

新学期教材“上新” 打开育人新境界

岛城中小学教师解读新教材变化 促进老师转变教学理念更新教学方法

教材上“新”，是新学期的新变化之一。今年秋季开学起，全国小学和初中启用新修订的道德与法治、语文、历史统编教材，首先在起始年级使用，三年内覆盖义务教育阶段所有年级。新教材“新”在哪？老师如何用好新教材？带着家长最感兴趣的问题，记者探访了岛城部分中小学。

一年级语文 注重幼小衔接 体现阅读重要性

“语文统编教材修订后，整体难度是降低了的，教材整体容量也进行了精简，并且着重体现了阅读的重要性。这对减轻一年级上学期学生课业负担是有积极意义的。”市北实验初中小学部一年级语文年级组长王芳介绍，一年级上册的课文数量从原来的14篇调整为10篇，识字课文的数量从原来的10篇调整为8篇，识字量也从300个调整至280个。该校一年级语文老师费瑛认为，语文教材的变化更强调了育人功能，还放大了“爱”的教育，丰富和强化了爱祖国的教育内容和要求。

同时，教材中的拼音学习时间也延长了。青岛四方小学语文教研组长陶春说，语文新教材在汉语拼音方面，由原来的2个单元变成3个单元，将韵母“i u ü”与声母“y w”分开编排，不仅优化了学习流程，而且能更清晰地理解声母和韵母的不同，减缓起始阶段的学习坡度。

对于一年级语文新教材，青岛宜阳路小学一位老师将变化总结为“更加重视主题教育，弘扬时代精神；降低教材难度，做好幼小衔接；优化序列层级，强化教材规律性；加强内容整合，增进教材适应性”。比如，在一年级上册的统编教材中，新增“我上学了”单元，以“入学教育”为核心主题，精心构建了四个紧密相连的学习模块，旨在无缝衔接学生从幼儿园到小学的跨越，促进学生情感、习惯



青岛53中基础学部一年级新生领新教材。

与语言能力的全面发展。原有的“课文单元”更名为“阅读单元”，新教材在阅读单元的课文顺序上进行了调整，更加符合人文主题和学生的认知规律。这一变化强调了阅读在语文学习中的核心地位，鼓励学生更多地参与阅读活动，培养阅读兴趣和阅读能力。

教师应如何适应、掌握新教材？市北实验初中小学部教导主任刘珊表示，“新学期开始前，市里组织一年级老师进行了新教材教研培训，我们还开展了校本培训，希望进一步促进教师转变教学理念、更新教学方法，持续促进老师的专业成长。”老师将在实践中适应教材新变化，不断提升教学能力，帮助学生更好掌握新知识。

教育资讯

青岛二中 新学期唱响青春磅礴之音

本报9月4日讯 日前，在青岛二中2024-2025学年度第一学期开学典礼上，2024级第一学部的合唱《当那一天来临》令人热血沸腾，首届国防科技育英班的同学们身着特色制服，唱响激情澎湃的青春磅礴之音，激发了同学们对祖国的满腔热爱和报国之志。

在迎新诗朗诵《前进吧，二中人！》中，青岛二中四大学生组织的主席和秘书长向同学们展现了一年四季的校园风光和学生生活日常、日常举办的各类特色活动以及学校的百年历史。在百年校庆来临之际，学生们坚定地表示，将肩负起时代的重任，在二中的沃土上茁壮成长、全面发展，开出绚烂青春之花。

青岛二中校长王先军在致辞中，呼吁二中学子肩负起时代赋予的使命与责任，挺膺担当，争当奋进者、开拓者、挑战者，共同书写“强国有我”的壮丽篇章，以青春之名，共赴强国之约。

（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真）

青岛四十二中 科学家开讲“开学第一课”

本报9月4日讯 开学首日，青岛第四十二中学特邀中国海洋大学党委常委、统战部部长陈鸞教授走进学校，为全校师生带来一场题为《阅读的力量》精彩讲座。

讲座从“阅读的意义”“阅读的收获”“阅读的要诀”出发，深刻阐述了“阅读对个人成长与发展的重要影响”，内容丰富、见解独到、语言生动，赢得了师生们的阵阵掌声。学生们纷纷表示，通过讲座对阅读有了更深入的认识和更浓厚的兴趣，今后将把阅读作为一种习惯，通过阅读不断汲取知识、提升自我。

