

54岁老木工“触网”成“数字兵”

青岛地铁时安平：用软件建模半个月完成算量出图

出生于1971年，19岁成为木工学徒，从业35年，青岛地铁红岛线网运营控制中心木工班组的时安平迎来职业生涯的“数字化转型”——用软件建模半个月完成算量出图。

从“老把式”到“数字兵”

在红岛控制中心二工区的施工现场，时安平指挥工人进行梁底顶托高度调整，只见手中的图纸上密密麻麻地标注着每条梁的标高及注意事项。时安平说：“我的工作就是做在前面，指导工人不断提高施工质量，以标准化的流程促进项目质量和效益双提升。”在实体样板段施工期间，面对饰面高性能混凝土“三缝（横缝、竖缝、明缝）合一”的要求，木工班组陷入了困境。不同于以往房建项目，面对梁板跨度小、错层多、结构形式复杂的红岛控制中心项目，如何做到墙、柱、梁、板全部通缝美观，难倒了一群英雄汉。

带着疑惑，时安平参加了每周的培训交流，过程中，培训人员的一句“智能建造”为他打开了思路。时安平想起之前一直关注并自学的建模软件。“软件里的参数化建模，能把模板分割、螺栓孔排布这些‘细活’放到屏



工作中的时安平。（地铁供图）

幕上预演。”时安平当时就觉得，这是解决“三缝合一”的关键。那段时间，他白天泡在工地对照图纸测量数据，晚上建模实操。地铁班组人员对他进行技术帮扶，半个月的时间内成功完成算量出图的挑战任务。

在实体试验段施工中，时安平的建模能力迎来实战检验。将模型转化为模板下料图，模板安装环节要重点把控。在地铁班组人员的技术支持下，模板安装制作成视频交底，让交底变得可视化、便捷化，助力传统木工作

业与数字化深度融合。试验段数字化的应用，在项目上起到了非常好的引导作用，时安平也因此被评为当月质量之星，获得三星激励奖金。

从疑惑抵触到建言献策

如今，时安平的建模经验已成为木工班组的“必修课”。每次收到图纸，他都会熟练地打开软件，对照图纸，提前将图纸设计的墙柱梁模板进行建模。时安平说：“拿到图纸不赶快把模型弄出来，我心里没底。”

时安平坦言，红岛控制中心项目是他从业以来干过的要求最高、管理最严格、验收最精细的项目。他和班组成员从最初的疑惑、抵触，到慢慢理解、接受，直至现在的积极建言献策，得益于青岛地铁的班组建设。项目部从衣食住行到体系学习，进行全面保障赋能，班组成员尽力搭平台、配资源，对项目有见解，声音会被认真倾听、积极采纳、绝对认可。时安平说：“这里有更好的环境、更多的尊重、更多的认可，我们从心底希望为建设世界一流地铁贡献自己的微薄之力。”

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 徐美中

青岛延安二路小学 聚焦数智培训 开启强师之路

本报3月21日讯 3月19日，青岛延安二路小学第五届校园学术节正式启幕。以此为契机，学校邀请青岛人工智能专委会AI品牌讲师梁峰，为全体教师开展数智化专题培训，助力教师紧跟科技发展步伐，探索AI技术在教学中的创新应用。

培训讲座上，梁峰介绍了DeepSeek结合大模型在教育领域的应用场景，涵盖智能备课、高效制作PPT、一键生成思维导图以及成绩分析等方面，充分展示出这些技术为教学带来的精准与高效支持。同时，梁峰还介绍了DeepSeek+Kimi、豆包、腾讯智影、剪映、即梦AI等热门App在教学资源制作、课堂互动、学生个性化学习等方面的应用潜力，为教师教学提供新思路与新方法。

（青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜 通讯员 孙成程）

青岛人民路第二小学 开展主题讲座 学习雷锋精神

本报3月21日讯 为弘扬新时代雷锋精神，深化少先队员前教育，3月20日，青岛人民路第二小学邀请青岛雷锋精神研究会发起人、党支部书记王发令走进校园。王发令不仅带来了一场生动的雷锋精神主题讲座，还被聘任为校外辅导员，此次活动也被学校作为一年级预备队员入队教育的重要实践环节。

讲座中，王发令以“雷锋故事里的初心与使命”为主题，借助珍贵历史影像资料，讲述雷锋平凡又伟大的一生。在互动环节，高年级少先队员代表声情并茂地朗诵《雷锋精神颂》，回顾入队前的决心与誓言，表达对雷锋的敬意；一年级预备队员代表登上讲台，用稚嫩而坚定的声音许下承诺。青岛人民路第二小学将继续以雷锋精神为纽带，让学雷锋活动融入日常、化作经常。（青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜）

