

凝聚微光 共绘最优教育新篇章

市南区第二届班主任节启动 聚焦“三大行动”提升班主任职业幸福感

为贯彻落实立德树人根本任务,进一步加强新时代中小学、幼儿园班主任队伍建设,提升班主任职业幸福感,营造社会各界理解支持、尊重关爱班主任的良好风尚,12月10日上午,“沐光·前行 相伴成长”2024年市南区第二届班主任节启动仪式在青岛第二十六中教育集团(浮山校区)举行。

点亮班主任职业幸福感

市南区委教育工委常务副书记、区教育体育局党组书记、局长焦淑军在活动现场发布了班主任成长专项支持“三大行动”,包括实施班主任班级管理优化行动、实施班主任专业成长支持行动、实施班主任安心普惠保障行动,切实保障班主任队伍建设,提升班主任整体素质和专业水平,为市南区教育事业高质量发展注入动力。

班级管理优化行动聚焦学生成长与班级文化塑造,强调以班主任为核心的全环境立德树人。通过打造班级品牌、举办多元化主题活动等方式,班主任不仅是“领路人”,更是学生“最亲近的榜样”。

专业成长支持行动为班主任提供了从“初任引航”到“名师引领”的全周期支持体系。焦淑军提到,“每一位班主任都有自己的成长轨迹,希望通过‘发展一体化’的理念,帮助他们从教学管理到科研引领逐步蜕变,成为区域教育的中流砥柱。”同时,动态调整的“一主体多维度”评价机制也确保了班主任发展与评价的科学性和人性化。

而在安心普惠保障行动中,班主任的“获得感”得到了充分体现。设置一学期两天暖阳假制度,专属健康体检套餐



班主任圆桌论坛围绕“大管家”“心理医生”等班主任教育相关话题展开探讨。

餐增添了更多人性化项目,绩效工资改革向班主任倾斜,疗休养比例的提升等措施进一步缓解班主任的工作压力。焦淑军在采访中表示:“我们希望通过这些具体政策和活动,让班主任感受到实实在在的幸福感,让他们在岗位上安心付出、幸福成长,为市南教育发展提供不竭动力。”

优秀班主任展现教育担当

活动现场,青岛文登路小学班主任王雅卓的育人故事感动全场。19年的教育经历,让她从一名普通教师成长为

青岛市班主任能力比赛一等奖得主。她分享道:“班主任是学生成长道路上的灯塔,而同伴的力量、家长的支持以及孩子的喜爱,成就了我们的教育事业。”她以班主任工作室为平台,带领年轻班主任传递教育经验,探索教育管理的创新方法,让每一位教师都能在这份事业中找到价值与幸福。

在圆桌论坛环节,教育专家与班主任代表围绕“大管家”“心理医生”等班主任教育相关话题展开深入探讨。现场,“新”“老”班主任们从案例与经验分享中获得启发,激发了对未来育人实践的新思考。作为活动的亮点之一,这一

论坛展现了班主任的专业力量与时代担当,赢得全场掌声。

班主任是孩子最亲近的榜样,浸润着每个孩子的最优成长。市南区通过科学化、体系化的优秀班主任选树机制,以“榜样浸润”的力量,引导班主任工作队伍的专业化发展,涌现出一批批省、市、区级名班主任,市、区级优秀班主任。活动现场,与会领导及嘉宾为市、区级优秀班主任及班主任教育成果评选中获奖的教师代表颁奖,她们用实际行动书写了市南最优教育的动人篇章。

用心关爱教育耕耘者

市南区班主任节已成功举办第二届,这不仅是教育界的盛会,更是一场充满温情的关爱行动。市南区教育和体育局与社会各界也为全体班主任送上“专属宠爱”,“送祝福”“送暖阳”“送关爱”“送健康”“送支持”“送温馨”,心意满满的花式宠爱,让会场温情满满,让班主任老师们倍感幸福。活动现场,孩子们为资深班主任送上节日祝福的环节令人动容。一束小红花、一声真诚的“谢谢”,凝聚着对他们坚守初心、无私奉献的深深敬意。

本届班主任节将围绕“六个一”主题活动,在为期一个月的时间里持续推进。下一步,市南区将通过全面推行班主任专项支持行动、印发班主任专刊、开展专题宣传等主题系列活动,进一步支持引导班主任队伍建设,发挥好班主任的榜样力量,做孩子们最亲近的榜样。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 刘慧

深化初小衔接 共筑教育桥梁

市北区第四届学术节初小衔接教学成果展示活动举行



市北区举行第四届学术节初小衔接教学成果展示。

本报12月11日讯 12月10日,市北区第四届学术节语文学科、英语学科初小衔接教学成果展示在青岛弘毅中学举行。现场,青岛长沙路小学语文教师綦玉婷执教七年级上册《皇帝的新装》,青岛弘毅中学语文教师宗雯执教六年级上册《少年闰土》,青岛长沙路小学副校长郑辉和青岛弘毅中学英语教师张宁携手带来“Happy birthday”主题下的衔接课程,充分发挥了骨干教师的示范引领作用,加强了学校教师之间的交流和学习,全面提高教师的教学能力和业务素质水平。

