尤其在当下新高考新课标要求下,这其中每一步都要详细分析和拆解。但尚乃期始终坚定地认为,这对热爱思考、热爱创新又年轻向上的政治学科组来说,恰恰是优势和机遇。最近学习的“薪火相传有继承”一课,5例典型的家庭遗产继承纠纷案例巧妙地搬上了课堂的“舞台”,学生们是有备而来的导演、话剧演员,这场课堂话剧“病房外的闹剧”将真实情境呈现在学子身边,通过生活化的体验将知识精准分析和吸收;高二哲学通论部分其中一课,探讨“庄周梦蝶的意境与人生态度”,由同学亲自绘画这样一幅作品,大家沉浸在画作、诗词、纪录片中,穿梭于遥远的哲学长河去思索和探究。

## 学科素养受益终身

“大题讲解细致,语言过于幽默,自成一派!”“认真负责,善于鼓励同学”

“讲的很多东西都是启发大家思考的”“他教会我用非常理的视角去看待问题”……在尚乃期的班级留言板上,写满了学生们的点赞。从2016年进入青岛中学从事高中政治教育教学以来,尚老师担任学科组主任与组内同事们精诚合作,探究新高考考核体系、教材、教学等,学科组每位同事都在快速成长提升,学校毕业的两届高三毕业生在政治学科的高考中均取得了优秀的的成绩。其中今年高三任教的李星辉老师级部高考政治普通类考生成绩达省A率为100%(全省前3%划为A线,赋分91分以上)。

“学科组重视对学生们长久的思维培养。”“思维”这个颇为抽象的词,在尚乃期这位深谙哲学智慧的师者心中,有了迎刃而解的答案,他带领学科组一题一题研究新高考试卷、抓住新高考评价体系对学科能力提出的要求,然后每个老师提出一个当中最关注学生思维的关键词:反思能力,提取和解读信息能力、

描述表达思维、论证思维……而后一一针对这些能力要求,通过不同的途径进行渐进式的培养和落实:拆分做题过程,进行信息提取的专项训练;提取信息后进行文笔阐述能力的专题突破;还有日常辩论赛、论文、演讲等多种形式,来全面提升学生的学科能力。不同途径模块化的培养,最终让他们能够游刃有余地面对高考试卷。也让学科组新来的老师可以共享资源库,迅速自我发展和成长完善。

## 爱与陪伴实现学生幸福生活

“拥抱爱与真理”,是六年前尚乃期结束北京十一学校实习,正式入职青岛中学时思考良久确定的教育格言。“让身边的人、学生、社会都更幸福”是他的幸福观和人生引领,这也是青岛中学始终“将所有学生放在心上”的写照。课堂内外,他思维的足迹从青中校园延伸至学术深海;课堂内外,他爱心的陪伴,从耐心的解疑释惑延伸至心理情绪、兴趣培养、家庭关怀、未来规划,时间的付出、爱心的陪伴,让十五六岁的孩子们有了亦师亦友的“超帅伙伴”,更有了不断前进的人生榜样。

每个学生都在老师心中,老师也走进了每个学生心中,这是青岛中学师生关系的美好呈现。面对新学年政治课上更加充足的学生,尚乃期希望,继续带着青中学生们打破对于政治课的固有认知,生动还原政治理想与现场,不必“乖乖”待在书本里,而是尽情地重塑看世界的眼光,探究对社会的洞见,表达对学术的宏愿。

观海新闻/青岛早报记者 杨健 摄影报道

## “v+”赋能增值成长

# 打造优秀教师团队

## ——青岛定陶路小学教师队伍风采



定陶路小学师生氛围融洽。

青岛定陶路小学始建于1953年,是一所有着近70年深厚积淀的老校。学校于2020年获得全国青少年校园排球项目特色校称号,坚守“以球赋能强体扬志”的办学理念,将“祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败”的排球精神浓缩于“v+教育”哲学,赋能学校的内涵提升、教师队伍的增值发展与学生的最优成长。学校现有市、区各级各类优秀教师、骨干教师20余人,先后有30余人开设区、市级公开课,在区、市、省级优质课评比中获奖。

