

# 以艺术之名,为孩子一生幸福奠基

青岛艺术学校有支“艺之梦领航团队”,让学子的“艺术梦”照进现实

打破传统教学模式,为每个学生制定专属成长计划,源源不断地将胸怀艺术梦想的“苗子”送到中央音乐学院等全国顶尖艺术学府;每年策划几十场大型文艺活动,让学生们积累舞台经验,增强艺术自信,最终登上国内外顶级表演舞台……这个实力一流、“点石成金”的团队就是青岛艺术学校的“艺之梦领航团队”,该团队由器乐、声乐、舞蹈、科研等方面22名人才组成,他们既是学生艺术梦想的“造梦人”,更是助力学生梦想成真的“领航者”。



青岛艺术学校助力学生梦想成真。

## 最强师资团队为学生成才保驾护航

近年来,青岛艺术学校艺术教育创新团队——“艺之梦领航团队”一直致力于打造最强师资团队,为学生成长保驾护航、赋能添彩。

团队负责人王伟是青岛市名校长、齐鲁名校长建设工程人选,团队成员中既有全国模范教师、省特级教师、省教学能手,也有活跃在艺术舞台上的一流人才和专业老师。他们不仅是专业领域的佼佼者,更是学生心中的艺术“灯塔”和德行“楷模”,引领着整个团队不断前行。团队还定期邀请国内外专家学者来校举办专家讲座、大师课、音乐会,开拓团队成员和学生视野。2022年,教学团队被评为山东省教育教学创新团队。

## 艺术骨干打造高效教学体系

“艺之梦领航团队”的骨干是一批资深的音乐教师和充满活力的青年教师,专业造诣深厚,教学经验丰富。

在专业课程设置上,团队为音乐表演专业构建了一套特色课程体系。在教学方法上,团队不断打破传统的教学模式,他们根据每个学生的特点和优势,制定专属的学习计划。对于有歌唱天赋的学生,注重发声技巧和情感表达的训练;对于擅长乐器演奏的学生,则着重培养演奏技巧和音乐理解能力。

为提高教学效果,团队还进行音乐表演专业教学资源库建设,将音乐欣赏、视唱练耳、乐理等学科教学放入资源库。同时通过线上教学平台,为学生提供随时随地的答疑解惑。

## 让学生多登台收获经验和信心

俗话说“台上三分钟,台下十年功”,音乐和舞台表演都是实践性很强的学科,在舞台上,学生们可以身临其境地感受到舞台表演的真实情境,锻炼自己在舞台上的应变能力和技巧。团队每年都会精心策划多场音乐会等大型文艺活动,让更多学生有机会登上专业舞台。

目前,团队已举办了“艺·琴歌”音乐表演专业教学成果音乐会等专场音乐会,为学生提供大量演出机会。学生们不仅锻炼了表演能力,还积累了宝贵的舞台经验,增强了自信心。

此外,团队还鼓励学生积极参加各类音乐比赛,并屡获佳绩。2023年7月,青岛艺术学校代表青岛市参加全国职业院校技能大赛(中职组)声乐、器乐表演赛项获一等奖,实现了青岛市在此项国家级赛事中一等奖“零”的突破。

## 爱心和担当让他们扛牢立德树人使命

艺术教育的意义不仅在于让人掌握一种技能,更在于塑造人的美好心灵。在教学中,团队教师严谨治学,对每一个音符、每一个节奏都要求精准无误,对每一个学生,每一堂课都认真对待,负责到底。

专研二胡演奏的女生魏雅然,由于存在视力障碍,在学习和生活方面都要比常人付出更多努力。在校期间,团队教师不仅关心魏雅然的健康和发展,还为她制定了个性化学习方案,帮助她不断实现突破。2020年,魏雅然登上央视舞台,2022年又受邀参加北京冬季残奥会开幕式演出。

如今,魏雅然仍然坚持走在自己热爱的艺术之路上,还不忘感恩那些曾给予她无私帮助的人们,她通过参与各种公益活动用自己的音乐才华回馈社会。

多年来,团队教师也一直坚持带领学生们积极参与社会志愿服务活动,用音乐传递爱心和温暖。通过开展公益培训、建艺术体验基地等方式,向全社会传递真、善、美,让更多的人感受到音乐和表演的魅力。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜

# 佳节为媒,让德育浸润传统文化馨香

青岛市北区实验小学打造立德树人“全环境”

