



责编/王亚梅  
美编/高菲  
审读/王法军



# 全国生物奥赛 青岛三学子斩获金银铜牌

## 第33届全国中学生生物学奥林匹克竞赛成绩揭晓 胶南一中栾钧惠摘金 平度一中蔡贺夺银

2024年五大学科竞赛硝烟再起。8月20日,第33届全国中学生生物学奥林匹克竞赛(决赛)在广州落幕。本届竞赛规模创历届之最,来自全国30个省(市、区)代表队的577名生物竞赛顶尖高手齐聚一堂,展现出中学生在生物学领域的才华与潜力,最终150人获金牌,260人获银牌,167人获铜牌。其中,来自青岛西海岸新区胶南第一高级中学的高三学子栾钧惠勇夺国赛金牌,实现了西海岸新区奥赛史上的历史性突破,有望获得清华北大强基破格入围资格,她的同学丁浩然获得铜牌,平度一中高二学子蔡贺摘得银牌。值得一提的是,此前在今年全国中学生生物学奥林匹克竞赛(山东省赛区)比赛中,青岛市10名学生获省赛区一等奖,比去年增加4人,增长率66.67%,其中3人入选山东省队,比去年增加1人,成绩颇为亮眼。

### 胶南一中栾钧惠

● 文静女孩胆大心细  
● 熟练解剖蟑螂蝗虫

8月20日傍晚,记者联系到胶南一中的生物竞赛教练管红刚,他带队去广州参加竞赛,正在候机准备回青。“这次竞赛相比往年有不小的变化,与国际竞赛接轨。”管老师说,577名参赛选手先参加理论考试,“理论考试从两个半小时延长到3个小时,由原来的单选题、多选题变为80道不定项选择题,相当于做320道判断题。”

理论考试后,前240名进入第二天的实验考试环节,从早上8时半,考到18时,中午是午餐时间。今年生物国赛实验考试包括生化分子实验、细胞遗传实验、动物生态实验和植物学实验等四个部分,全面考查参赛学生的生物实验能力。

五大学科竞赛(数学、物理、化学、生物、信息学)中,生物学竞赛一直被称为最接地气的一项,往年实验考试考过的“解剖鲫鱼”“解剖蝗虫”曾在网上刷屏。今年决赛在广州举办,动物生态实验部分的动物解剖颇有“地方特色”,解剖物种为蟑螂,题目要求将标本的口器取下,标注口器的各部分,绘制该标本的前足图等。

● 好习惯+好心态 成为摘金关键因素

在教练眼中,此次栾钧惠成功摘金的关键因素,首先在于她有很好的学习习惯,学习认真细心,善于总结和反思,综合素质高。在学习竞赛的过程中,她的笔记记得很详细,整理知识点的时候加入自己的感悟。每次考试后,她都会迅速总结、反思、改错,形成错题本。“对于这次决赛的结果,孩子基本满意,但觉得自己还有提升的空间。决赛结束后,她就立刻进行复盘,感觉自己实验发挥得不太好,主要是细胞遗传实验部分,觉得应该做得更好一些。”管老师介绍道。

栾钧惠身上有优秀竞赛生的共同特质——高度自律。“她做什么事情都很认真,学习竞赛一坐就是两三个小时。”管老师介绍,平时在阅读资料、文献、教材的时候,栾钧惠边看边及时整理,阅读能力强成为助力她竞赛摘金的“秘密武器”。另外,心理素质好也是她一路成功闯关的重要因素。这个文静的女孩很爱笑,遇到什么事都比较看得开,很会调节情

● 首枚奥赛金牌背后 强科培优结出硕果

金牌闪耀的背后,离不开金牌教练较为完善的竞赛培训体系。作为学校引进的金牌教练,管红刚为竞赛生制订了整体性规划,细化到每一个阶段应该看什么书,做什么题,达到什么样的成绩,从而帮助学生逐步实现了心愿。学校和家长的鼎力支持,亦是托起“奥赛金牌”的成功要素。

首次斩获生物奥赛金牌,取得历史性突破,对于胶南一中是一件大喜事,也是学校多年来在拔尖创新人才培养上厚积薄发的成果。

在两年的奥赛生涯里,栾钧惠、丁浩然不畏艰苦,全力以赴坚持学习生物学竞赛知识,依托学校“强科培优中心”的优质资源,在学校金牌教练的指导下,学科思维和竞赛成绩都得到迅速提升。生物奥赛主教练管红刚及助理教练刘志勇全天候



