

绘本启蒙播撒阅读兴趣的种子

“名师进校园”系列活动走进青岛启元学校 张吉宙等专家共同探讨一年级整本书阅读

本报4月21日讯 全民阅读,从娃娃抓起。阅读不是一蹴而就的奇迹,而是日积月累的成长。4月21日,青报少年文学院“名师进校园”系列活动走进青岛启元学校,本次活动由青岛市市北区教育研究发展中心、青报少年文学院联合主办。张吉宙、栾贻爱等专家、名师与市北区、崂山区、高新区、胶州市的师生代表开展了青岛市小学语文母语启蒙视域下一年级整本书阅读教学研讨活动。

培养学生核心素养能力

齐鲁名校校长领航工作室主持人、青岛启元学校教育集团董事长周轲致欢迎辞。随后,两位老师带来精彩的课例展示。青岛启元学校的王丽燕老师,带来了《爷爷一定有办法》整本书阅读的课例展示。这本经典绘本以温暖的叙事、重复的句式和充满细节的插图,成为低年级整本书绘本阅读教学的典范。本书以“一块蓝布”为线索,串联起爷爷为小约瑟不断改造旧物的故事。从奇妙的毯子,到漂亮的外套、帅气的背心等,每一次“旧变新”,都是爷爷智慧与爱意的体现,既传递了节约、创造的生活理念,也诠释了亲情的温暖与绵长。

从核心素养角度来看,本书兼顾了“语言建构与运用”“思维发展与提升”“审美鉴赏与创造”“文化传承与理解”四大维度。语言上,适合低年级学生积累生字新词,练习句式表达;思维上,通过故事发展的预测、细节的观察,培养学生的逻辑思维和想象力;审美上,让学生感受绘本的画面美、情感美,体会“旧物新生”的创造之美;文化上,传递亲情、节约、动手创造的美好品质,引导学生感受生活中的温暖与智慧。



傅禄佳老师展示《花饽饽》课例。

多样化教学激发想象力

青岛宜阳路小学的傅禄佳老师,带来《花饽饽》整本书阅读的课例展示。《花饽饽》是青岛市作家协会副主席、青岛市小作家协会主席张吉宙创作的民俗主题绘本,以儿童视角讲述了从麦子生长、磨面,到制作花饽饽的全过程,融合农耕文化、传统美食技艺与家庭亲情,画面色彩浓烈,形象生动,文字富有韵律。

傅禄佳在这堂课的教学设计中,聚焦教学难点,通过图文解读、AI辅助、民俗拓展,让学生理解花饽饽的吉祥寓意,结合节日、生日、婚嫁等生活场景,关联

本土非遗文化,引导学生感受传统文化内涵,激发文化传承意识,落实“巧想象”的阅读方法。

聚焦课例亮点答疑解惑

在互动评课与经验交流环节中,老师们聚焦课例亮点,探讨教学困惑。青岛市学科带头人、青岛启元学校的李丽娜老师,分享了《植绘本之根,铸文史之魂——以全民阅读之东风,育终身阅读之习惯》。她为学生搭建了“绘本阅读一文史启蒙”的路径,让阅读与习惯培养深度融合。

“在世界读书日来临之际,《全民阅

读促进条例》推广之时,我们共赴一场阅读雅集。”青岛市学科带头人、市北区教育研究发展中心的吴丽平老师,分享了《基于文化传承的低年级阅读启蒙教学研究》。从精彩课例到深度评课,再到经验分享,凝聚了市北区老师对低年级阅读教学的探索与智慧。

专家解读绘本深层寓意

在总结点评环节中,山东省兼职语文教研员、青岛大学基础教育研究院的栾贻爱教授表示,通过阅读绘本,学生可以获取生活经验,比如《花饽饽》这本书引导学生动手实践,儿童诗一般的语言带给学生丰富的想象空间。同时,阅读绘本有利于促进学生思维、情绪、性格和习惯的发展。在语言架构、审美创造、文化传承等方面,学生欣赏、品读图文并茂的绘本,将阅读与生活、学习联结起来,学以致用,获得独特的生活体验。