这是一方孕育希望的沃土,这是一泓浸润品格的清泉,这是一处放飞理想的摇篮。齐鲁大地,桃李芬芳,黄海湾畔的青岛市北区实验小学如一颗璀璨的明珠熠熠生辉。学校始建于1932年,坚持以立德树人为学校教育的根本任务,着力打造“雅正”德育品牌,科学把握全环境立德树人教育内容与实施途径,将德育教育课程化、系统化,彰显德行、弘理至善,建构独具特色、多元开放的德育养成体系。

学校将传统文化与德育教育相整合,以节日为媒介,把传统文化教育贯穿教育始终,在促进学生健康成长的同时,推进了学校教育内涵的深层发展。



青岛市北区实验小学德育教育浸润学生心灵。

## 以德辅智 特色课程贯通教育主渠道

学校开展德育课程一体化工程,切实实现全科育人、全员育人,每一科课程都严格落实德育目标,发挥课堂主渠道的德育功能。学科教师在备课过程中深入挖掘各学科中蕴含的德育元素,在课堂教学中渗透德育内容,用知识滋润学生心灵,用德育的馨香熏陶学生思想。

在课程设置上,除国家课程外,学校设立“主题队会课”与“特色校本课”,均以课程的形式将日常德育进行标准、规范、有效地落实。学校有效整合现有课程资源,尝试开发“雅正”系列德育课程教材,包括《“雅正”思源——校史纵览篇》《“雅正”传承——传统节日篇》《“雅正”知行——校外实践篇》《“雅正”勤健——劳动教育篇》,让教师进行德育实践更加有章可循、有据可依、有点可亮、有续可传。

## 以德养性 创意活动铸造教育助推器

学校注重以丰富活动为契机,促进学生道德品质的提高。取中华传统价值体系中的“五常”,即“仁、义、礼、智、信”为德育核心,深入挖掘传统节日教育资源,开展“一节一主题”教育活动、“晨读午诵”经典诵读课、每周一次“主题队会课”等,使学生们在活动中增强民族自豪感,加强爱国情怀、继承和弘扬中华优秀传统文化,做好学生价值观构建。

学校全方位多角度开展立德树人活动。开设“国学小讲堂”,身着汉服的“夫子”与“学生”侃侃而谈,变枯燥的说教为生动的演绎。开设“诵读节”“成语大会”“灯谜大集”“我是国学小达人争霸赛”等文化大舞台,让学生们乐学其中,形成知礼、平和的品性。开设“雅正”志愿行,读书节爱心义卖、儿童节走进儿童福利院献爱心、重阳节敬老院慰问、

劳动节走进社区志愿清扫等一件件善行义举是对“德行”的最佳诠释。

## 以德润情 校园文化营造教育氛围感

学校打造立德树人全环境“隐形课程”,“会说话”的墙壁,处处彰显着国学精粹的光芒:“五常”释义,为学生阐释着传统文化的内涵;《三字经》《千字文》为学生的国学启蒙奠定基础;《论语》节选,令学生感悟“尊师重教”的可贵;学生临摹的书法《弟子规》和国画佳作,让长廊化身为“墨宝琼林”;学生的剪纸、脸谱、团扇等作品,让各类非物质文化遗产技艺也变得触手可及……随处可见的传统文化精粹,给予学生潜移默化的熏陶。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏、红领巾广播站、手抄报等宣传教育形式,介绍传统节日民俗,挖掘节日文化内涵,普及节庆知识,使学生通晓传统节日的来历和纪念意义,深切地感受到中华优秀传统文化的博大精深。

## 以德修才 缤纷硕果彰显教育实效性

在“雅正”理念引领下的青岛市北区实验小学近年来取得了累累硕果。学校荣获山东省绿色学校、青岛市书香校园、青岛市基础教育学科基地、青岛市“红领巾争章”集体三星章,学校教师荣获青岛市德育先进个人、市北区优秀辅导员、市北区班主任教学能手、市北区优秀班主任等称号,学生荣获青岛市“红领巾争章”个人三星章、市北区美德好少年与“红领巾争章”市北区集体、个人二星章等殊荣。

“学生向往、家长满意、社会认可、师生自豪”是青岛市北区实验小学的办学目标,也是全体师生共同努力的方向。学校将继续以先进的办学理念为先导,继续探索全环境立德树人与德育课程一体化的实施途径,在未来的航程上高扬风帆、破浪前行!

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