

青岛十七中毕业，返校执教当过第一届致明班班主任，倾情演绎师生、师校的“双向奔赴”

退休教师葛兴华的“十七中情结”

新学期伊始，青岛部分中小学校长的开学致辞又火了一把，一篇篇“开场白”或文采斐然，或高燃励志，或语重心长，或温暖动人……其中，青岛十七中校长吴峰的致辞别具炉锤。为纪念即将迎来的建校70周年校庆，青岛十七中征集校友投稿，梳理出版了《尚美·十七·七十》一书，吴峰摘取校友征文组成的发言稿表达了自己对于“十七中校园是个什么样的地方”的思考。这篇致辞漫溯70年时光，几代校友对学校的情感令人动容，其中84岁老校友葛兴华撰写的段落“压轴”，字里行间揭开的是半个世纪以来他与青岛十七中的不解情结，也道出一名老教师的教育情怀。

毕业30年再返母校执教

“想起在十七中的日子，总是很开心。”葛兴华回想自己第一次走进青岛十七中的情景，时间要整整回拨50年。彼时，学校刚刚建立，根据当时的相关政策，原本在青岛十一中读初二的葛兴华可以转校至青岛十七中，结束每天徒步几十公里上学的日子。“走进校园，一切都是新的，老师也多是抽调来的骨干。能在家门口上这样的好学校，我和同学们怎么能不高兴呢。”葛兴华告诉记者，转学读完初三后，感受到学校浓厚的学习氛围、老师的爱岗敬业，中考时他选择继续升入十七中高中部就读。三年后，感念于老师的谆谆教导，葛兴华也立志成为一名人民教师，因此高考填报志愿时他毫不犹豫地选择了曲阜师范学院。

1958年，葛兴华大学毕业后被分配至平度一中，成为一名深受学生喜爱的物理老师，一干就是30年。1988年，他接到青岛十七中伸出的“橄榄枝”，重返母校执教。“再次回到十七中，校园有了很大的变化，硬件设施更好了，熟悉的老师绝大多数也已退休，只剩何士森和赵志贤两位曾经教过我的老师，但老师、学生昂扬向上的精神面貌没有变，



葛兴华(右)在十七中执教时和同事合影留念。



1958年，葛兴华(前排右一)与十七中其他一同考入曲阜师范学院的同学合影留念。

还是有一种久别重逢的亲切感。”葛兴华感慨地说道。

护航致明班师生“双向奔赴”

“我能成为一名教师，是十七中培养了我。回到这里，我总想着自己应该更好地回馈学校。”葛兴华把自己对学校、学生的一腔深情融入到日常工作中。

1995年，由美国“李信麟教育基金会”出资，青岛十七中创办了致明班，每年招收40名贫困家庭的优秀初中毕业生，为他们解决求学的后顾之忧。这些学子多来自农村，学校考虑到葛兴华以往的教学经验，认为他更了解这些学生的生活习惯，也更容易与他们沟通，询问他是否愿意成为首届致明班的班主任。事实上，基于体力、精力等因素，55岁的葛兴华还担任班主任的情况并不多见，但葛兴华还是毅然接过了这个担子，因为“不能辜负学校信任”。

“这群孩子是学校最守纪律、最爱学习、最勤奋、最懂事的。上课时没有一个人走神，每天早晨四五点钟就起来晨读，

晚上熄灯后在被窝里打着手电筒学习。第一次期中考试，全年级8个班，年级排名前40的学生中致明班占了39人。任课老师都告诉我，给致明班上课是一种‘享受’。”说起“亲学生”，葛兴华言语中满是欣慰与骄傲，但随着记者的询问，才了解到更多“双向奔赴”的细节：为了让这些孩子穿得更舒适保暖，葛兴华常和其他老师筹集合适的旧衣服；学生生病了，葛兴华会拜托食堂准备清淡可口的“病号饭”；有名女生因父亲患有狂躁型精神病，放假不敢回家，葛兴华就让女儿陪她睡宿舍做伴……在采访中葛兴华并不愿意向记者透露自己为学生做了什么，在这位朴实低调的老教师看来，“老师对学生好是应该的。”

成为一名教师是一种幸福

在葛兴华家里有一抽屉“宝贝”，是他特别珍视的，那是学生们毕业之后写给他的信，都被他珍藏着。曾经因为搬家不慎丢失了一小部分，每每想起来，葛兴华都会觉得遗憾。每隔一段时间，他

