



暑假已经过去大半,孩子们的假期过得如何?社会实践是提升学生综合素质的重要途径,也是探究性学习不可或缺的一部分。假期是社会实践的“黄金期”,今年暑假,青岛中小学生社会实践的身影不仅出现在博物馆、科技馆,还有企业一线。记者调查发现,越来越多的学校更加重视学生社会实践的实际效果,告别“走马观花”式的参观,通过优化社会实践的教育环节设计、开辟更丰富的社会实践场所,提升学生暑假社会实践的“含金量”。孩子们走出家门,走进“社会大课堂”,热情参与各种社会实践活动,在“行走的课堂”里夯实人文底蕴、培养科学精神、学会责任担当、激发创新思维,实现“游中有所学,行中有所得”。

带着目标和计划、切忌“走马观花”、重视总结和反思……

暑假社会实践怎样提升“含金量”

中小学生在升级版“行走的课堂”里收获“硬核”成长体验

多重主题实践“重在收获”

“优学市南”是市南区今年暑假创新打造的社会实践品牌,各学校通过变革学习方式,拓宽育人平台,全面推进“大思政课”建设,积极开展社会实践活动,探索多种户外学习方式。

走进青岛地铁4号线人民会堂站,在校外辅导员的引领下参观车控室,了解紧急后备盘的操作;自带水杯体验液检过程,感受安检的重要性和科技带来的便利;深入学习地铁知识,变身“小小站务员”,在站台开展志愿服务……暑假里,青岛文登路小学2023级7班的职业体验主题实践活动让“萌娃”们直呼好玩又收获多多。

在文登路小学开展的历史文化主题实践活动中,学生们走进胶济铁路青岛博物馆,了解中

国铁路从起步到壮大的辉煌历程,增进对历史的理解,激发浓厚的兴趣,更增强了历史责任感和使命感。实践归来,同学们将自己的所见所闻进行了整理和记录,形成了研究性学习成果。有的通过画笔描绘印象深刻的场景,有的通过文字直抒胸臆,还有的化身“小小讲解员”,在视频里为其他同学实地讲解自己的参观感悟。学生胡佳音说:“此行让我了解胶济铁路的历史和意义。作为新时代的少年,要牢记使命,向先辈们学习,为祖国的繁荣贡献自己的力量。”

暑假里,文登路小学还开展了国防教育主题社会实践活动,为学生成长注入强大的精神动力。同学们来到青岛一战遗址博物馆,开启

了一段震撼心灵的历史探索之旅;走进海军训练基地,体验枪械组装,参观内务环节,开展了一次别开生面的军营体验活动,不仅近距离了解海军的训练和生活,更从军人身上学到了坚韧、自律和奉献精神。

据文登路小学相关负责人介绍,学校社会实践活动已经形成了“队旅”品牌,分为两部分,侧重点不同,“一年级为‘队旅·起航’,侧重于现场讲解,让孩子们提前了解要去的地方,带着初步了解去先听先看先感受。2-6年级为‘追梦·队旅’,侧重于探究性学习研究,实践过后有思考和感悟,通过写一写、画一画、说一说、做一做等形式,落实在实践活动的成果上。”

观察实践培养科学精神

科学与劳动、科学与自然相结合,主动探索生活中的科学,提升综合素质。

夏日炎炎,一杯清凉的饮品不但让人感受到凉爽,还可以补充多种维生素。五年级三班赖奕铭的暑假作业便是自主探究自制夏日饮

品,他对自己研制的夏日饮品颇为满意,“在500毫升的饮料瓶中加入约8克白糖和适量西瓜汁,再加入1.5克小苏打,注入凉开水,再加入1.5克柠檬汁后立刻拧紧瓶盖,放入冰箱半小时,等拿出来就可以喝到汽水了。”

做做家务活体验劳动乐趣

科学精神是学生发展核心素养的重要内容之一,也是暑假社会实践的热门主题。青岛敦化路小学今年暑假成长作业的主题为“科学精神·成长”。五年级三班的学生们在老师的指导下,开展了以“玩转科学”为主题的实践活动,将

在洗碗筷项目中获得了三等奖。“劳动让人快乐,快乐让人自信。”梅语桐说,她在劳动中懂得了劳动的意义,体验了劳动的乐趣,也获得了自信和满足,提高了动手操作能力和观察能力。为推动“五育并举”落地生根、促进素质教育开花结果,青岛

第五十三中学教育集团开展“家庭劳动我在行、学校劳动我有责、劳动项目我参与、劳动竞技我争先,劳动手册评价我出彩、劳动课程我体验”等活动,通过多元且具有针对性的居家劳动实践活动,让每名学生都能“劳”有所获,“动”出精彩。

职业体验明确未来目标

王生贻的“职场初体验”让她深有感触,“我的岗位与运营相关,这次活动让我对运营有了更深刻的认识,使我对以后的工作选择有了新的思考。”

对于高中生来说,生涯规划教育是合理选择未来发展道路的重要保障。青岛十七中党委与中泰信楼宇党委结对共建,通过协同育人实践基地建设,使广大学生在共建共联活动中收获更多课堂以外的知识。此次活动的开展,进一步深化了学生对不同职业的认识,关注自我成长,关注职业选择和未来发展,对自身高中阶

段的生涯规划有准确定位和奋斗方向。

“假期学生社会实践不应该停留在‘打卡’,落脚点应当在于孩子们收获了什么,不管是有所感悟,还是素养和能力的提升。”采访中,中小学老师们普遍认为,假期学生社会实践应当提升“含金量”,同时突出个性、消除功利。设定明确的活动目标,针对不同年龄段设计活动环节,活动结束后进行反思和总结,从而让学生们在探究性学习与沉浸式体验中得到成长。观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真 于娜

洗碗筷、打扫卫生、倒垃圾、种植生菜小苗……暑假里,青岛第五十三中学三年级6班的梅语桐在家帮父母干了不少力所能及的家务活。她自豪地说,“妈妈说我像勤劳可爱的小蜜蜂。”7月份,她参加了青岛市中小学劳动技能创新大赛,

画海报、做台账,体验职场人的一天……今年暑假,青岛十七中2023级学生走进中泰信大厦楼宇企业进行职业体验。同学们在实际操作中积累经验、磨砺本领,收获了一节精彩的职业生涯启蒙课。

跟着“同事”一起策划夏令营方案、制作海报和PPT,并研究如何通过公众号、短视频等方式推广产品;观摩“同事”制作本次职业体验活动的视频,从取景、录制到剪辑,不断感悟怎样录制更好看、怎样剪辑更吸引人……青岛十七中2023级学