

“穿越”40年 师生动情“隔空对话”

青岛电子学校上演温暖的双向奔赴 职教“梦之队”全力托举每一个梦想和未来

名师阵容繁星闪耀、青年骨干拔节成长、学科“领头羊”勇攀高峰……在青岛电子学校的发展历程中,以敢为人先、开拓创新、踏实肯干、笃行不怠为鲜明标签的强师队伍,是这所职教“旗帜校”的坚实基础和力量源泉。今天是第40个教师节,四名青岛电子学校“过去时”和“现在时”的学生,与老师们展开了一场特别的“隔空对话”。全力托举每一个梦想和未来,一幕幕温暖美好的师生双向奔赴的故事正在展开。

师泽如光 助学生抵达新高度

教师节前夕,2021级“3+4”电气设备运行与控制专业毕业生王惟霄回到母校,看望班主任兼数学老师丁光辉。在她的眼里,课上要求严格、课下风趣开朗的丁光辉是一位“零缺点老师”。“丁老师善于发现每一名同学的优点,给我们提供发挥才华的空间。刚开学时,他注意到我和双胞胎姐姐喜欢画画,就将黑板报交给我们,鼓励我们当班级宣传委员。他对学习困难的同学格外关注,高三时建立了‘加油群’,不管多晚提问,他都在线耐心解答。我和姐姐的数学不算班里最好的,但丁老师为了锻炼我们,鼓励我们在高二时参加青岛市中职技能大赛数学建模比赛,最终获得二等奖,我也在比赛中学到了怎么把知识应用到生活之中,对数学有了更加深刻的理解。”说到丁老师的闪光点,王惟霄如数家珍。

在丁光辉的课堂上,基础公式必须背过,但也有轻松时刻,他讲课时喜欢加入一些故事或自己的经历,让数学课变得生动活泼,更加通俗易懂。为了激发更多学生学习数学的兴趣,这位善于动脑的数学老师在班里发掘了一批学生诵读数学名家的故事,录制了24个音频,通过班级微信公众号发布,王惟霄也是其中一位“诵读主播”。他的这一创新举措被青岛市中职数学教研员发现后,进行了广泛转发。

2023年,丁光辉所带的班级被评为青岛市先进团支部。今年,他班里的39名学生全员顺利通过转段考试,升入青岛科技大学。“回顾三年高中生活,最想跟丁老师说的是感谢。遇到这样一位好老师,感觉特别幸运,他一直引导大家走在正确的道路上,让我们抵达期待的人生高度。”王惟霄笑称,有干劲、有创意的丁老师属于课堂上的“实力派”、课堂外的“偶像派”,对工作和教学有热情,对班级管理有激情,尽管毕业了,全班同学依然是老师的“铁杆粉丝”。

“对学生的要求是堂堂正正做人,认认真真学习,踏踏实实做事,希望既做学生的良师益友,也对学生严格要求,引导学生顺利奔赴人生的新天地。”丁光辉所带的班级普遍班风正、学风浓,家长们一致点赞。作为学校数学教研室主任,他连续多年担纲“3+4”分段贯通培养数学教学和春季高考辅导工作,潜心钻研、严谨治学,教学成绩突出,个人业务水平持续“进阶”的同时,也促进了学校数学教学的发展。

师者之师 长大后我就成了你

1990年,“特别喜欢计算机”的宁琤琤考入青岛电子学校,成为计算机应用专业的一名学生。在三年的学习生涯里,她参加了青岛市编程比赛、省市的打字录入比赛,拿了不少奖项。1993年毕业后,她选择留校执教,从讲台下走到了



讲台上,一站就是30多年。“当时计算机人才特别匮乏,可以说站在了时代的风口上。那时候我的想法是,在青岛电子学校,我可以继续钻研热爱的计算机专业,并且把计算机专业知识教给更多的学生。”宁琤琤说。

今年9月10日,是宁琤琤过的第32个教师节,在收到众多学生祝福的同时,她也希望将教师节的祝福,送给自己当年的老师们。

“当时的班主任周中友老师很和善,一心为学生着想。教我们电子技术的孟庆涛老师知识渊博,温文尔雅,娓娓道来,特别有逻辑性,上课时拿着一本书,一节课都不用翻,知识全在脑子里。那个时候,老师上课就是拿一只粉笔头。他一手粉笔字写得特别漂亮,就像写书法一样。听他上课,感觉就是一场酣畅淋漓的盛宴,让人特别享受,每节课都是收获满满。”宁琤琤回忆,自己在求学生涯中接触的青岛电子学校教师,为她树立了“好老师”的模板,让她潜移默化地受到感染,传承青岛电子学校教

