

“双减”深观察

——校外之变——



在岛城某培训机构参加兴趣班的孩子们。

刚刚过去的这个暑假，越来越多的孩子不再沉浸“题海”，奔波于各类补习机构，而是在经历更多彩的暑假生活，体验更多元的教育实践。2021年7月“双减”拉开帷幕，如今一年过去了，“双减”成效有目共睹。数据显示，截至目前，全市有4个区市“双减”后学科类压减率已达到100%，以市北区为例，201家学科类教育机构注销72家，128家转型为艺术、体育、科技等非学科类机构，目前仅剩一所学科类机构。那么“双减”政策一年后，学科类校外培训机构发生了怎样的变化？培训机构的老师又如何适应新岗位？记者对此进行了深入调查。

探访

做实验学编程 注重兴趣培养

“今天是周六，上午我们带孩子去爬山了，下午他有两节兴趣课，分别是创客实验和足球。”3日下午3时许，在市北区一家教育培训机构门前，正在等待孩子下課的家长刘燕告诉记者。

“双减”政策的推行，在一定程度上，将孩子从紧张的情绪和节奏中解放出来，将该属于他们的时间又归还给他们。不过随之而来的问题是，突然“富有”的孩子们上哪里“挥霍”时光？刘燕摸索了一年时间，在和儿子充分商讨后，答案便是选定了两个兴趣班。“儿子今年刚上二年级，怀着好奇的心态，这个暑假我给他报了一家转型后的大型教育机构的创客课程试试，他很感兴趣，回家也会分享一些自己学到的知识，比如一节课中学习反作用力的相关知识，然后亲手搭建风力小车进行实验，以此锻炼动手能力、创造能力和逻辑思考能力，加深对力学的感知。”谈起报班经历，等待中的刘燕打开了话匣子。“选择这家教培机构，一是离家比较近，二是在前期考察时，了解到机构转型做素养教育后，各项目都有明确的、系统的教学计划，品牌影响力之下师资当然很专业，所以感觉比较靠谱。”刘燕说。

而对于足球兴趣班，刘燕坦言，其实很早就有让孩子练练体育强身健体的想法，但在“双减”之前，受“周围环境”的影响，她觉得太耽误时间，于是还是选择给孩子先报英语课。

多数家长认同 转型后的素养课

周末时间，结束了一周忙碌工作的家长们，聚在兴趣班

外时常要等待至少一两个小时，多数人会在闲聊中交流彼此孩子怎么学习、报了什么兴趣课等。记者随机采访了几名家长，他们几乎都表示，双减后“乐学”成了孩子“上班”的关键词，即以孩子的乐趣和个人意愿为主要参考。

“在实施‘双减’政策之前，身边很多家长都会从小开始送孩子去各种各样的补习班，自己如果不送的话，就会感觉孩子被落下一大截，心理负担和压力都很大。”家长黄妮娜说，“‘双减’之后，大型的学科类培训机构基本都纷纷转型到素质素养、兴趣思维，家长周末可以带孩子去试听各种新开设的课程以及兴趣班，让孩子自己找到更喜欢的上課方式。”

家长辛佳颖告诉记者，自己的大女儿上中学前曾在新东方上过3年英语课，现在小女儿也上小学了，但学的却已完全改了“套路”换了“跑道”，是提倡激发英文阅读兴趣、培养阅读习惯、充满趣味互动的“英文故事会”。“以前我也很好奇，他们会如何转型，给小女儿报课时心里没底，但尝试了几节课后，发现女儿会自己在家捧着英文绘本主动去读。”辛佳颖表示，她还进一步了解机构转型后的另外几门课，如美术、编程、数学益智素养、语文诵读会等。像语数英这几门都已经不再像之前那样授课，而是转换为语文诵读、英语阅读、数学思维等小课程，教材也全换了，转变为以培养学科兴趣和思维能力为主。“培训机构的老师在积极转型的同时，基本延续了之前精进教学和用心服务的传统，在课堂中寓教于乐，引导学生集中注意力，充分调动学习兴趣，课后也有相应的动手实践、探究性任务，在兴趣中巩固所学知识。”多数家长在接受采访时对培训机构转型后的素养课程表示认同。

