



“老师，您为我感到骄傲吗？”

中职女生夺得世界大赛银牌 再回初中母校谢师恩



于小淇(右)与王桂云促膝交谈。于娜 摄



于小淇与青岛旅游学校班主任张淑珍(左一)、崂山八中班主任王桂云(右一)合影。

于娜 摄

3月13日，阳光倾洒在崂山八中校园，青岛旅游学校2022级学生于小淇，手捧绣着“授业解惑明方向 秉烛燃心渡迷航”的锦旗，在青岛旅游学校办公室副主任李艳芳、班主任张淑珍的陪伴下，重返阔别两年的初中母校。于小淇在2024年世界职业院校技能大赛导游服务赛项中勇夺银奖，此次归来，要向昔日班主任王桂云致谢，感恩初中三年的培育之恩。

刚见到班主任，于小淇眼中闪烁着光芒，满含期待地问：“王老师，您为我感到骄傲吗？”王桂云眼眶微微泛红，难掩欣慰，“真的为你骄傲！从初中毕业到现在，你能拿下银奖，背后的努力大家都看在眼里。”两人相视而笑，曾经的回忆涌上心头。

成长蜕变 破茧成蝶绽光芒

初中时，于小淇在初二经历青春期叛逆，学习成绩一度下滑。但进入初三，在王桂云的鼓励下，她像变了个人。每天清晨，王桂云总能看到于小淇早早来到教室埋头背单词。“当时我就告诉你们背单词的方法，旁边放草稿纸，边背边写，形成肌肉记忆，没想到你一直坚持着。”王桂云回忆。“是啊，王老师，要不是您当时的指导，我英语成绩也不会提升那么快。”于小淇感激地回应。凭借这股拼劲，她成功考入青岛旅游学校“3+4”旅游服务与管理专业。

在青岛旅游学校，于小淇迎来了新

的发展机遇。2023年春天，学校推行现代学徒制，她积极参与各种活动。“那些活动真的让我开阔了视野，也让我更坚定了在导游这条路上走下去的决心。”于小淇感慨地说。她在青岛市职业院校技能大赛导游讲解大赛中荣获一等奖，之后又代表学校参加世界职业院校技能大赛选拔赛，一路过关斩将，最终夺得银牌。

师恩难忘 两位恩师暖心护航

回忆起初中时光，于小淇满是感激：“王老师，初三那年要是没有您的引导和鼓励，我可能都不知道该怎么努力。您就像我的引路人，让我找到了方向。”王桂云微笑着说：“看到你那时候那么努力，我就知道你一定行。”

在青岛旅游学校，班主任张淑珍给了于小淇母亲般的关怀。“张老师就像妈妈一样，在我生活、学习还有备赛的时候，一直陪着我。我遇到困难，她总是第一时间帮我解决。”于小淇眼中满是温暖。“好老师遇到好学生，才能擦出火花，你自己努力，老师的付出才有意义。”张淑珍欣慰地说。

因材施教 助力学生逐光前行

王桂云始终秉持“责任育人，以爱为基础”的教育理念，坚信每名学生都潜力无限。她认为，自己的职责就是挖掘学生的兴趣点，为他们规划未来方向。在这一理念的指引下，她培养出众多优秀毕业生，助力他们踏入理想高中，不断成长成才。

青岛旅游学校办公室副主任李艳芳表示，饮水思源是美德，让学生们“回家”看望恩师，既能表达感恩之情，铭记母校培育之恩，也能让初中学校见证他们的成长，这是学校的优良传承，也是学生们应有的品质。除了于小淇外，青岛旅游学校还多次组织荣获世界大赛奖项的学生，走进西海岸实验初中、青岛第二十六中、崂山区第三中学、即墨二十八中等初中母校，向曾经的老师们致谢。

当下，职业教育蓬勃发展，青岛旅游学校紧跟步伐，设置了丰富多样的专业，为学生提供了广阔的升学渠道。学校高度重视实践教学，积极开展校企合作，让学生在实践中积累经验、提升能力。于小淇在世界职业院校技能大赛中荣获银奖，她的成功激励着学弟学妹们勇敢追寻梦想。青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜

从“职场跨界”的教育之星

青岛弘毅中学语文教师王兴点亮学生成长路

本报3月19日讯 在青岛弘毅中学，有一位语文老师深受学生的喜爱。他的课堂，是知识的奇妙王国；他的关怀，如春日暖阳，温暖着每一颗求知的心。他怀揣着对教育事业的满腔热忱，步履坚定地走在教育这条漫漫长路上，成为学生成长途中熠熠生辉的引路人，他，就是学生口中亲切的“老王”——王兴。

