

15

青島晚報

教育周刊

责编/李强
美编/李虹芬
审读/王林宏

6月25日下午,山东省2024年高考成绩放榜后,接下来进入高考志愿填报环节。从山东省教育厅发布的一分一段表来看,一段线444分之上的考生达318935人。对于不少青岛学子而言,驻青高校往往是他们关注的热门目标。今年多少分能就读驻青高校?各专业如何报考?近日,多所驻青高校结合往年录取,陆续提供报考建议,为考生、家长提供一定的参考。需要提醒的是,数据为预估,仅供参考,建议考生结合分数和位次,科学合理地规划高考志愿,及时进行高考志愿填报。



613分以上报山大有希望,1.6万名以内可冲海大多数专业,两万名内可选青大临床医学……

报考驻青高校,看好预估分数线

山东大学 1.5万名以内 录取有希望

日前,山东大学整理了学校近三年录取分数情况,并提出了2024年在鲁本科招生报考建议。

对于常规批有意向报考济南+青岛校区的学子,位次在2000名以内(658分以上),报考临床医学(齐鲁医学堂创新实验班)本博连读比较有把握;6000名以内(637分以上),有把握录取到报考率较高的专业;10000名以内(624分以上),录取很有把握,专业选择范围大;15000名以内(613分以上),录取有希望,鼓励报考,建议多填报几个专业志愿。此外,济南+青岛校区常规批,位次在15000名以内(613分以上),可考虑报考考古学-文物全科人才定向就业计划,为今年首次设置。

中国海洋大学 2.1万名以内 部分专业有望

中国海洋大学2024年山东考生报考建议为,普通类常规批,对于非中外合作办学专业,位次在10000名以内,被学校绝大多数专业录取的希望非常大;16000名以内,大多数专业有较大希望录取;21000名以内,有希望被部分专业录取;位次在21000名以后,可尝试在志愿靠前位置填报。

对于中外合作办学专业,位次在25000名以内,报考法学(中外合作办学)录取希望较大;32000名以内,报考计算机科学与技术(中外合作办学)录取希望较

石油大(华东) 2.3万名以内 录取希望较大

欢迎全省位次在1.5万名以前(613分左右),甚至是1万名以前(624分左右)的考生。对于高分考生,录取后将更有希望进入理科实验班等优势平台学习,也将享受更优质的教育资源和更多的保研及奖学金机会。1.8万名以内(607分左右)可以报适度的热门专业(越热门专业分数要求越高);2.3万名以内(599分左右)录取希望较大,但建议不要集中填报热门专业;2.8万名以内(592分左右)也有一定机会,建议根据位次情况及历年数据选择合适专业;再往后的位次,建议结合选科排名的优势,填报符合选科要求的专业冲一冲。

山东科技大学 报青岛校区7万左右

对于省内考生,山东科技大学青岛校区录取最低分对应的位次在3万名左右的专业有:计算机科学与技术、软件工程、电气工程及其自动化等;4万名左右的专业有:信息安全、电子信息工程、自动化、数学与应用数学、物联网工程、通信工程、智能科学与技术、汉语言文学、集成电路设计与集成系统、机器人工程等专业;5万名左右的专业有:法学、大数据管理与应用、会计学、智能制

造工程、机械设计制造及其自动化、能源与动力工程、机械电子工程、统计学、数据科学与大数据技术等专业;在6万、7万名左右的,除了上述介绍的专业外,该校青岛校区其他专业都可尝试报考。

青岛大学 两万名以内可选临床医学

近日,青岛大学发布2024年报考指南及省内普通类常规批位次预估。从省内普通类常规批位次预估来看,位次预估2万名以内(对应分数603分),学校鼓励报考临床医学(5+3)一体化、临床医学、口腔医学、医学影像学专业;位次3万名以内(对应分数589分),鼓励报考计算机类、法学、汉语言、英语、医学检验技术等专业;位次4万名以内(对应分数578分),鼓励报考电气、电子、自动化、机械、物理类、数学类等专业;位次6万名以内(对应分数561分),鼓励报考普通类其他专业;位次8万名以内(对应分数548分),可考虑面向青岛考生师范类专业及非师范类专业;位次9万名(对应分数542分),可考虑中外合作办学项目(计算机科学与技术、生物技术)。

青岛理工大学 536分左右可考虑非热门专业

普通类专业,位次在4万-6万名(561分以上)考生,可以报考计算机科学与技术、软件工程、电子信息工程、电气工程及其自动化、会计学、网络空间安全、自动化、财务管理等专业;位次在6

万-8万名(548分以上)考生,可以报考智能制造工程、机器人工程、数学与应用数学、统计学、经济学、测控技术与仪器、网络与新媒体、机械设计制造及其自动化、交通工程、建筑电气与智能化、安全工程、车辆工程等专业;位次在10万名(536分)左右考生可报考该校其他专业。中外合作办学专业,位次13万名(521分)以内考生可报考财务管理(中外合作办学)专业;位次20万名(492分)以内考生可报考其他中外合作办学专业。