从“心”出发 打造学生“心灵港湾”

山东省“守护成长”学生心理健康服务站青岛站揭牌成立

本报3月21日讯 当前青少年心理问题呈低龄化、复杂化趋势，学生心理健康问题日益受到关注。21日，山东省“守护成长”学生心理健康服务站青岛站授牌仪式在青岛幼儿师范高等专科学校（青岛市学生心理健康服务中心）举行。仪式上，为青岛市市级总站、区（市）级分站和11个校级站点代表授牌。记者了解到，市级学生心理健康服务站正在高标准建设中，已经列入2025年市办实事。

山东师范大学心理学院副院长陈光辉介绍了山东省“守护成长”学生心理健康服务站相关情况。他提到，当前学生心理健康教育工作亟需提升，面临的挑战包括心理健康教育师资队伍的规模和专业性不足，心理健康教育实施路径单一，需要家—校—社—网—医协同等。

“守护成长”学生心理健康服务站

建设，是深化学校心理健康教育提升行动，夯实中小学校心理健康工作基础的重要举措。通过统筹省市县三级教育行政部门、学生心理健康发展服务中心，以及山东师范大学和其他高校的资源力量，发挥教育行政管理人员、高校心理学专业师生、中小学心理健康教研员和心理健康教育教师等人员作用，利用现有的中小学心理健康服务场所和驻地高校资源，按照“一市一总站、一县（市、区）一分站、一乡镇（街道）一站点”的模式，设置“守护成长”学生心理健康服务站，打通学生心理健康服务“最后一公里”，壮大基层心理健康服务力量，构建学生心理健康安全守护网。服务站的工作将以课程为抓手，加大中小学心理健康课程研发力度；以活动为载体，积极协助学校开展团队辅导、心理知识竞赛等专题活动；以监测和咨询为

落脚点，选派心理学专业学生有序参与心理测评、个性辅导等。

近年来，青岛市教育局高度重视学生的心理健康工作，不断普及心理健康教育，培养学生积极乐观的心理品质，在构建健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系上作出了“青岛探索”。目前，市、区（市）、学校三级心理健康教育工作网络正日趋完善，并开展心理健康教育课程的改革，推动心理健康教育课成为学生听得进、乐于学、能受用的精品课程。

下一步，我市将积极参与服务站点建设，与本地心理健康工作统筹推进、共同研究，用好省级服务站的赋能作用，尽快形成可复制推广的经验，贡献青岛智慧。（青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真）

在孩子们心中种下“环保种子”

“清水侠”进校园，我市多举措厚植低碳种子

本报3月21日讯 为提高青少年环保意识，助力生态文明建设，21日，崂山生态环境分局与张村河污水处理厂携手走进崂山区第二实验小学，为180多名同学带来了一场别开生面的环保知识盛宴。

活动伊始，张村河污水处理厂的专业人员化身“环保讲师”，带领同学们走进污水处理世界。一部“清水侠的污水处理之旅”让同学们跟随着“清水侠”的脚步，见证污水中的垃圾处理过程。如何成为环保小达人是本次活动的重要环节，同学们踊跃发言，分享自己在生活中的环保小妙招，如随手关闭水龙头、用洗菜水浇花等。

互动小问答环节中，面对“再生水有什么用途？”“处理后的尾水排入大海会污染大海吗？”等问题，同学们认真思考、积极抢答。在一问一答中，大



小学生探秘污水处理过程。

家不仅学会了环保知识，更深刻认识到水资源保护的重要性。生态环境局工作人员对科技感十足的水质自动采

样环境应急监测无人船的功能和无人船在极端天气和复杂地理环境下的适应能力进行讲解，极大满足了同学们的好奇心和探索欲。这次活动，为同学们打开了环保知识的大门，在他们心中种下了保护环境的种子。

另一边，作为岛城首家现代化污水处理厂，青岛水务海泊河水务运营有限公司联合市生态环境局市北分局、青岛人民路第二小学开展“童眼探秘绿水青山，携手共创绿动未来”环保教育活动，让学生们对保护生态有更加直观的认识，建立珍惜水资源的科学意识。近三年来，海泊河污水处理厂累计处理污水超1.7亿吨，中水回用3729万吨，为胶州湾水质提升及海泊河沿岸生态恢复发挥了积极作用。

（青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 徐美中 摄影报道）