

以艺术之名，为孩子一生幸福奠基

青岛艺术学校有支“艺之梦领航团队”，让学子的“艺术梦”照进现实

打破传统教学模式，为每个学生制定专属成长计划，源源不断地将胸怀艺术梦想的“苗子”送到中央音乐学院等全国顶尖艺术学院；每年策划几十场大型文艺活动，让学生们积累舞台经验，增强艺术自信，最终登上国内外顶级表演舞台……这个实力一流、“点石成金”的团队就是青岛艺术学校的“艺之梦领航团队”，该团队由器乐、声乐、舞蹈、科研等方面22名人才组成，他们既是学生艺术梦想的“造梦人”，更是助力学生梦想成真的“领航者”。



青岛艺术学校助力学生梦想成真。

让学生多登台收获经验和信心

俗话说“台上三分钟，台下十年功”，音乐和舞台表演都是实践性很强的学科，在舞台上，学生们可以身临其境地感受到舞台表演的真实情境，锻炼自己在舞台上的应变能力和技巧。团队每年都会精心策划多场音乐会等大型文艺活动，让更多学生有机会登上专业舞台。

目前，团队已举办了“艺·琴歌”音乐表演专业教学成果音乐会等专场音乐会，为学生提供大量演出机会。学生们不仅锻炼了表演能力，还积累了宝贵的舞台经验，增强了自信心。

此外，团队还鼓励学生积极参加各类音乐比赛，并屡获佳绩。2023年7月，青岛艺术学校代表青岛市参加全国职业院校技能大赛（中职组）声乐、器乐表演赛项获一等奖，实现了青岛市在此项国家级赛事中一等奖“零”的突破。

爱心和担当让他们扛牢立德树人使命

艺术教育的意义不仅在于让人掌握一种技能，更在于塑造人的美好心灵。在教学中，团队教师严谨治学，对每一个音符、每一个节奏都要求精准无误，对每一个学生，每一堂课都认真对待，负责到底。

专研二胡演奏的女生魏雅然，由于存在视力障碍，在学习和生活方面都要比常人付出更多努力。在校期间，团队教师不仅关心魏雅然的健康和发展，还为她制定了个性化学习方案，帮助她不断实现突破。2020年，魏雅然登上央视舞台，2022年又受邀参加北京冬季残奥会开幕式演出。

如今，魏雅然仍然坚持走在自己热爱的艺术之路上，还不忘感恩那些曾给予她无私帮助的人们，她通过参与各种公益活动用自己的音乐才华回馈社会。

多年来，团队教师也一直坚持带领学生们积极参与社会志愿服务活动，用音乐传递爱心和温暖。通过开展公益培训、建艺术体验基地等方式，向全社会传递真、善、美，让更多的人感受到音乐和表演的魅力。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜

最强师资队伍为学生成才保驾护航

近年来，青岛艺术学校艺术教育创新团队——“艺之梦领航团队”一直致力于打造最强师资队伍，为学生成长保驾护航，赋能添彩。

团队负责人王伟是青岛市名校长、齐鲁名校建设工程人选，团队成员中既有全国模范教师、省特级教师、省教学能手，也有活跃在艺术舞台上的一流人才和专业老师。他们不仅是专业领域的佼佼者，更是学生心中的艺术“灯塔”和德行“楷模”，引领着整个团队不断前行。团队还定期邀请国内外专家学者来校举办专家讲座、大师课、音乐会，开拓团队成员和学生视野。2022年，教学团队被评为山东省教育教学创新团队。

艺术骨干打造高效教学体系

“艺之梦领航团队”的骨干是一批资深的音乐教师和充满活力的青年教师，专业造诣深厚，教学经验丰富。

在专业课程设置上，团队为音乐表演专业构建了一套特色课程体系。在教学方法上，团队不断打破传统的教学模式，他们根据每个学生的特点和优势，制定专属的学习计划。对于有歌唱天赋的学生，注重发声技巧和情感表达的训练；对于擅长乐器演奏的学生，则着重培养演奏技巧和音乐理解能力。

为提高教学效果，团队还进行音乐表演专业教学资源库建设，将音乐欣赏、视唱练耳、乐理等学科教学放入资源库。同时通过线上教学平台，为学生提供随时随地的答疑解惑。

佳节为媒，让德育浸润传统文化馨香

青岛市北区实验小学打造立德树人“全环境”

