

小手探秋天 中山公园寻宝忙

太平路小学学生研学记：在菊花香里认识自然，在灯会中邂逅李白

秋日阳光洒满中山公园，菊花的芬芳在空气中弥漫。10月24日，青岛太平路小学一、二年级的学生走进中山公园，在金秋菊展与艺术灯会的交织中，开启了一场别开生面的研学之旅。从了解会前村的历史到探索植物生长规律，从动手制作落叶拓片到欣赏传统与现代结合的灯组，萌娃们在这座自然大课堂里拓宽视野，在实践中探索知识，在体验中收获成长。

菊展、灯会组成视觉盛宴

步入中山公园，同学们立刻被满园秋色所吸引。适逢青岛市第41届中山公园菊展，2万余盆菊花争奇斗艳，为同学们呈现了一场精彩的菊花艺术盛宴。同学们在老师带领下，开始享用“配料丰富”的研学大餐。“同学们，请收集一路上发现的不同落叶，努力记住这些植物的名字！”老师的任务引导让孩子们兴趣大增，很快认识了公园里的特色植物，学会了区分水杉、刺槐、枫树等树种，也留意起身边的朵朵菊花。本届菊展以“菊香满岛城 繁花映锦年”为主题，巧妙融合了人文、艺术、科普等元素。菊展区域覆盖中山公园南门至西门环形路线，沿途设置了“菊韵流霞”“瑞兽呈祥”“菊艺长廊”等20余处主题花景。

此外，艺术灯会展区作为岛城今夏“顶流”，成为同学们此次研学中最期待的环节。“我最喜欢李白造型的灯组，让我感觉诗人真的在我们身边。”二年级3班的许硕洋说。一年级的李会宁在灯会现场看到“我昔东海上，劳山餐紫霞”的诗句，立刻认出这是李白的诗句。据介绍，考虑到前期降雨天气较多导致许多市民未能游览灯会的情况，主办方保留了“青岛之夏”艺术灯会的部分精美灯组，并进行了全新升级创意，推出互动性、参与性超强的“巨乐园”。正是因为这个原因，市民和游客除了能参与



同学们了解会前村历史。魏妮邦 摄

各种新玩法之外，也能领略前段时间风靡岛城的灯会盛况。

重温会前村樱花大道历史

在中山公园的南门入口处，有一处会前村遗址，这里被称为“中山公园的根”，是青岛市区最早的明代移民村落遗址。同学们在这里驻足，认真聆听老师的讲解。

据记载，早在明英宗天顺年间，王姓始祖王龙、王虎兄弟二人携家眷自云南来到太平山西南坡立村，取名会前村。村民以渔业为生，今汇泉广场为当年修船织网场所，小西湖系村西天然湖泊演变而来。后来，会前村村民迁至浮山所、沙岭庄等地。1996年，中山公园管理处原在会前村明秀堂处建起了“会前村遗址”，保留了古槐树、枣树及“会前村碑”。这些沉默的古树和古井，向今天的小学生们静静讲述着这段跨越500多年的历史变迁。

虽然同学们此次秋日研学未能亲眼见到樱花盛开的景象，但中山公

园著名的樱花大道依然是公园历史与文化的重要组成部分。樱花路南起公园南门，北至动物园，全长660米，是中山公园最具特色、久负盛名的景观。“等到来年4月，春暖花开，这些樱花将会盛开，到时候同学们可以来欣赏，今天咱们了解到的樱花大道的历史，可以帮助同学们更好地欣赏樱花。”随着老师的讲解，孩子们也了解到了樱花大道樱花的来历，知晓了一段青岛不寻常的历史，充满了对春日花开的期待。

“在做中学”的教育实践

为了让研学活动更具系统性与实效性，一年级5班班主任刘佳妮提前搭建了“研学前一研学中一研学后”完整体系。研学前，老师带领同学们系统学习中山公园背景知识，让大家带着问题与期待开启探索。“核心是让孩子们‘在做中学’。”刘佳妮介绍，无论是灯会观察还是拓印动手，都将知识融入实践。例如拓印环节就与美术学科深度结合，是跨学科学习的生动体

现。学校希望通过这样的研学活动落实“五育并举”。研学结束后，老师们还将评选“研学小先锋”，对同学们的表现进行总结表彰，让整个研学过程有始有终。“班上每位同学的表现都很棒，都要给予表扬。”刘佳妮自豪地表示。

穿过秋日的阳光，太平路小学的孩子们在中山公园里一路探索。“这是我第一次参加研学活动，看到了银杏树、柏树，了解了它们的历史，还在灯会上看到了孙悟空，特别有意义！”一年级5班学生闫夏温兴奋地说。孩子们的欢声笑语与园中秋色交融，成为他们成长记忆中又一抹亮丽的色彩。

青报全媒体/观海新闻记者 魏妮邦 王彤 于娜

相关链接

发展教师成就学生

青岛太平路小学始建于1933年，坐落在栈桥之滨，占地面积约6900平方米，建筑面积约3600平方米。多年来学校秉持“为每一个学生终身发展奠基”的办学宗旨，在“以生为本 旨归幸福”的办学思想引领下，紧紧围绕“发展教师、成就学生”这一中心目标，扎实推进各项工作，打造“有责任、有活力、有品质”的幸福学校，在高质量、跨越式发展的道路上迈出了坚实步伐，各项工作成果显著。

