



苏珊珊在青岛仁爱学校和孩子们迎新年。



苏珊珊和孩子在一块。

最难忘：吃上儿子做的凉拌菜 最向往：让孩子掌握一门生存技能

青岛仁爱学校的老师苏珊珊用爱守护残障儿童 为他们照亮前行路

最难忘
最向往



青岛仁爱学校老师苏珊珊。

幸福不是宏大叙事的场景，而具象在每一个可感知的瞬间、每一次温暖的点滴之中。身为市北区唯一一所特教学校——青岛仁爱学校的老师，同时也是一名大龄自闭症儿童的母亲，2024年最令苏珊珊难以忘记的瞬间，除了事业上获得的诸多荣誉，还有儿子亲手择菜、洗菜、切菜后做成的凉拌菜西芹花生米。展望2025年，苏珊珊希望，能用学校的劳动教育，照亮每一个特殊孩子的前行路。

用爱开启学生心扉

2024年的最后一天，苏珊珊所在学校举行别样迎新活动，充满快乐温情的教室内，学生和老师们围坐在一起，吃着瓜子、喝着饮料，尽情感受着日历翻开新篇章的声音。过程中，苏珊珊带领孩子们包饺子、煮饺子，品尝着自己动手制作的饺子，孩子们脸上满是笑容。苏珊珊所在的班级，共有8名学生，他们患有自闭症、脑瘫、唐

氏综合症等不一样的疾病。

面对这群特殊学生，苏珊珊坚持以爱唤爱、以智启智，用爱心、诚心、耐心、恒心挖掘学生潜能，默默守护残障儿童，让他们如牡丹花一样，历经风雨，如期绽放。即使过去多年，苏珊珊仍清楚记得刚来学校的场景，刚进入班级时，精神有残疾的小文（化名），嘴巴总是嘟嘟囔囔发出各种声音，在座位上会不停地大呼小叫。苏珊珊尝试给她本子让她写字，她却将本子撕碎，扔得满地都是，苏珊珊又拿出小零食安抚她，她接过零食，吃到嘴里，很快又将零食吐得到处都是。苏珊珊看着她的眼睛，要求她在教室内保持安静，她就开始大喊大叫：“我要回家，我要找妈妈。”在尝试过很多方法后，苏珊珊发现，只有喜欢的玩具才能让她短暂地安静下来，但苏珊珊并没有止步于此，而是反复探索尝试各种方法唤起她的专注力。

校本课上，苏珊珊带来了一幅画作《星夜》，小文到教室后被吸引，在画前久久不愿离去，她大声说道：“苏老师，这幅画好漂亮呀！”苏珊珊因势利导，温柔地说：“那你进入教室要安静，表现好点，咱们就可以做马赛克贴画，好吗？”自从挖掘到小文在绘画方面的兴趣，苏珊珊开始有意在这方面进行培养，让她能够保持更加持久的专注力。苏珊珊以孩子收获为中心，通过细心观察孩子的内心世界，迎合他们的兴趣爱好，从而激发其愉悦的内在体验，使孩子们逐渐消除情绪压力和不当行为。

助力特殊儿童成长

在进入青岛仁爱学校前，苏珊珊在市北区多所普通学校任教。苏珊珊告诉记者，特殊教育不同于普通教育，需要教师投入更多的耐心、爱心和责任心，每天的工作除了传道、授业、解惑，还要照顾学生的日常生活。班里有一个脑瘫并伴随孤独症重残障的孩子，虽有陪读家长，可还是时不时在课堂上发出怪声。经细心观察，苏珊珊发现，他发出的怪声几乎没有有效语言。苏珊珊和聘请的语言康复师进行了长谈，一起对这个孩子进行了“联合会诊”，由此发现他因为长期吃软食，所以牙齿严重变形，嘴唇不能自如闭合。掌握这些情况后，苏珊珊就利用学到的口腔按摩法，每天早上给他进行口腔按摩，利用课间碎片时间带他一起做唇舌操，体会发音舌位。经过长期坚持，孩子终于发出了闭口音，这是非常重要的进步。从此，这个孩子望向老师的眼神充满了信任和期待，渐渐地，他上课时也不再发

出怪声，而是很努力地跟着苏珊珊读生字和词语。老师的鼓励、引导、帮助，一点点让他有了希望和动力。

班中还有一些孩子动手能力弱，中午不能独立吃饭。苏珊珊就每天给他们喂饭，当孩子们把饭盒里的饭都吃光时，就会拍着肚子，用口型跟老师说“饱饱啦”。看着孩子脸上洋溢着纯真笑容，苏珊珊的心里无比温暖与幸福。

吃上难忘的西芹花生米

凭借着在教育教学上的优秀表现，苏珊珊在2024年先后拿下了市北区师德标兵、文明市北人等荣誉称号，主编的《仁爱美厨》被评为市北区优秀校本课程，个人也在市北区优秀教研组做经验交流。荣誉是对其教育教学工作能力的肯定，工作之余，生活中的苏珊珊也收获了诸多感动。苏珊珊的孩子患有重度自闭症，在她的爱心呵护和教育下，2024年，19岁的儿子动手择菜、洗菜、切菜，做成了一盘西芹花生米。虽然这件小事，对普通孩子的父母来说不值一提，但对苏珊珊来说，却感到格外的暖心和高兴。

日常工作中，苏珊珊一直秉承“劳动教育”的理念，通过劳动教育，让特殊孩子们掌握生活技能，直至可以熟练掌握一门生存技能，为以后走向社会奠定坚实基础。苏珊珊的孩子，也正在她的教育理念下成长。如今，打扫卫生、帮忙洗车等一些力所能及的活，苏珊珊的孩子都会主动出手。

行胜于言、大爱无边。展望2025年，苏珊珊希望把爱心化作经年付出，以慈母般的努力呵护着这群特殊的孩子，为他们照亮前行道路。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛
记者 徐美中



苏珊珊指导孩子们。