（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜）

七年级语文 体现稳中求进 更有趣更“厚重”

“新编修教材是在部编本的基础上编修而来的。与旧教材相比，其主要特点可用四个字来概括——稳中求进。”青岛三十七中语文教研组长曲彭杰表示，“稳”体现在三方面。一是基本结构稳。阅读部分各年级教学重点、教学要求基本不变，仍然采用“人文主题+语文要素”“双线组元”结构方式；写作部分仍然坚持分序列设计专题，坚持基本的设计思路，坚持基本的栏目体例。二是基本内容稳，大部分课文、预习和课后练习保持稳定。三是基本指向稳，仍然是引导学生多读书。他坦言，教材相对稳定，老师教起课来驾轻就熟，更加从容。

曲彭杰认为，“稳中求进”的“进”也体现在三个方面。“从形式上看，新教材更漂亮了，由黑白版变为彩色版，调整了插图与封面，更加赏心悦目。”他分析道，从内容上看，新教材更有趣了。比如七年级上册的“动物与人”单元改为“活动·探究”，体现了任务、情境等新课程理念。这些探究活动更贴近学生生活，引导学生亲近自然，尊重生命，学生学习起来更活泼，更有趣。另外，每个单元后新设“阅读综合实践”板块，体现整合、实践等新课程理念。板块设计的三个活动，紧扣单元核心任务和语文要素要求，通过整合贯通、融入情境、提供支架等，达成阅读综合实践的目标，促成学生深度学习，整体提升学生的语文核心素养。从育人价值上看，新教材更厚重了。新教材文化自信更突出，合理安排中华优秀传统文化、革命

文化、社会主义先进文化相关内容，有机融入社会主义核心价值观。

“新教材是根据2022年新课标要求做出的优化和细化，紧紧围绕学生核心素养发展，更具有实用性。”对于七年级语文教材的变化，青岛超银中学广饶课改校区七年级语文组集体备课组长徐明玉认为，新教材把名著阅读改为整本书阅读，也是在落实新课标中“三个层面设置学习任务群，第三层中的整本书阅读”。再者，这次修订增删了一些课文，特别是把原八年级和九年级的课文调整至七年级，阅读量增大，更加注重选篇的时代性和文化的传承性。把课后的思考探究积累合并为一个板块，旨在促进学生思维的连贯性和深度。

对于新教材的应用，徐明玉表示，新学期学校的语文教学更加注重以学生为学习主体，立足学生核心素养。比如在课堂教学中，运用问题或任务驱动教学法，以问题为载体，创设情境，设计富有挑战性的学习任务，激发兴趣，培养学生思维能力，在教学过程中提升学生的核心素养。同时运用导学案，以学生为本，导读、导思、导做，指导学生主动学习。加强集体备课，研读语文课标，切实用好教材，加强内容整合。

“新课标配上新教材，新学期迎来新学生。刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。”曲彭杰笑称，老师们对学生满怀信心，对新学期充满期待，对青岛教育充满信心。

一年级数学 在游戏中适应课堂 鼓励探索实践

秋季新学期，一年级数学课本也更换为青岛版新教材。“新教材严格依据2022版课程标准进行编写，对教材内容与结构进行了整合与调整，提高了教材的可读性和实用性。”青岛四方小学数学教研组长徐彤告诉记者，数学新教材的一大亮点是聚焦幼小衔接，让学生在轻松愉快的游戏中适应小学课堂，自然而然地融入数学的世界，让学习变得生动有趣。同时，优化了教材内容的结构，体现“数”的认识和运算的关联，重视加减法之间内在的关联，感悟减法是加法的逆运算。新教材加入了更多探索

性和实践性的内容，鼓励学生积极探索和实践操作，注重学生直接经验的获取，有效激发学生的学习兴趣。

“新教材既是挑战又是机遇，教师应充分利用教材中的游戏和活动，设计多样化的教学环节，提高课堂的互动性和趣味性。”徐彤认为，用好新教材，教师应注重学生的主体性，鼓励学生主动参与课堂讨论和活动，培养学生自主学习能力；通过小组合作学习，让学生在交流中提高合作意识和团队精神；强化实践操作，利用教材中的实物操作和图形展示，让学生通过动手操作来理解数学概念。