在语文学科教学成果展示现场,青岛三十九中市北分校语文教师王丹丹进行题为“回溯·断层·接续:初小衔接整本书阅读教学研究浅探”的经验交流。青岛大学基础教育研究院专家栾贻爱点评时指出,初小衔接的难点在于

衔接点怎样选择,以及用何种方式衔接,执教展示上,老师们均展现出强烈的衔接意识,巧妙地实现了小学阶段与初中阶段的相互勾连与迁移,有力地推动了学生成语核心素养的全面提升。

“初小衔接意义重大,市北区在这一领域进行了前瞻性的规划与布局,并取得了令人瞩目的成果。”市北区教育研究发展中心教研室主任陈庆祥表示,本次活动,展示了市北区中小学语文学科在衔接工作上的深度思考与积极行动,彰显了语文学科团队攻坚克难、追求卓越的精神风貌。

市北区教育研究发展中心初小衔接语文教研员李明杰在总结发言上表示,本次教研活动创造性地实现了“换教”,让小学老师和初中老师交换学段执教,这是极富挑战性的做法。在备课及磨课的过程中,老师们立足不同学情,锚定学段目标,着眼学生发展,呈现了精彩的跨学段课例。下一步,市北区语文学科将坚持用科研促进区域初小衔接的发展,持续探索初小衔接的创新路径。

在英语学科教学成果展示现场,青岛弘毅中学英语教师张群结合学校开办以来衔接学段英语教学探究实践的有效途径进行了经验分享。青岛大学基础教育研究院专家庞晖点评时指出,中小学英语衔接问题是英语教学中的难点和热点,也是小学英语教学向初中英语教学顺利、平稳过渡的关键,为做好有效衔接,帮助学生顺利适应初中阶段的英语学习,老师们要关注学生在知识、能力、习惯、方法等各方面的进阶。

(观海新闻/青岛晚报/掌上青岛记者 于娜)

400余名师生校友热血开跑

青岛理工大学举办校园马拉松赛



青岛理工大学校园马拉松为冬日增添活力和暖意。

本报12月11日讯 12月8日,2024年青岛理工大学校园马拉松活动火热开赛,400余名师生、校友相约礼贤广场,以跑步为媒,共赴青春盛宴。

本次比赛以纪念“一二·九运动”为主题,比赛开始前,运动员们在歌声《我和我的祖国》中进行热身运动,学校党委常委、副校长岳丽宏进行了激情澎湃的赛前动员,她表示,本次比赛不仅是在纪念一段历史,更是在弘扬一代又一代中国青年不屈不挠、奋发向上的爱国主义精神,希望运动员们能以更加饱满的热情投身到国家建设和社会发展当中,无惧挑战,勇往直前。

据了解,青岛理工大学校园马拉松赛道全长约5公里,起终点均设于图书馆与中央院系区之间主干道,途经鼎新广场、实训中心、主教学楼、风雨操场等学校标志性建筑,100余名志愿者为活动保驾护航,4台应急车辆、6名医疗志愿者随时待命,为选手们提供坚强保

障。赛道内,选手们奋勇向前、尽情奔跑,赛道外,志愿者和观战人群加油助威、暖心鼓励,比赛现场变成一道充满激情热血和人文关怀的独特风景线。

经过17分钟07秒,机械与汽车工程学院学生赖俊成率先跑完全程,热血冲线,在围观人群的喝彩声中,领取完赛奖牌。“奔跑不只是一种姿态,更是永不言弃的拼搏心态,勇于坚持、敢于超越,是我的体育运动理念和人生格言。”赖俊成表示,希望同学们能够在体育活动中体悟运动的力量。

“跑完了全程就是最大的胜利。”作为本次年龄最大的参赛者,退休老教师曲成平认为,参加比赛既是挑战自我,也是身体力行地鼓励青年学子锻炼体魄,坚定意志。

“本次比赛不设置名次,只要在规定时间内跑完全程都可以获得完赛奖牌,只争做自己的冠军。”学校体育教学部教师于健表示,学校为进一步提升校园体育竞赛的人群覆盖面,让尽可能多的师生参与到体育竞赛中,养成良好的体育锻炼习惯和健康的生活学习方式,营造全员参与、积极向上的健康校园氛围。

“本次比赛是我们践行体育强国和健康中国理念的生动实践,更是体育与思政协同育人的成功尝试。体育教学部积极响应国家对提高师生体质健康水平的号召,持续举办各类体育活动,形成青岛理工大学体育文化品牌,进一步发挥好体育对培养德智体美劳全面发展的时代新人的支撑作用。”体育教学部主任鞠志强说道。

(观海新闻/青岛晚报/掌上青岛记者 于娜 通讯员 郭晓东)