都要拿出这些信件翻看一下，摸索着泛黄的纸张，看着那些熟悉的字迹，葛兴华眼前总是会浮现出一张张可爱的面容，以及自己那些曾经躬耕三尺讲台的闪光日子。而逢年过节，学生们从各地打来的问候电话，总能令这位老教师欣慰不已。“力求知做人，明志报国为民”，是葛兴华任致明班班主任时与学生们分享的一句格言，在这句话的激励下，学子们以知识改变命运，以格局改变眼界，而葛兴华也以勤勉敬业、无私奉献诠释着自己作为一名教师对这句话的理解。葛兴华的女儿自小耳濡目染父亲的一言一行，毕业后也接过了他的“接力棒”，成为了一名教师。

“每到教师节，学校的领导都会通过多种方式慰问老教师，这让我们感觉很温暖。”葛兴华说，从站上讲台第一天，到退休难舍校园，再到如今，60多年来，社会上尊师重教的氛围越来越浓厚，这都让他深切体会到，能够成为一名教师是一种人生幸福。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 张琰

感恩老教师 共庆教师节

青岛四方小学为退休老教师庆祝“教师节”



青岛四方小学邀请退休老教师重返校园。

本报9月10日讯 为庆祝第40个教师节，青岛四方小学开展“丹心育桃李 薪火永相传”教师节退休教师活动暨趣味运动会。学校邀请30位退休老教师重返校园，在趣味运动比拼、健身竞技、汉服秀展示中度过温馨快乐的教师节，重温校园美好，感受学校的关心和关爱。

在趣味运动会项目中，学校结合退休教师们的兴趣爱好搭建了健身竞技平台，设置“趣味投壶”“精打细算”“夹球竞走”等项目，展现了退休教师团结奋进、健康向上的精神风貌，为老师们留下了

难忘回忆。

现场，青岛四方小学校长徐晓燕向全体退休教师送上节日问候和崇高敬意，感谢他们对学校工作的关心和支持以及为学校发展所做出的贡献。“学校举办此次活动，让退休教师享受到了运动带来的健康与快乐，丰富了退休教师们的精神生活，陶冶了情操，愉悦了身心。真诚祝福老教师们生活美满、健康幸福！”徐晓燕说。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜

青岛启元学校致敬从教30年教师 7人获颁功勋奖杯



青岛启元学校校长为教师颁发奖杯。

本报9月10日讯 9月10日是我国第40个教师节，当天下午，青岛启元学校举行“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”庆祝第40个教师节暨师德建设教育月启动仪式，全校教师齐聚学校礼堂共同庆祝。表彰典礼上，学校为7位在教学一线上辛勤耕耘30年的教师颁发“30年教书育人奖”功勋奖杯，以表彰他们对教育事业的卓越贡献。

“如何铸就强校之师？一是要心怀对建设学校的责任感投身教育事业。二是要坚守对高尚师德的使命感投身教育事业。三是要传承对精湛师能的效能感投身教育事业。四是要坚守对攻坚克难的信念感投身教育事业。”青岛启元学校校长周韫轶在致辞中向全体教师发出号召：坚守教育初心，敢为时代筑梦，以师者的担当建设教育强校。

“青岛启元学校每年教师节都会为在教育一线上辛勤耕耘30年的教师颁发‘功勋奖杯’，以体现学校对教师辛勤工作、坚守教育初心的认可。”周韫轶表示，30年是教师生涯的一座里程碑，30年的岗位坚守，不是终点，而是新的开始，老师们充分发挥传帮带作用，做好青年教师的引路人，为年轻教师树立了学习的典范。“‘功勋奖杯’激励教师们以资深教师为榜样，继承和发扬教育精神，坚守教育岗位，持续提升自身的专业素养和教学能力，为教育事业贡献力量。”周韫轶说。

近年来，青岛启元学校加强教师梯队建设，持续推进“青岛名师”培养工程、“青岛市学科带头人、教学能手”培养工程、“青岛市优秀青年教师”培养工程，引导处于不同专业发展阶段的、不同年龄的老师参与培养工程，探索专业发展不同阶段教师的成长模式，促进教师队伍多元提升。现场，获评山东省名班主任工作室主持人的王苏杰老师深情讲述了自己的育人故事，她在努力奉献中涵养教育家情怀，在辛勤耕耘中追寻教育真谛，用实际行动践行着教育家精神。

“履行教书育人职责，引领学生健康成长。关爱学生，立德树人……”大会上，全体教师紧握右拳进行师德宣誓，并在师德承诺书上郑重签字。（记者 于娜）