

## 校园风



## “小题”有深意 “大做”见功夫

作文题目：阅读下面的材料，根据要求写作。(60分)

世人不喜欢小题大做，把它和没事找事、庸人自扰画上等号。但有时候，“小题”不妨“大做”，在那“微不足道”的背后，也许就藏着“举足轻重”。

以上材料引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

## ■ 试题解析 (青岛三中周钧老师)

这个作文题目属于反向思辨类材料作文，其实指向很明确，就是要发掘“小题大做”的潜在价值，赋予其“深耕细磨”“极致坚守”等全新精神内涵。在作文的展开部分，可以从个人、社会、国家、时代、青年等多个方面展开论述，力求句式整齐、事例新鲜、议论精辟；在结尾处进行升华，切忌冗赘。

## ■ 考场作文

## 于细微处深耕，以小事成大业

青岛三中 2024级2班 鲁然溪  
指导老师 任姝颖

世人常视“小题大做”为庸人自扰、多此一举，唯恐因琐事贻误大事。殊不知，真正的成就从不是一蹴而就，而是对细微之事的极致坚守。“小题大做”并非无事生非，而是以敬畏之心对待点滴，以执着之念打磨毫末，于方寸间深耕，终成人生与时代的壮阔山河。

“小题大做”是于细节雕琢匠心，让平凡绽放光芒。天下大事，必作于细；天下难事，必作于易。卓越从来都是在毫厘之间见真章。短跑名将苏炳添打破黄种人百米跑极限，成为“亚洲飞人”，凭的不是天赋和偶然，而是对细节的极致打磨。为0.01秒的突破，他日复一日千锤百炼，以微小处的坚守托举中国短跑梦想。故宫文物修复师单嘉玖，执细针补全画卷残缺，于指尖纹路中耐心雕琢，让千年文物重焕风华。他们不忽略分毫、不敷衍每次尝试，这份对“小题”的较真，让平凡身影绽放不凡光芒。

“小题大做”是于坚守积累量

变，让沉淀铸就质变。不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。伟大蜕变，皆源于日复一日的坚守。小米从初创小团队成长为科技巨头，靠的是对细微之处的死磕深耕，于千万次迭代中筑牢品牌根基。大国工匠徐立平三十年坚守险岗，以千万次精准操作，用点滴积累助力中国航天逐梦。量变藏于日复一日的重复中，隐于默默无闻的坚守里，正是这份执着，让微小努力凝聚成脱胎换骨的质变，让平凡岗位打造出时代脊梁。

“小题大做”是于方寸坚守初心，让微光汇聚星河。快节奏时代，这份坚守更显珍贵。南仁东扎根深山二十余载，将每个细小问题当作大事攻克，铸就中国天眼；张桂梅步履不停地走访山区，熬夜备课，以点滴坚守改变千余名山区孩子的命运，让教育微光点亮乡村。从科研前沿到乡村基层，无数人做实小事、坚守初心，以对“小题”的执着，汇聚成国家前行的磅礴力量。

泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。“小题大做”是严谨的态度，是执着的境界，是坚定的力量。愿我们于细微处深耕，于小事中坚守，以精益求精之心打磨日常，用执着奔赴属于自己与时代的壮阔征程。

## 老师点评

本文围绕“小题可大做”展开论述，题目富有概括力，既点明核心观点，又兼具文学性，开篇破题迅速，自然引出中心论点，整体基调沉稳有力。文章结构清晰严谨，层层递进，逻辑闭环完整。选材典型且贴近时效，兼顾体育、科技、教育、文化等领域，说服力强。语言表达流畅，运用引用、比喻、对偶等修辞，使文章兼具思想深度与文采。但个别段落略偏概括，若能进一步剖析事例细节，可增强画面感。

## “小题”要“大做”

青岛三中 2024级4班 庙力文  
指导老师 刘慧梅

我认为，“小题”要“大做”，细节决定成败，只有把握好每一处细节，才能在前行路上走得更稳、更远，最终取得成功。

“小题大做”对个人成长至关重要。物理学家伦琴正是在对那些微不足道现象的反复钻研中，发现了伦琴射线，为现代医学打开了新的大门；电话发明者贝尔偶然看到孩子们玩木板传声小游戏，抓住这个微小的灵感深耕不辍，最终让电话走进了千家万户；爱因斯坦在马车颠簸的瞬间捕捉到相对论的雏形；伦布斯特因洒在表壳上的一滴油液改良了钟表工艺……这些故事都在告诉我们：在抓住主要矛盾的同时更要关注细节，以孜孜不倦的态度去打磨“小事”，才能在平凡中孕育出不凡。