张吉宙在总结发言中说,对于家庭绘本阅读,建议家长陪伴孩子共读,与孩子展开讨论,以儿童视角,让孩子看、猜、想,把绘本当成课本来品读。对于课堂绘本阅读,老师应引导学生抓住绘本的核心,学习创作手法,体会创作思路。比如《爷爷一定有办法》,采用了双线叙事手法,核心是表达爱和创造力,这份来自爷爷的爱在一页页图文的讲述中从小变大,是“爱”把普通的手工衣服变得珍贵。《花饽饽》的课例展示获得了张吉宙的高度评价,“这本书含有非遗文化和亲情传承的双重寓意,老师把一块面揉进了课堂的40分钟里,悄悄揉进了每一个不同形状、寓意的花饽饽里面,麦香四溢。”

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 张译心 摄影报道)

超视距无人机装备到站,谁来飞?

记者跟访青岛消防无人机“机长”顾成凯 过硬技术+责任感让他当好职业飞手

本报4月21日讯 消防员用什么去灭火?提到这个问题,很多人会想到消防车、消防船或者消防直升机。随着科技的发展,以无人机为代表的“高精尖”装备,开始列装消防救援站,让消防员更快速、更精准地处置火情。无人机要在火场或者其他灾害现场上空飞行,会受到热辐射、烟雾、大风等因素影响,导致操作消防无人机的难度更大。五四青年节即将到来之际,记者采访青岛消防无人机“机长”顾成凯,听他讲述“火焰蓝”底色的青春故事。

“高精尖”装备为灭火救援赋能

4月15日上午,青岛前湾综合保税区消防救援大队流湾路消防救援站门前,顾成凯操控着无人机缓缓升至50多米高的空中。

在顾成凯手持的操作台屏幕上,方圆数百米的建筑物分布、道路上车辆行驶情况一览无余。“这些年,青岛消防的基层消防救援站都配备了可以超视距飞行的无人机。无人机在3D建模、火场侦察、救援定位方面,发挥了大作用。”顾成凯告诉记者。

近年来,热成像仪、履带式灭火机器人、机器狗、无人机等一批“高精尖”装备被应用于消防救援部门,用科技为灭火救援赋能。随着装备水平的不断更新,一个新的问题随之而来:如何训练出能熟练操作装备的消防员?



顾成凯在操作无人机。

消防救援大队经过选拔,安排顾成凯到培训机构学习无人机驾驶技术。“我之前接触过无人机,但一直是自己摸索,没有经过系统训练。”顾成凯称,他也问过自己,能不能学会?能不能学好?能不能把所学应用到灭火救援工作里面去?

一番思考之后,顾成凯有了答案:竭尽所能,全力拿下。

除了上课认真听讲,做好理论笔

记,顾成凯将模拟飞行软件拷贝进个人电脑,每天晚上设计航路航线,自己给自己“加练”;每到轮休的日子,顾成凯放弃回家团聚,留在单位练习模拟飞行……

功夫不负有心人,经过一个多月的理论和实操学习,顾成凯熟练掌握了相关知识,顺利通过考试,取得了“中型多旋翼无人超视距飞行器驾驶员执

照”——在青岛市消防救援支队,取得这个执照的不超过10人。

当好“机长”,需要技术+责任感

4月15日上午11时许,顾成凯和同事们登上消防车,赶赴一处灭火救援现场实施增援。顾成凯随车携带无人机,随时准备升空侦察火情。

“视距内的无人机驾驶执照,相当于‘飞行员’;超视距的,相当于‘机长’。”顾成凯称,要当好消防无人机的“机长”,需要过硬的飞行技术,更需要强烈的责任感。顾成凯多次参加过大型火场的扑救,见过100多米高的浓烟,也见过能将黑夜照亮的火苗。也正是这一次又一次的经历让他认识到,越是这种时候,越需要高科技助力。

“消防无人机的飞行,有浓烟阻隔视线,有热辐射炙烤机身,还有高温导致的乱流,我们都要考虑到。”顾成凯说,尽管无人机越来越智能化,但关键时刻过硬的知识和操作能力,一直是消防飞手的必备。4月3日,消防员在白泥地公园附近营救被困在滩涂中的群众时,就迎着海风出动了无人机查看情况,并成功锁定离岸200多米远的被困人员位置,为救援争取了宝贵的时间。

“消防救援,到场就是争分夺秒。如果能熟练一分,被困人员就多一分生的希望。”顾成凯说。

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 刘卓毅 摄影报道)