师脚踏实地的专业精神、爱生敬业的高尚师德,“比如孟庆涛老师批评学生的时候,总是和学生分析问题讲道理。这一点,我在当老师之后照搬他的经验,在学生遇到事情的时候,我会先找学生聊一聊。”

如今的宁琤琤,早已成为学校金牌专业的资深优秀教师,“传帮带”帮助青年教师快速成长。宁琤琤说,让她感到最幸福的,是在青岛电子学校实现了自己的教育理想,“随着计算机行业不断的发展变化,老师必须不停地学习,我很享受这个过程。”

师恩难忘 磨炼技能人生出彩

“王国明老师,祝您节日快乐。师者为父,恩同再造。”教师节前夕,2010届计算机应用专业毕业生、经营一家电子商务有限公司的王鹏给恩师王国明发来了祝福微信。2009年,他在金牌教练王国明的指导下参加了全国职业技能大赛

单片机赛项的比赛,获得二等奖。“三四个月的集训时间,要在短时间内学习吸收大量的知识,技能水平飞速提升。比赛早已结束,但备赛期间培养的逻辑思维和专注精神让我受益终身。我有现在的成绩,都是托老师的福。”王鹏感叹道。

王国明是青岛电子学校物联网与大数据专业教师。从教32年来,他一步步成长为正高级讲师、齐鲁名师,始终将“工匠精神”融入到教书育人工作中。在热爱的专业领域,他精益求精、甘于寂寞、勇于探索,做专家型教师;在教书育人的道路上,他兢兢业业、勤勤恳恳、无私奉献,做学生的引路人,助力学生成长成才。

从上世纪90年代的彩电维修比赛,到2004年的网页设计大赛,再到后来的单片机、机器人比赛,以及最近的物联网比赛,作为技能大赛金牌教练的王国明,一路上边教边学,培养了一大批高素质技能型人才。通过大赛的历练,学生掌握了一技之长,不少毕业生已在世界500强企业中担任工程师、技术主管等职务,还有的毕业生创业当了老板。“希望学生们树立终身学习的理念,我愿做学生们的筑梦者。”王国明说。

师者匠心 金牌专业锻造硬实力

对于2023级服务机器人装配与维护专业的李佳陈来说,长着一张娃娃脸的班主任吴振伟是一位“温柔且有力量”的老师,“因为个人体质的原因,我有时候胃不舒服,吴老师总能第一时间‘扫描’发现我的不适,让我及时休息,感觉心里暖洋洋的。他还特别关心我们有没有好好休息、好好吃饭。老师看着年纪不大,每天操心的事不少。”听到学生的调侃,好脾气的吴振伟笑呵呵地解释道:“同学们正处在长身体的时候,吃好睡好很重要。另外,养成好的作息习惯,可以让他们终身受益。”

连续9年担任班主任,吴振伟有一套班级管理“秘籍”。面对青春期的少年,他寻找和学生的共同语言,以亦兄亦友的身份尊重学生、理解学生,最终顺利赢得学生的心。看到学生因为身体原因请假落下了不少功课,他牺牲个人休息时间,主动为学生补课。用他的话来说,“孩子有很强的上进心,老师就乐意帮助他。”

在学生们眼中,吴振伟是一位专业水平高、能力特别硬核的老师。课堂上的他是典型的“理工男”风格,教学严谨,条分缕析。工作11年,他带学生参加过三届技能大赛,拼出多枚国赛奖牌。作为智能制造教研室主任,他参与了教育部组织的通信类专业教学标准的修订工作,多次参与修订校级电子技术应用专业人才培养方案。他和同事们一起组成职教高考团队,研读考纲钻研考题,全程陪伴学生备考赴考,努力为职教学子蹚出最合适、最高效的高考路径。连续几年来,他们团队掌舵的职教高考班,本科达线率位居全省前列。

“无论是课堂教学、德育管理,还是技能大赛辅导、个人专业成长,我都有不同的师父。可以说,一路上跟随着多位名师成长。”短短11年,吴振伟完成了从新人教师到骨干教师的蜕变,背后是青岛电子学校科学完善的教师培养体系。在从“高原”向“高峰”攀登的过程中,一批年轻有为的青岛电子学校教师正在拔尖生长,在培育新质生产力中彰显职业教育新担当。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真