



这个暑假，青岛十七中学生
沉浸式体验“职场人”的一天。

青岛高源路小学学生走进浮山后消防救援站。

暑假里，青岛文登路小学学生
走进胶济铁路青岛博物馆。

暑假已经过去大半，孩子们的假期过得如何？社会实践是提升学生综合素质的重要途径，也是探究性学习不可或缺的一部分。假期是社会实践的“黄金期”，今年暑假，青岛中小学生学习的身影不仅出现在博物馆、科技馆，还有企业一线。记者调查发现，越来越多的学校更加重视学生社会实践的实际效果，告别“走马观花”式的参观，通过优化社会实践的教育环节设计、开辟更丰富的社会实践场所，提升学生暑假社会实践的“含金量”。孩子们走出家门，走进“社会大课堂”，热情参与各种社会实践活动，在“行走的课堂”里夯实人文底蕴、培养科学精神、学会责任担当、激发创新思维，实现“游中有所学，行中有所得”。

带着目标和计划、切忌“走马观花”、重视总结和反思……

暑假社会实践怎样提升“含金量”

中小学生在升级版“行走的课堂”里收获“硬核”成长体验

多重主题实践“重在收获”

“优学市南”是市南区今年暑假创新打造的社会实践品牌，各学校通过变革学习方式，拓宽育人平台，全面推进“大思政课”建设，积极开展社会实践活动，探索多种户外学习方式。

走进青岛地铁4号线人民会堂站，在校外辅导员的引领下参观车控室，了解紧急后备盘的操作；自带水杯体验液检过程，感受安检的重要性和科技带来的便利；深入学习地铁知识，变身“小小站务员”，在站台开展志愿服务……暑假里，青岛文登路小学2023级7班的职业体验主题实践活动让“萌娃”们直呼好玩又收获多多。

在文登路小学开展的历史文化主题实践活动中，学生们走进胶济铁路青岛博物馆，了解中

国铁路从起步到壮大的辉煌历程，增进对历史的理解，激发浓厚的兴趣，更增强了历史责任感和使命感。实践归来，同学们将自己的所见所闻进行了整理和记录，形成了研究性学习成果。有的通过画笔描绘印象深刻的场景，有的通过文字直抒胸臆，还有的化身“小小讲解员”，在视频里为其他同学实地讲解自己的参观感悟。学生胡佳音说：“此行让我了解胶济铁路的历史和意义。作为新时代的少年，要牢记责任使命，向先辈们学习，为祖国的繁荣贡献自己的力量。”

暑假里，文登路小学还开展了国防教育主题社会实践活动，为学生成长注入强大的精神动力。同学们来到青岛一战遗址博物馆，开启

了一段震撼心灵的历史探索之旅；走进海军训练基地，体验枪械组装，参观内务环节，开展了一次别开生面的军营体验活动，不仅近距离了解海军的训练和生活，更从军人身上学到了坚韧、自律和奉献精神。

据文登路小学相关负责人介绍，学校社会实践活动已经形成了“队旅”品牌，分为两部分，侧重点不同，“一年级为‘队旅·起航’，侧重于现场讲解，让孩子们提前了解要去的地方，带着初步了解去先听先看先感受。2-6年级为‘追梦·队旅’，侧重于探究性学习研究，实践过后有思考和感悟，通过写一写、画一画、说一说、做一做等形式，落在实践活动的成果上。”

观察实践培养科学精神

科学精神是学生发展核心素养的重要内容之一，也是暑假社会实践的热门主题。青岛敦化路小学今年暑假成长作业的主题为“科学精神·成长”。五年级三班的学生们在老师的指导下，开展了以“玩转科学”为主题的实践活动，将

科学、劳动、科学与自然相结合，主动探索生活中的科学，提升综合素质。

夏日炎炎，一杯清凉的饮品不但让人感受到凉爽，还可以补充多种维生素。五年级三班赖奕铭的暑假作业便是自主探究自制夏日饮

品，他对自己研制的夏日饮品颇为满意，“在500毫升的饮料瓶中加入约8克白糖和适量西瓜汁，再加入1.5克小苏打，注入凉开水，再加入1.5克柠檬汁后立刻拧紧瓶盖，放入冰箱半小时，等拿出来就可以喝到汽水了。”

做做家务活体验劳动乐趣

洗碗筷、打扫卫生、倒垃圾、种植生菜小苗……暑假里，青岛第五十三中学三年级6班的梅语桐在家帮父母干了不少力所能及的家务活。她自豪地说，“妈妈说我像勤劳可爱的小蜜蜂。”7月份，她参加了青岛市中小学劳动技能创新大赛，

在洗碗筷项目中获得了三等奖。“劳动让人快乐，快乐让人自信。”梅语桐说，她在劳动中懂得了劳动的意义，体验了劳动的乐趣，也获得了自信和满足，提高了动手操作能力和观察能力。为推动“五育并举”落地生根、促进素质教育开花结果，青岛

第五十三中学教育集团开展“家庭劳动我在行、学校劳动我有责、劳动项目我参与、劳动竞技我争先、劳动手册评价我出彩、劳动课程我体验”等活动，通过多元且具有针对性的居家劳动实践活动，让每名学生都能“劳”有所获，“动”出精彩。

职业体验明确未来目标

画海报、做台账，体验职场人的一天……今年暑假，青岛十七中2023级学生走进中泰信大厦楼宇企业进行职业体验。同学们在实际操作中积累经验、磨砺本领，收获了一节精彩的职业生涯启蒙课。

跟着“同事”一起策划夏令营方案、制作海报和PPT，并研究如何通过公众号、短视频等方式推广产品；观摩“同事”制作本次职业体验活动的视频，从取景、录制到剪辑，不断感悟怎样录制更好看、怎样剪辑更吸引人……青岛十七中2023级学

生王贻瑄的“职场初体验”让她深有感触，“我的岗位与运营相关，这次活动让我对运营有了更深刻的认识，使我对以后的工作选择有了新的思考。”

对于高中生来说，生涯规划教育是合理选择未来发展道路的重要保障。青岛十七中党委与中泰信楼宇党委结对共建，通过协同育人实践基地建设，使广大学生在共建共联活动中收获更多课堂以外的知识。此次活动的开展，进一步深化了学生对不同职业的认识，关注自我成长，关注职业选择和未来发展，对自身高中阶

段的生涯规划有准确定位和奋斗方向。

“假期学生社会实践不应该停留在‘打卡’，落脚点应当在于孩子们收获了什么，不管是有所感悟，还是素养和能力的提升。”采访中，中小学教师普遍认为，假期学生社会实践应当提升“含金量”，同时突出个性、消除功利。设定明确的活动目标，针对不同年龄设计活动环节，活动结束后进行反思和总结，从而让学生在探究性学习与沉浸式体验中得到成长。 观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真 于娜