学校深化教师培训项目式管理,不断整合优化“一体三翼三联动”教师培训模式,构建多元融合的教师队伍建设发展体系。“一体”指教师发展内容的多元融合,即构建“家国情怀+学

术自信+专业视野”的“三位一体”教师人才培养理念。“三翼”指教师培训项目的多元融合,即科研、教研、培训融合贯通。“三联动”即“以课题推动、以教研传动、以培训驱动”,综合整合资源、融合内容、汇合形式,广泛参与、协作共建教师发展大格局。

学校注重发挥教师培训的内驱力,以培训带动教师队伍发展,着力“修德、修业、修身”优能优品工程建设,创新“导师制”教师梯队式分层培养,通过各类教育学术活动、专题研讨、专家报告等形式,引进新思想、新理念,激活教师的教学观念和工作视野,形成新思想,践行新改革。

学校注重发挥科研引领作用,以科研推动教师队伍发展,围绕市、区级课题——“双线混融背景下,教师信息素养提升校本支持模式研究”与“体教融合背景下,‘v+’课程及特色创新”两个核心,推进专项课题研究。以团队融合式发展为措施,深化“v+”学校课程建设及学校特色项目的赋能发展。

学校注重发挥教研的实践力、应用力,以教研传承和带动教师队伍发展,将宏观上的“大教育观”与微观上的“聚集课堂”完美结合,促进核心素养与关键能力的提升。学校“‘三线协同’,建构‘双减’下的活力新学堂”获评市南区优秀教学法,在市南区支论点论坛第二季中做专题分享。

面向未来,学校正不断建立健全培训机制,致力于每一个教师面向未来教育的智慧、专业、阳光、健康、可持续、增值发展。  
观海新闻/青岛早报记者 王彤

## 培根铸魂育新人

# 踔厉奋发向未来

## ——青岛电子学校教师队伍风采



青岛电子学校优秀教师团队。

教师是学生道德修养的镜子,是学校高质量发展的源头活水,是教育的中坚力量。有高质量的教师,才有高质量的教育,在青岛电子学校,就有这么一支孜孜不倦学习兢兢业业教书、勤勉奋发干事,专心致志钻研的教师队伍。

青岛电子学校通过搭建“新教师、菁英教师、骨干教师、名师、教育名家”五大梯队发展平台,建立了系统的培养体系,为教师梳理出了成长路径,缔造了一支专业过硬、素质优良的名师团队。教师的发展最大的受益者无疑是学生,2015级毕业生中有18人顺利考上硕士研究生,目前学校三届普职融通班的职教高考成绩名列岛城职业学校前茅。

一位名师就是一面旗帜,是优秀团队的引领者和金牌专业的缔造者,也是一所学校质量和社会影响的标

志。青岛电子学校教师王国明就是其中之一,他是齐鲁名师、物联网专业领军人、工信部电子信息教学指导委员会委员。担任电子学校物联网教学团队负责人后,王国明通过课题研究、编写教材、技能大赛等方式,促进该专业青年教师和骨干教师快速成长。在他的带领下,团队中有2人成为山东省青年技能名师,3人成为青岛市名师。凭借出色的成绩,电子学校物联网专业团队被山东省教育厅认定为山东省职业院校优秀教学团队。该专业学生连续两年获得全国技能大赛物联网比赛一等奖,并在全国第一届技能大赛物联网技术赛项比赛中作为唯一一位山东省代表参赛。

遇到一位好老师,特别是一位好班主任,对孩子的学业生涯至关重要。电子学校就有这么一支会教书也会育人的名班主任队伍。王爱玲,山东省特级教师,青岛市职业学校首批名班主任工作室主持人。她带领工作室以“凝心聚力,携手成长”为座右铭,以“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”为工作宗旨,共同学习、共同研究、共同实践、共同成长。

青岛电子学校全校教职员工勇担培育时代新人的历史使命,以昂扬向上的精神面貌和立德树人的扎实行动,建设高质量的职业教育和具有青岛特色的现代职教体系。  
观海新闻/青岛早报记者 王彤