这是一方孕育希望的沃土，这是一泓浸润品格的清泉，这是一处放飞理想的摇篮。齐鲁大地，桃李芬芳，黄海湾畔的青岛市北区实验小学如一颗璀璨的明珠熠熠生辉。学校始建于1932年，坚持以立德树人为学校教育的根本任务，着力打造“雅正”德育品牌，科学把握全环境立德树人教育内容与实施途径，将德育教育课程化、系统化，彰明德行、弘理至善，建构独具特色、多元开放的德育养成体系。

学校将传统文化与德育教育相整合，以节日为媒介，把传统文化教育贯穿教育始终，在促进学生健康成长的同时，推进了学校教育内涵的深层发展。



青岛市北区实验小学德育教育浸润学生心灵。

劳动节走进社区志愿清扫等一件件善行义举是对“德行”的最佳诠释。

以德润情 校园文化营造教育氛围感

学校打造立德树人全环境“隐形课程”，“会说话”的墙壁，处处彰显着国学精粹的光芒；“五常”释义，为学生阐释着传统文化的内涵；《三字经》《千字文》为学生的国学启蒙奠定基础；《论语》节选，令学生感悟“尊师重教”的可贵；学生临摹的书法《弟子规》和国画佳作，让长廊化身成为“墨宝琼林”；学生的剪纸、脸谱、团扇等作品，让各类非物质文化遗产技艺也变得触手可及……随处可见的传统文化精粹，给予学生潜移默化的熏陶。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏、红领巾广播站、手抄报等宣传教育形式，介绍传统节日民俗，挖掘节日文化内涵，普及节庆知识，使学生通晓传统节日的来历和纪念意义，深切地感受到中华优秀传统文化的博大精深。

以德辅智 特色课程贯通教育主渠道

学校开展德育课程一体化工程，切实实现全科育人、全员育人，每一门课程都严格落实德育目标，发挥课堂主渠道的德育功能。学科教师在备课过程中深入挖掘各学科中蕴含的德育元素，在课堂教学中渗透德育内容，用知识滋润学生心灵，用德育的馨香熏陶学生思想。

在课程设置上，除国家课程外，学校设立“主题队会课”与“特色校本课”，均以课程的形式将日常德育进行标准、规范、有效地落实。学校有效整合现有课程资源，尝试开发“雅正”系列德育课程教材，包括《“雅正”思源——校史纵览篇》《“雅正”传承——传统节日篇》《“雅正”知行——校外实践篇》《“雅正”勤健——劳动教育篇》，让教师进行德育实践更加有章可循、有据可依、有点可亮、有续可传。

以德养性 创意活动铸造教育助推器

学校注重以丰富活动为契机，促进学生道德品质的提高。取中华传统价值体系中的“五常”，即“仁、义、礼、智、信”为德育核心，深入挖掘传统节日教育资源，开展“一节一主题”教育活动、“晨读午诵”经典诵读课、每周一次“主题队会课”等，使学生们在活动中增强民族自豪感、加强爱国情怀、继承和弘扬中华优秀传统文化，做好学生价值观构建。

学校全方位多角度开展立德树人活动。开设“国学小讲堂”，身着汉服的“夫子”与“学生”侃侃而谈，变枯燥的说教为生动的演绎。开设“诵读节”“成语大会”“灯谜大集”“我是国学小达人争霸赛”等文化大舞台，让学生们乐学其中，形成知礼、平和的品性。开设“雅正”志愿行，读书节爱心义卖、儿童节走进儿童福利院献爱心、重阳节敬老院慰问、

以德修才 缤纷硕果彰显教育实效性

在“雅正”理念引领下的青岛市北区实验小学近年来取得了累累硕果。学校荣获山东省绿色学校、青岛市书香校园、青岛市基础教育学科基地、青岛市“红领巾奖章”集体三星章，学校教师荣获青岛市德育先进个人、市北区优秀辅导员、市北区班主任教学能手、市北区优秀班主任等称号，学生荣获青岛市“红领巾奖章”个人三星章、市北区美德好少年与“红领巾奖章”市北区集体、个人二星章等殊荣。

“学生向往、家长满意、社会认可、师生自豪”是青岛市北区实验小学的办学目标，也是全体师生共同努力的方向。学校将继续以先进的办学理念为先导，继续探索全环境立德树人与德育课程一体化的实施途径，在未来的航程上高扬风帆，破浪前行！

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