

大中小协同育人的高校担当

青岛科技大学研学基地以“科技赋能 协同共育”重塑研学新范式

科技创新正成为研学领域越来越受重视的发展方向,其核心是把孩子带进高校、科研院所、高科技企业,让创新在最合适的土壤里发芽。近年来,高校研学基地相继涌现。它们不再满足于开放校园、接待参观,而是开始系统地构建课程、整合资源、创新教学,并逐渐成长为可复制、可推广的教育范本。这些先行者究竟做对了什么?让我们走进青岛科技大学研学基地,在细节中寻找答案。



青岛科技大学研学基地构建大中小一体化研学育人新范式。学校供图

>>>课程体系的破题 从“有什么”到“学什么”

研学课程是关键。不少地方设计课程的思路是“有什么就展示什么”,而青科大研学基地把这个逻辑颠倒过来,让研学“学什么就教什么”。

内容上,青科大研学基地锚定“高新”定位。基地把青岛科技大学橡胶、化工、材料等专业优势转化成适合中小学生的课程,人工智能、新材料、绿色化工、智能制造等前沿领域都被变成可体验、可探究的学习内容。孩子们接触到的,不是过时的教具,而是和时代同步的科技。

分层上,青科大研学基地讲究“精准”。小学重视兴趣启蒙,初中强化素养筑基,高中探索创新拔尖,不同年龄段的学习目标不同,课程设计也随之调整。与此同时,基础课、特色课、赛事课互相配合,让每个孩子都能找到适合自己的起点和路径。

资源整合的逻辑 从“单点”到“网络”

高校做研学的最大优势是资源,但资源如果只是散落在各个学院、实验室,就很难真正变成教育力量。为此,青科大研学基地选择横向打通校内资源,纵向链接产业资源。

青科大研学基地以创新创业教育学院的航空航天、智能编程、无人机等12个工坊为核心,把机电学院的机器人实验室、自动化学院的智能制造平台、文理学院的数学建模空间等原本面向大学生的资源统筹起来,同时充分利用学校产学研基础深厚这一优势,将研学场景与产业应用场景对接。这样一张资源网,让青科大研学基地不再只是一个开放场所,而成为一个连接高校、

产业与基础教育的枢纽。

教学方法的突围 从“看热闹”到“动手做”

研学领域普遍存在一个痛点:设备越炫酷,学生越像观众;讲解越专业,孩子越容易走神。而青科大研学基地的办法很朴素:让每个孩子都能真正动手。

在青科大研学基地的课堂上,理论永远跟着实践走。编程机器人、搭建城市模型、设计智能交通……每个项目都给孩子足够的动手空间,让原本高冷的科技概念变得可触、可感。

师资搭配也很用心。高校教师搭建知识框架,企业工程师讲解真实应用,行业专家带来前沿视野,让教学既有高度,又贴合孩子的接受程度。

运营机制的创新 从“开放”到“协同”

研学基地要实现可持续发展,离不开科学的运营机制。青科大研学基地的做法是高校主导、企业协同,各司其职、各尽其责。

青岛科技大学作为主办方,带头推进大中小协同育人,与中小学形成“三级联动、一校一策”,推进强师、课程共建、资源融通、赛事赋能四大工程,整体提升合作学校的科技教育水平。这套大中小学一体化培养模式,获得了青岛市教学成果奖二等奖。

合作企业发挥市场优势,让覆盖面更广、效率更高。青科大研学基地从2019年建立至今,累计服务学生已超10万人次。

研学是课堂的延伸,是教育的另一种打开方式,也是交给教育者的一道时代课题。高校何为?担当何在?青岛科技大学研学基地给出了一份踏实的答案:一套贴近孩子的课程体系,一张贯通校内外资源网络,一种鼓励动手的教学方式,一个权责清晰的运营机制。在这里,高校的角色从来不只是开门开放,更是资源整合者、课程开发者、育人模式探索者。越来越多的高校像青科大一样,主动打开校门、下沉资源、协同育人,“只旅不研”的困境就会真正被改变。那些在实验室里动手的瞬间、在探究中被点燃的好奇、在对话里悄悄种下的理想,终会在未来某一天,长成一个人、一座城市、一个国家最持久的创新力量。而这,正是一所大学最该有的担当。青島晚报/观海新闻/掌上青島记者 于娜 通讯员 刘夕升