王兴与教育的缘分，始于初中时代。那时，他便对语文和历史学科展现出浓厚兴趣，尤其被语文老师潘宏达的课堂深深吸引。“潘老师声音动听，课堂轻松有趣，善于调动学生积极性，经常给我们进行有意思的拓展。”在潘宏达的课上，王兴感受到语文不仅是文字的学习，更是文化的传承，这份启蒙，在王兴心中种下了成为语文老师的种子。

2011年，王兴从青岛大学师范学院中文系汉语言文学专业毕业。但毕业后，他并未立即投身教育行业，而是选择闯荡社会，尝试了办公室文职、宣传策划，甚至进工厂体验生活。丰富的经历让他尝尽酸甜苦辣，也更加坚定了他从事教育的决心。2019年，他加入青岛弘毅中学，开启了在这所学校的教育之旅。

走进王兴的语文课堂，充满活力与创意。他深知课堂效率的重要性，积极参与教研，探索出一套行之有效的教学方法。以问题为主导的课堂是他的教学特色之一，他会精心设计切入点，引导学生带着思考阅读文本。在讲解《从百草园到三味书屋》时，他抛出“为百草园设计游玩地图”的问题，瞬间点燃学



青岛弘毅中学语文教师王兴。(受访者供图)

生兴趣，让学生在思考与讨论中深入理解课文。

王兴还善于因材施教，根据学生的兴趣点激发他们的学习潜能。班里有个痴迷武侠小说的男生，对语文学习兴趣不高，王兴便鼓励他将《智取生辰纲》改编成武侠故事。在这个过程中，男生不仅深入理解了课文，还爱上了语文。

在教学模式上，王兴紧跟教育潮流，积极践行大阅读、大集备和大单元教学理念。他将单元视为一个有机整体，突出文章的主题和核心概念，加强课文间的联系。比如在诗歌教学中，他会把送别、战争、思乡等主题的诗歌贯穿起来，让学生在比较中体会不同诗歌的特色，培养学生的关联思维和知识整合能力。

作为班主任，王兴是学生成长路上的守护者。他幽默风趣，和学生打成一片，学生们私下亲切地喊他“老王”。但在学生需要引导时，他又认真负责。班上曾转来一名性格内向的女生，总是独来独往。王兴发现后，从女生感兴趣的绘画入手，组织班级绘画比赛，鼓励她参与。女生在比赛中获得一等奖，性格也逐渐开朗起来。

为了更深入了解学生，王兴推行“三行日记”。学生每天写三行，记录当天的想法或感受。他会认真阅读并以回信的方式给予回应，遇到问题及时与学生沟通，必要时还会与家长联系，促进家校合作。这一方式不仅帮助学生排解情绪，还增进了师生间的信任。

在王兴的努力下，他所带班级多次荣获市北区和青岛市优秀班集体称号，他本人也先后被评为青岛市教学能手、市北区教学能手。但面对荣誉，他始终保持谦逊，认为这是团队的功劳。王兴的教育成果不仅体现在学生的成绩和班级荣誉上，更体现在学生的成长和发展中。他培养的学生，有的已经毕业工作，他们经常回校和王兴分享生活中的点滴。

在王兴看来，教育的目的是培养学生做事的态度和目标意识，让他们为自己热爱的事物付出行动。他希望学生心中有爱有力量，在成长的道路上找到自己的方向。他还怀揣着支教的梦想，希望有机会能帮助更多孩子，将自己的教育理念传播得更远。

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜)

教育资讯

青岛启元学校

我市初中化学教学研讨活动举行

本报3月19日讯 3月19日，青岛市初中化学一轮复习课例研讨暨跨学科实践动作业专题推进会在青岛启元学校举行。活动中，青岛启元学校兰孝锋、陈金花两位老师带来精彩示范课。他们通过将工业实践转化为教学资源，实现学科知识与工程技术深度融合，成功激发学生兴趣，引导学生深度思考，为复习课教学提供新思路。

自2020年起，市北区以化学漫画为切入点，逐步探索跨学科作业设计，激发学生兴趣，提升综合能力。近年来，市北区初中化学跨学科作业的设计更加注重层次性、趣味性和开放性，涵盖晶体制作、化学诗词创作、漫画设计、实验与工程应用等多个主题。为保障作业实施效果，市北区初步尝试构建了跨学科作业的评价标准，注重过程性评价与学生自评、互评相结合。

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜)

市北区实验小学

花馍制作传承技艺传递感恩

本报3月19日讯 近日，市北区实验小学三年级部分学生走进学校食堂，他们穿上小围裙，在食堂工作人员的悉心指导下，认真学习揉、捏、搓、塑等花馍制作技巧，将普通面团变成形态各异的花朵、动物形状的花馍。

据悉，学校举办此次活动既是对传统面食文化的传承，也是一次深刻的感恩教育。学生通过亲手制作花馍，体会到家人平日的辛勤付出，懂得了要用实际行动回馈家人与老师。

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜)