

小学一二年级开心闯关,初中考试侧重能力培养,还有家长自备试卷安排“模拟考”——本周起,岛城中小学生冲刺期末考

跳“荷叶”认成语,抛骰子做口算,唱着歌谣背单词……你以为这是来到了游戏区?不,这是青岛部分小学一二年级学生的“期末考试”闯关现场。本周起,青岛中小学生进入期末考试时间。小学一二年级继续落实“双减”政策,通过趣味闯关的形式进行期末无纸化测评,培养和激发学生的学习兴趣;初中期末考试,则在注重基础知识的前提下,更加聚集学生们的能力和素养;当学校不断调整教学方式、为孩子减负的同时,部分家长则按捺不住鸡娃的迫切心情,自备卷子,先在家给孩子举行“模拟考”。



青岛立新小学一二年级学生闯关成功后获得了荣誉证书。

小学 低年级闯关快乐气氛拉满

在立新小学,一年级老师们根据学科特点,精心制作道具,使考题变成了有趣的游戏,将学科素养融入到生动轻松的闯关之中。语文学科设立“荷叶跳跳台”“水球大作战”“仲夏虫儿飞”“冰淇淋城堡”四个关卡,从认读词语、查字典、字词句运用、诵读品味精彩课文、口语交际等方面综合考查学生的知识掌握情况和语文素养;数学学科设置“魔力骰子”“运气转盘”“水上划艇”“滑板冲浪”四个关卡,分别考查学生们计算、动手操作、解决问题等能力;英语学科设置“I can read”“I can sing”环节,以学生兴趣爱好为基础,注重实践能力的评价,赋能多元成长。

“学校二年级无纸化闯关考查语文、数学、英语、科学四个学科,让学生在游戏中学习,促进学生综合素质的稳步提升。”青岛立新小学教务主任解晶告诉记者,在“谁‘语’争锋”闯关环节,学生们默契合作迎接古诗挑战和课文表演;在“‘数’我最棒”闯关环节,学生在头脑风暴中锻炼对图形的空间感知能力和动

手能力;在“‘英’勇无敌”闯关环节,通过对话交流、演唱歌谣等形式,考查学生的英语学习情况。

市北实验初中小学部一二年级闯关活动,则让学生们在有趣的实践活动中学习、巩固、运用知识,激发学习兴趣,提高学科综合素养。

初中 考查灵活注重培养能力

“初中考试不是单纯考查学科知识,更偏重能力测试。”据青岛弘毅中学教务处主任许战强介绍,学校将于7月2日、3日进行期末考试,试卷着重引导学生掌握运用知识解决问题的方法,“这就要求学生熟练掌握基础知识,理清知识脉络,做到举一反三。”

许战强建议,期末复习阶段,初中生应该课上要带着问题和目的有效听课,提前明确哪些知识点是清楚的、哪些是模糊的、哪些是不懂的,以此确定听课的重点,提高课堂效率。课后及时总结,归纳出知识框架,自觉完成巩固训练。

许战强还提醒,学生们应该正视“会做”和“得分”的差别,避免盲目自信,要学会将解题思路有效转化

为得分步骤,克服“会而不对、对而不全”的情况。“缜密地思考、完整地推理、精确地计算、认真地书写,只有做到这些,会做的题才算是能得分的题。”此外,还要让笔记本、习题本、错题本真正发挥作用,不断缩小复习的重点范围,提升注意力的聚焦效能,更有的放矢地备战期末考试。

“我们学校各个学科老师提前一个月制定了详尽的复习计划,确保每一个知识点都得到充分的回顾和巩固。”青岛二十一中教务处副主任王可欣告诉记者,随着期末考试临近,学校制定了一系列期末冲刺措施,老师还根据每一名学生的情况,量身定制复习方案,帮他们找到最适合自己的复习方法,师生携手、家校同进,共度关键时刻。

家庭 家长热衷自备卷子“模拟考”

“双减”政策落地之后,小学一二年级实行无纸化闯关,让孩子们无负担“考试”。结果,部分家长基于“看不到分数心里没底”“担心孩子到了三年级不适应常规考试”等原因,开始自购试卷,在家里对孩子进行考试。记者采访了解到,这种现象并非一二年级“个例”,即使是三至五年级的孩子已经恢复常规的期中、期末考试,但仍有一些家长热衷购买试卷,安排孩子在家“吃小灶”,刷题体验“模拟考”。