幕后

转型“出路”多 教培行业亮出多元服务

每一家培训机构，都在摸索合适的生存之道，并且希望得到家长的信任和认可。

“现在我们的素质素养课程主要有创客、编程、人工智能、美术、体育、实验创新、东方文苑、环球故事等。”青岛新东方市场营销总监定婉琴在采访中介绍，在过去的一年里，青岛新东方学校完成了素质课程的转型，通过仔细认真的课程打磨，打造出了一批精品素质课程。从市场反馈情况来看，从新课程创立之初到现在几个月时间，家长们多数并不排斥或是觉得没必要，而是从观摩好奇、选择继续让孩子学、逐渐吸引越来越多孩子去体验。“课程内容以及新课程老师的队伍也已经越来越完善。”对转型过程中遇到的困难，定婉琴表示，希望能尽快打破学生和家長对以往新东方的固有印象，以新的产品和项目再次获得家长们的认可和信任，这是转型后青岛新东方一直在努力的方向。

在记者获取的一份课程表中，学而思推出了英语戏剧课、语文课后阅读课等课程，供家长进一步选择。而过去一直以学科提分著称的金石教育也改换赛道，经过前期充分的研发准备，金石教育现在已经推出了开明读本、有乐开言、科学实验课三门全新素养课程，让孩子们可以在玩中学、乐中学、学以致用。“我们打造了以学生为中心、问题为导向的开放式课堂，侧重人文素养、语商发展以及逻辑思维、创新意识与动手能力的培养。”其品牌总监在采访中表示。除了推出素养类课程，记者还了解到，金石教育依托多年的升学政策研究，推出了“高中生生涯规划”服务，重点关注高中生的选课规划、升学指导，根据学生特点提供“一对一”升学指导，并自主研发了志愿填报系统，帮助学生选择合适院校。据悉，目前金石教育有近千名专职教师团队，会

讲述

研发新课程 对未来充满信心

10年前，20岁出头的丁毅（化名）刚进入教育行业，在青岛一家知名培训机构任教，一堂物理课前半截讲课，后半截练习，结束前找难题解答，主要面对的是想要来补课的初中生。“双减”后，丁毅在这家转型后的教培机构不再教课，而是担任管理岗位，主要负责新课程研发、带领新课老教师们培训，不再满脑子想着如何帮学生们提分补弱，而是想着如何让学生们学得更快快乐，更有实践性创造性。

“有些培训机构取消同步课之后，直接转型开设了编程、体育、艺术之类的兴趣、文艺课程，跟过去的学科类完全没了关系。”丁毅介绍，“我们根据学员的应试学习需求，设计了多门能够提升学习能力和学科素养的素养课。就拿数学来说，以前的学科同步培训课基本是进行重复训练，小学生锻炼计算能力，初高中生就是解答能力。老师们都会总结固定的题型进行讲解，将问题公式化、模板化。现在的素质课会更注重学员数学思维和逻辑能力的培养，通过设计运动模型、实践学习来拓展同学们的思维，锻炼动手能力。”提到新课程的研发，丁毅这几个

月没白培训和研究，“语文变化也很大，原先的同步课就是根据课本记生字、生词，干巴巴的，不断重复。现在更注重培养孩子们的国学素养、文化自信首先就要让孩子们了解我们自己的传统文化。”

“我们的新素养课程面向市场约半年左右，目前来看市场认可度还没有达到预期。”丁毅坦言，一部分原因是家长们还不了解素养课，另一部分原因则是有的家长选择送孩子上辅导班就是为了能快速提升成绩，在学校考试中多考分，而素养课的“回报”可能需要时间，短期内就看不到学习成绩的大幅提升。但他仍然对行业充满信心，“教育毕竟是刚需，是不会消亡的，只是我们课外培训机构需要重新找准自己的定位，不能像以前那样只是死板地重复课堂上的内容。”

教培夫妻档 寻求安全着陆

今年新学期开学，晓慧（化名）站上了一家小学的英语讲台，虽然离家远了，但是总算经历半年多备考现在有了满意的结果。研究生毕业的她曾在青岛一家教育机构任教3年，实施“双减”后，去年底她毅然决定辞职，专心考编。她的丈夫王刚（化