“小题大做”对社会发展意义深远。环卫工人不放过路面的每一片纸屑，换来了城市的整洁有序；工程师对每一处设计反复核算，守护着群众的生命安全；公

安干警细致梳理案件的每一个线索，捍卫着司法的公正；科学家对每一次实验数据锱铢必较，推动着科技不断向前。正是无数劳动者在各自的岗位上“小题大做”，认真对待每一份职责，我们的社会才能稳步前行，生活才能更有保障。

“小题大做”对国家兴衰更是举足轻重。一个国家的选择代表着民族的意志与尊严。中国在钓鱼岛问题上寸步不让，正是对“小事”的坚守——哪怕钓鱼岛只是地图上的微小一点，它的主权也不容分毫侵犯。若在领土问题上妥协退让，只会让国家利益不断受损。“今日割五城，明日割十城”的教训犹在耳畔，唯有看重“小事”，才能在主权、尊严这类“大事”上坚定立场，让国家行稳致远。

风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。作为一名高中生，我们更要涵养“小题大做”的精神，在学习中不放过一

个知识点，在生活中重视每一件小事，以细节之力浇灌成长，在青春岁月里实现人生价值，为民族复兴贡献自己的力量。

## 老师点评

开篇点明中心论点，采用“总—分—总”结构，中间从“个人—社会—国家”三个层面分层论证，结尾回扣主题，逻辑清晰，层次分明。每段开头都有中心句，能快速让读者把握段落核心，结构严谨。论据引用事例简洁有力，诗词与名言的运用增强了文章的感染力。本文还有提升空间，部分语句可以更凝练，可以适当增加比喻、排比等修辞手法，让语言更有文采；可以在每个分论点后增加一两句简短的分析，让事例与论点的结合更紧密，避免“事例堆砌”。

## 以“小题大做”育绚烂之花

青岛三中 2024级5班 李昊  
指导老师 奚冰

星霜荏苒，科技奔涌向前，世人多将“高效”“便捷”奉为圭臬。在不少人的眼中，“小题大做”不过是庸人自扰、无事生非。而我却以为，小事亦值得深耕，“小题大做”往往能叩开深层宝藏的大门。

“小题大做”并非矫揉造作，而是一种不肯轻忽细微的态度。那些看似微不足道的小事，恰如一扇虚掩的门，而“大做”正是推门的钥匙——门后或许藏着不为人知的机遇与价值。正因如此，“小题大做”方能孕育出绚烂的生命之花。

“小题大做”是开启智慧的序章，它推着我們向内求索、向外发现。“天眼之父”南仁东在筹建FAST时，首要难题便是选址。他踏遍云贵群山，用脚步丈量每一寸地貌，对地形数据的要求近乎苛刻。旁人都劝他不必在偏僻山野里“小题大做”，可他偏要在细微处较真，最终在一片不起眼的林间洼地里，找到了最适合建造望远镜的天然台址。正是这份对“小事”的执着，让中国天眼得以矗立苍穹，为人类叩问宇宙打开了新的窗口。可见，“小题大做”能让我们在未知中收获新知，在磨砺中成就自我。

“小题大做”是心怀敬畏的审慎，更是推动国家前行的力量。在波谲云诡的国际舞台上，中国始终是和平的守护者。巴以冲突初起时，不少国家将其视作无关紧要的地区纷争，唯有中国敏锐捕捉到危机的苗头，坚持以谈判化解矛盾，在多轮磋商中推动和平进程。当伤亡数字不断攀升时，世界才惊觉问题的严峻，而中国早已为和平化解争端铺就了道路。这份对“小事”的重视，不仅赢得了国际社会的赞誉，更彰显了大国担当，为世界和平注入了关键力量。

“小题大做”从来不是庸人自扰，而是一种直面问题的清醒。唯有在细微处较真，我们才能看见被忽略的不足，才有机会弥补短板、成就更好的自己。那些看似“微不足道”的瞬间，往往藏着改变格局的力量。

不妨慢下脚步，以“小题大做”的耐心去品味生活、对待工作。那些被认真浇灌的细微种子，终会在时光里扎根生长，绽放出惊艳世界的绚烂之花。

## 老师点评

本文立意新颖、破题精准，跳出“小题大做即庸人自扰”的固有认知，赋予其重视细节、深耕小事的积极内涵，开篇观点鲜明且富有思辨性。论据扎实有力，选取南仁东建造天眼、我国推动国际争端和平解决的案例，从个人与国家两个维度展开论述，兼具温度与格局，说理具体不空泛。采用“总—分—总”结构，首尾呼应、逻辑清晰。语言文采斐然，比喻贴切生动，将抽象道理形象化，极具感染力。