“我给你举个例子,有道英语题的正确答案是Will he go to school? 孩子所有单词的拼写、语序都是正确的,但依然被扣分了,因为首字母没有大写、将问号写成了句号。这些问题老师早就提醒过,但孩子粗心记不住。做做卷子,看到我批改的红色叉号,才能‘刺激’她加深印象。”市民马女士的女儿在李沧区一所小学上三年级,她告诉记者,看书和做卷子这两种复习方式,对她女儿来说完全是两种效果。而家长栾女士则说,因为孩子基础知识不扎实,她想帮助孩子在家复习,但因为不了解重点知识无从下手,“买回卷子来,看看考查内容,就能大概知道哪些是考试重点了。”

市南区一所优质小学的资深班主任告诉记者,不建议家长们自购试卷给孩子,因为目前市面上的试卷良莠不齐,将质量不佳的试卷给孩子做练习反而可能产生误导作用。此外,盲目鸡娃也可能增加孩子和家长的焦虑。只要孩子能认真跟随老师的复习进度,是可以完成学习任务的。如果孩子确实学有余力、愿意额外做试卷,那么家长给备一点也是可以的。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜 张琰

“新教研+”发力,让萌娃开心成长

山东省学前教育系列教研活动在市南区举行

本报6月26日讯 26日,山东省学前教育“新教研+”省级系列教研活动——幼儿园课程领导力专题第二场在市南区举行。以教研活动为依托,与会代表碰撞思想、共享经验、凝聚共识,持续深化幼儿园课程改革,提升幼儿园课程建设水平,促进全省学前教育高质量发展。

会议伊始,市南区委教育工委常务副书记,市南区教育和体育局党组书记、局长焦淑军全面介绍了市南区立足“建设现代化教育强区”的战略目标,全面深化教育综合改革,做强“最优教育在市南”品牌,办好人民满意的教育的实践经验。他表示,市南区将借本次活动东风,持续深化幼儿园课程改革,提升幼儿园课程建设水平,持续深入的促进学前教育高质量发展。

市教育局党组成员、副局长宋丽从三个方面介绍了近年来我市学前教育工作如何做好规划建设与内涵发展齐抓、规范管理与激发活力兼重、全面发展与个性成长并进,并坚持“课程改革面向每所幼儿园、教学研究面向每位教师、教育质量着眼于每名幼儿”,鼓励特色化园本教研模式研究,调动各级各类幼儿园积极性,支持每所幼



在現場觀摩環節,市南區實驗幼兒園的孩子和與會代表親密互動。范勝瑤 攝

园内驱动式发展,使幼儿园课程呈现百花齐放的生动格局。

随后,青岛西海岸新区第一幼儿园园长邵瑜以《提升课程领导力 促绿色教育内涵发展》为题,围绕如何发挥园长课程领导力分享自己的实践经验。市南区教育研究中心学前教研员于风丽以《高质量育

人的区域幼儿园课程领导力提升行动》为题,结合国家、省市级文件,全面分析了30余年的幼儿园课程建设迭代中,课程领导力对提升课程建设质量的重要作用,分享了市南区构建“3+4”区域学习研究网络、“三联一跨”运行路径,夯实课程领导力基础的实践做法。

在现场观摩环节,与会人员走进青岛市实验幼儿园、市南区实验幼儿园、山东省商务厅幼儿园三所名园实地观摩幼儿游戏,聆听园长课程领导力经验分享,深入学习青岛市聚焦课程内涵、深化课程建设与实施研究成果。

在圆桌对话环节,聚焦幼儿园课程领导力的提升这一教育高质量发展重要话题,山东师范大学学前教育学院副院长何孔潮、青岛滨海学院教育学部部长孙玉洁、山东省学前教育中心张明珠、市南区教育研究中心于风丽等从课程领导力的概念、提升课程领导力的方法和路径、影响园长课程领导力的挑战和突破等角度切入,进行了分享交流,展示了青岛市在课程领导力研究与实践中所取得的显著成果。
(观海新闻/青岛晚报/掌上青岛记者 张琰 实习生 范胜瑤)