胶南一中学子栾钧惠(左)和金牌教练管红刚。

管老师笑称,虽然解剖蟑螂看上去比较“硬核”,但对于经过奥赛专业培训的学生而言,属于“常规操作”,“这次实验考试给的蟑螂是经过杀菌处理的标本。在赛前培训中,学生练习过解剖蟑螂、蝗虫、蚯蚓、蜜蜂、蛔虫等,还练过解剖活的小龙虾。所以到了赛场上,性格文静的栾钧惠解剖蟑螂时也是面不改色,小姑娘一点不害怕。”

绪,也很有主见和目标性。高一时因为对生物学很感兴趣,她开始走上竞赛之路,在心里并没有把奥赛当成负担,而是觉得奥赛是“很好玩的事情”。

和所有的竞赛生一样,她也遇到了不少困难,此时教练的及时疏导发挥了重要作用。“有一次在青岛进行集训,考试后她觉得成绩不理想,感觉学不会、学不动,就哭了。”管老师回忆,当时他和栾钧惠说,“竞赛知识就是难,要慢慢地接受它、适应它,一点点地攻克它。知识的学习是需要一个‘悟’的过程,你慢慢悟,只要一次比一次进步就是胜利。”在教练的安慰下,栾钧惠很快调整过来,继续专注地投入竞赛学习。

据介绍,栾钧惠不仅在学科竞赛中发挥出色,她的课内学习成绩也很优异。生物奥赛结束后她迅速“切换频道”,准备开学后回到班里,全力以赴地投入高三第一轮复习,向自己的“清北梦”发起冲击。

陪伴在两位同学身边,帮助他们制订合适的学习计划,带领他们外出培训,并为他们解决学习和生活上的困难和疑惑,师生共同努力,最终取得了优异的成绩。

学科竞赛是培养拔尖创新人才的重要途径、促进学生特长发展的重要平台。据了解,胶南一中自2021年成立“强科培优中心”以来,依托于青岛市教育局和青岛西海岸新区教体局的强基竞赛培训平台,始终秉持着将奥赛、强基、高考培优相结合,促进学生的全面发展的教育理念,取得了奥赛1金2银2铜和16个省一等奖的优异成绩,强科培优工作成绩斐然。接下来,胶南一中将继续坚持“强科培优”育人策略,积极构建创新人才培养体系,力争在竞赛和高考中再创辉煌。

### 平度一中蔡贺

● 未达预期目标 夺银略有遗憾

“对此次考试发挥并不太满意,没有达到预期的目标,有点小遗憾。”在今年生物奥赛国赛中,平度一中2023级学生蔡贺摘得银牌。值得一提的是,蔡贺是青岛3名入选省队晋级决赛的学生中唯一的高二学生。

平度一中生物奥赛教练杨成辉说:“蔡贺获得银牌的关键因素是自己的热爱、家长的鼓励和学校领导及老师给予的支持和指导。”决赛期间,杨成辉一直陪伴在蔡贺身边,及时给予鼓励、关心和指导。

“生物奥赛为学习生物学科搭建起更高的平台,学生喜欢并热爱生物,我们就会鼓励他进行竞赛学习。”杨成辉认为,想要学好生物,首先要热爱,其次可以通过读大学生物教材、做相关竞赛习题、进行实验训练来提高竞赛水平。

据了解,平度一中为增强拔尖创新人才培养,提出以竞赛促强基、以强基带高考的工作思路。学校通过顶层设计,整体构建“一核四阶四翼”拔尖创新人才培养体系,成立以首席教练为核心的学科竞赛教练团队,目前逐步形成了“三段培养、四层规划、五科协调”的奥赛培养体系。各阶段竞赛课程与常规教学有机结合,通过“兴趣培养”“基础积淀”“专业冲刺”三段培养,形成“奥赛获奖牌、竞赛有奖项、强基打基础、裸考夺高分”四层规划;协调学生竞赛学科的选择和阶段安排,以及校内五门竞赛学科的协调发展,并为双一流大学强基计划做好准备。

平度一中依托青岛市教育局和平度市教体局的强基竞赛培训平台,邀请高校专家到校指导,面向初中开设公益课堂和奥赛营,开发初高贯通和大中衔接课程,重视学生意志品质和科学精神的培养,促进学生全面而有个性化的成长。近年来,学校在拔尖创新人才培养上硕果累累,69人次在五大学科奥赛中获奖。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真 于娜



平度一中学生蔡贺(左)和教练杨成辉。