在一代又一代“太平人”的共同努力下，学校先后荣获全国文明校园先进学校、全国少先队红旗大队、全国科技体育传统校、全国首批校园足球特色学校、全国优秀家长学校、全国优秀家长学校实验基地、全国中小学信息技术创新与实践活动NOC信息化教育实验学校、全国青少年校园网球特色学校、全国青少年人工智能活动特色单位、全国头脑奥林匹克活动特色学校、山东省文明校园、山东省文明单位、山东省教学示范学校、山东省师德建设“十佳”集体、山东省艺术教育示范学校、山东省绿色学校等称号。

校园资讯站

青大附中 用旋律绘信仰 唱出国担当

本报10月24日讯 10月24日下午，青大附中第二十二届校园文化艺术节暨“十个一”项目展示活动在操场举行。本届艺术节以“大爱尚美”为主题，初一、初二学子通过合唱、器乐演奏、经典诵读等多元形式，奏响了一曲青春赞歌。

现场，各班级精心打磨的节目轮番登场，这些精心挑选的作品，不仅是艺术的集中呈现，更是爱国薪火的接力传递。初一13班学生宋绍源表示，在《保卫黄河》演唱中，他深刻体会到“先辈抗日的英勇无畏”与“祖国强大的磅礴力量”。“艺术节不仅为学生搭建了彰显才华的舞台，更让他们在演绎红色作品的过程中，深化对家国情怀的理解，让爱国之心在旋律中愈发坚定。”副校长孙龙表示，本届艺术节是学校“全员展示”教育理念的生动体现，每个孩子既是台下专注的观众，也是台上闪耀的演员，在参与中收获自信与成长。

艺术节只是青大附中“常规化育人平台”的缩影。学校每年固定开展科技节、语言文字节、体育节等活动，从国学大赛、戏剧表演到运动会、大课间展演，全方位为学生提供成长空间。(青島晚报/观海新闻/掌上青島记者 于娜)



扫码看视频

青岛六十五中 青春无畏，赛场点燃梦想

本报10月24日讯 近日，青岛六十五中2025年秋季运动会颁奖典礼在学校操场举行。全校师生齐聚一堂，共同见证运动员与优秀班级的荣耀时刻，为这场充满激情与拼搏的体育盛会画上圆满句号。

本次颁奖典礼以“青春无畏 逐梦赛场”为主题，集中表彰在运动会中表现突出的班级与个人选手。学校秉持“守正拓新”的校风，以及“自由呼吸、自主发展、自我超越”的育人理念，将体育精神与育人目标深度融合。各项奖项的颁发，既展现了学子们的竞技风采，也传递出团结协作、积极向上的班级力量。

(青島晚报/观海新闻/掌上青島记者 于娜)

青岛四十二中 废纸箱变身“空间站”

本报10月24日讯 近日，青岛四十二中成功举办“月映山河”手工创意艺术展。展览将艺术创作与科技、环保元素相融合，激发了学生的爱国情怀与创新精神。

现场展品琳琅满目，所有作品均利用废旧材料制作而成。在“我心中的祖国地图”展区，旧布料、废弃纽扣等材料被巧妙拼接成一幅锦绣河山；“嫦娥探月”系列中，塑料瓶、纸箱等物品被重新塑造成火箭、月球车等“国之重器”；而在“美好生活，万物可用”主题区，废旧灯泡、瓶盖等变为灯笼、吉他等精美装饰，生动诠释了环保与美学的结合。此次展览不仅丰富了校园文化生活，更在学生心中播下了科技强国与绿色发展的种子，进一步增强了他们的环保意识与创新自信。

(青島晚报/观海新闻/掌上青島记者 于娜)

我市推动教学方式变革 实现跨学科融合与数字技术赋能

本报10月24日讯 10月23日至24日，“青岛市基于项目式(跨学科)主题学习设计及实施的学校课程建设论坛”在青岛启元学校成功举行。来自全市各区市的教研员、骨干教师及课程建设联盟校代表共聚一堂，通过理念分享、课堂展示、成果展演等多元形式，共同探索项目式学习常态化实施的“青岛路径”。

现场，市北区教育研究发展中心小学教研室主任王馨悦以《构建面向未来的项目式学习新样态》为题，介绍了市北区从教研转型、团队攻坚、课程优化等方面整体推进改革的实践经验，实现项目式学习从点到面、走向规模化与常态化。青岛启元学校副校长周小兵则以《搭建“项目链”贯通成长轴》为题，分享了九年一贯制学校在项目式学习实践中的探索经验。

朱琳老师执教的《我的奇思妙想》产品发布会课堂上，学生们以语文表达为核心，巧妙借助AI工具优化产品解说并进行路演，展现了数字技术与语言艺术的完美融合。初铭老师的《绘美食地图 品味中国》课程中，学生通过“味觉罗盘”认知工具，从地域风味中解读历史脉络与地理特征，实现了历史、地理、劳动与语文等多学科的有机整合。

本次论坛为青岛市各学校推动教学方式变革提供了宝贵经验。下一步，青岛将持续以项目式学习为抓手，培养更多具备创新精神与实践能力的“终身学习者”与“未来创造者”，共同书写基础教育高质量发展的新篇章。

(青島晚报/观海新闻/掌上青島记者 高静文)



扫码看视频