青岛科技大学 4万名以内报计算机专业较稳

青岛校区普通类常规批,3-4万位次前,计算机信息类、数据及人工智能类专业属稳健类志愿;4-5万位次前,自动化类、机械及新能源类、法学等专业属稳健类志愿;5-7万位次以前,化学类、数学物理类、经济管理类、社会工作等专业属稳健类志愿;6-8万位次以前,化工类、材料类、环境与安全类、海洋与生物类、外语类、新闻传媒类专业属稳健类志愿;14-16万位次以前,中外合作办学自动化、机械类专业;16-19万位次以前,中外合作办学化学、化工、材料类专业。

高密校区普通类常规批,5-7万位次以前,计算机、自动化、电气工程及其自动化、法学专业属稳健类志愿;6-8万位次以前,机械工程、国际贸易、财务管理、社会工作、英语专业;7-9万位次以前,化工工艺、高分子材料专业。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真

各学段衔接,这些事要注意

市教科院专家支招幼小衔接、小初衔接、初高衔接

暑假即将开启,对于幼小升、小升初、初升高学生和家长们来说,学段衔接成为这个暑假的重要关键词。据市教科院专家介绍,学段衔接是一项综合工程,今年市教育局将继续开展暑期学段衔接“四进一见”公益活动,围绕幼小衔接、小初衔接、初高衔接期间的家庭教育转型、学习习惯养成、学法指导与心理调适等内容开展,活动举办时间为7月上旬至8月下旬。

幼小衔接,核心是习惯养成

幼小衔接以“儿童的习惯养成”为核心。市教科院专家崔志钢解释,一年级入学阶段是家长感到焦虑的集中阶段,分析原因,小学与幼儿园相比,对孩子提出了学习的任务和要求,如书写、背诵、计算、总结的能力,增加了作业的要求。大班孩子家长担心孩子到时跟不上进度,出现提前学小学课本知识的问题。

针对上述情况,我市建立市、区、市

幼儿园(小学)三级联动的联合教研机制,每学期开展“幼小衔接”专题教研活动。幼儿园将大班下学期设置为入学准备期,发布《幼儿园入学准备教育主题课程案例汇编》,帮助儿童做好身心、生活、社会和学习等各方面的入学准备。小学一年级按照《义务教育课程方案》开齐课程、开足课时,统一教学进度,全市开展“零起点”教学的自查和抽查,坚决纠正和处理教学“抢跑”现象。一年级入学第一个月设置为入学适应期,全面实施游戏化、情境化的“乐考”测试,培养孩子正确书写、阅读、表达和思考的能力。

小初衔接,重点是孩子自信

专家表示,小初衔接以“让每个孩子都自信”为重点。小学段学习容量相对小,除了语数英学科外,其他学科多是综合学科,而小学生进入初中后,学习容量突然加大,学科科目增多、作业量增加、学习时间加长,而且各学科之

间要均衡发展。

为此,市教科院在全市建立小初贯通联合教研机制,围绕整本书阅读、核心概念等课题,小学与初中开展同课异构、衔接经验交流活动。在小学毕业年级教学和学业质量监测中,体现小初衔接特点,扩大学科阅读量,适当提高探究性、综合性训练和考查,提高学生的问题解决和创新思维能力。初中主动衔接小学,充分研究考虑初一学生的学习基础,在初一各学科开设“开学第一课”,打造优质衔接课程,让学生全面了解学科框架,做好三年学习规划。

两个学段组织名师开设“名师空中课堂”和“名师导学+在线答疑”,对小初衔接学科重点内容进行指导。通过“四进一见”等活动,名师做好初中学法指导,家庭教育专家指导家长做好对孩子的心理疏导、时间管理和情绪调节,让孩子能够尽快适应初中学习的要求,增强学生的自信心。

初高衔接,指导好学科学法

针对高中学习的特点,市教科院组织初高中名师根据初高中课标和教材,共同研讨“衔接”的内容和方法,建设“引桥”课程。组织初中教师开展高考动态和高考试题学习研究,基于初中学业质量标准,在教学理念和核心素养培育方面与高中教学同向衔接;组织初高中骨干教师,利用市教育局微信公众号推出“初高中学科衔接系列微课”和“高中学法指导”等课程,形成初高中衔接典型课例和经验;在各学科微信公众号推送高中学习策略和重点内容,例如推出“跟着名师学化学”、物理“微说课”等板块,指导学生在初中学习的基础上,培养独立思考、概括归纳和逻辑分析的能力,综合运用各学科知识或新知识在情境中发现、分析和解决实际问题的能力。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真