花海寻诗韵 智语贯古今

青岛金门路小学第八届语文节开幕



学生朗诵古诗。

春风拂面,诗韵飘香。为传承中华优秀传统文化,让经典诗词浸润童心,青岛金门路小学第八届语文节日前开幕。本次语文节以“花海寻诗韵,智语贯古今”为主题,全校师生共赴语文诗意盛会。

开幕式上,师生积极响应语文节倡议,共同“邀请”李白、杜甫、白居易、苏轼等唐宋诗人穿越时光赴约语文盛会,一句句千古名句涤荡人心,与春日校园美景相映成趣。对诗互动,共话春光、共赏诗词,现场掌声不断、童趣盎然。

在“花海诗意代言人”的带领下,全校同学分年级齐诵经典诗篇《春晓》,唱响春日生机;吟《咏柳》,描摹春风婀娜;咏《江畔独步寻花》,尽赏繁花

满径;诵《大林寺桃花》,探寻春日妙趣;唱《惠崇春江晚景》,尽显少年意气。随后,全体师生齐诵朱熹《春日》,以诗明志,以书香启航。

青岛金门路小学第八届语文节以项目式学习为路径,融合阅读、创作、实践等多元活动,将在为期两周的时间里,带领全体同学沉浸式走近诗词、拥抱经典,让书香浸润校园,让诗意伴随学生茁壮成长。以本次开幕式为起点,学校将持续开展一系列丰富多彩的语文活动,让学生在多样实践中亲近语文、乐享语文,实现“以诗润心、以文育人”,让中华优秀传统文化在校园落地生根、薪火相传。青島晚报/观海新闻/掌上青島首席记者 张译心 通讯员 王璇 摄影报道

资讯

★青岛四十二中★ 创意手工赋能心理健康

近日,青岛四十二中心理社团举办“感受春日美好”主题春日派对活动,通过创意手工形式引导学生梳理情绪、释放压力,让大家在春日校园中收获温暖与力量。

活动中,社团成员参与情绪编织环节,用多彩纸条编织专属情绪网格,将抽象的情绪转化为具象的手工作品,在动手实践的过程中梳理自身情感,学会自我觉察与科学的情绪管理方法。在春日扭扭棒手工环节,同学们充分发挥创意,将扭扭棒制作成

“春”字挂件、小花、蝴蝶等灵动造型,沉浸式感受手工创作的乐趣,有效舒缓了压力,真切体会到春日的生机与希望。

分享交流环节,同学们积极畅谈创作感受,在互动沟通中传递快乐、勇敢表达自我。此次活动将心理健康教育与手工制作、春日体验有机融合,既丰富了校园文化生活,也帮助学生以积极阳光的心态面对学习与生活。青島晚报/观海新闻/掌上青島记者 于娜

★青岛文登路小学★ 让国安理念生根发芽

日前,青岛文登路小学开展“赓续红色血脉 护航强国少年行”国家安全教育主题活动,进一步厚植学生爱国爱军情怀,为同学们开启一系列生动鲜活的实践课。

活动在国家安全教育课堂答疑中拉开序幕。学校邀请驻青某部队官兵走进校园,结合国防知识、军营故事等,用通俗易懂的语言为同学们讲解国家安全的重要意义,让“国家安全,人人有责”的理念深深扎根在每一位同学心中。

理论学习之后,内务整理大闯关开启。官兵们现场展示标准“豆腐块”叠

被、床单整理与物品规范摆放,利落整齐的动作赢得同学们阵阵惊叹。在他们的指导下,同学们认真学习、动手实践,不仅掌握了被子叠放技巧,还结合校园生活重点练习了书包、文具的整理方法。

同学们聚焦国家安全主题,充分发挥想象力与创造力,通过绘画将对国家安全的理解融入作品之中,以艺术之美传递国家安全理念。他们还用镜头定格和父母共学国家安全教育案例的温馨瞬间,让国家安全理念在亲子互动中生根发芽。

青島晚报/观海新闻/掌上青島记者 张琰