名）是另一家教培机构的校区主管，为了未来家庭稳定和安全感，放弃“出来单干”的邀约，选择留守教培机构寻求积极转型。

“当年和我差不多一起在机构教学的都是‘90后’，有一大半都走了，这其中，有几个人和我一样停工一年考编或考研，还有几个人改行了。”晓慧说，她还是热爱教师这份职业，喜欢看着学生在自己帮助下一点点进步。尽管从原先的教培机构辞职，但仍然没有离开教育行业。为了考进公办小学，她奋斗了半年时间，“先不想赚钱的事，想先稳定下来。”她的丈夫王刚则表示，“从去年开始，我先是带领团队在直播间里直播过中小学智能学习机，也卖过教辅材料，还自学了解了各种职业教育资格证，最终公司尝试走上了一条以职业教育、成人教育为主的路。”

延伸

数说“双减”一年成效

今年8月16日，由半月谈杂志社主办的教育改革对话会在济南举行。会议的主题是“‘双减’一年间，成效、经验和建议”。会上，来自山东教育领域一线的负责同志和学校、教育企业代表围绕如何积极稳妥推进“双减”政策落地见效，如何推动教育生态持续好转，如何让教育实现高质量发展等话题展开了热烈研讨。

其中山东省教育厅总督查仲红波介绍：“山东是人口大省、教育大省，共有义务教育阶段学校1.28万所、在校生1116万名，约占全国总量的6%和7%。”“双减”启动之初，全省共有校外培训机构2.7万家，占全国总数的1/6，其中义务教育阶段学科类校外培训机构1.5万家，占全国总量的1/8，培训机构体量庞大。校内外教育治理工作量大、形势复杂，群众期待比较高。而现在，“一年治乱，负担有效减轻”的阶段性目标如期实现，校内外教育生态明显好转，截至目前，山东全省线下学科类机构15126家，压减了14624家，压减率96.68%，现存502家线下学科类培训机构全部完成了“营转非”。7月，据新华社报道，根据第三方对全国各省份75万名师生及家長的调查，79.42%的学生未参加学科类培训；93%的家长表示学科类培训支出减少，其中76%的家庭培训支出减少一半以上。

青岛市市南区教体局总督查孙方凯在会上分析：“双减”工作中重要一项工作是学科类培训机构压减，同时，剥离学科培训后，转型为非学科培训的机构，也面临着系统性风险。”并分享了市南区全力打通机构转型路径，实现学科类培训机构良性转型的经验。据了解，市南区教体局与学科类培训机构负责人面对面开展政策宣讲，诠释国家政策发展方向，引导机构深入理解“双减”文件精神，要求培训机构严格遵守国家政策要求，尽快消化课时，停止学科类课程招生扩张，同时，积极指导校外培训机构抢抓机遇，化危为机，帮助学校做好业务转型和拓展。此外，对于已经转型或注销的机构，市南区持续做好常态化检查工作，防止“假注销、真运营”“隐形变异”学科类培训等情况的发生。

昨天记者从青岛市市北区教体局民教科获悉，“双减”以来，市北区201家学科类教育机构，注销72家，128家转型为艺术、体育、科技等非学科类机构，目前仅剩一所学科类机构。市教体局高度重视“双减”工作，综合施策，系统推进，大力开展作业、课堂、教学三项革命，全面加强校外培训机构治理。据透露，全市有4个区市“双减”后学科类压减率已达到100%。

链接

“双减”违规请举报

今年6月1日，为进一步巩固“双减”工作成果，切实提升学校教育人水平，持续规范校外培训，山东省“双减”举报随手拍平台正式上线。如果您发现中小学校违规补课、课后服务不规范和校外培训机构各类违法违规行爲，可以拨打当地举报电话进行举报，也可扫描山东“双减”举报随手拍二维码进行举报，按照页面提示选择举报事件发生地址、填写举报内容及照片等信息提交即可。



山东“双减”举报随手拍二维码

本版撰稿摄影
观海新闻/青岛早报记者
杨健 见习记者 崔家琳
实习生 韩晓倩