



鼾声、袜子和爸爸

青岛平安路第二小学 六年级1班 韩宵瑞 指导老师 姜俊颖

我曾经给爸爸起过一个外号——猫头鹰，因为他每天都工作到很晚，睡得晚，起得也晚。或许是太疲惫了，他的鼾声越来越响，严重影响到我和妈妈的睡眠质量。妈妈常劝他注意身体，可他丝毫不在意。

那是一个夏天的夜晚，我和妈妈早已进入梦乡，甚至不知道爸爸是何时回来的。睡梦中的我玩得正开心，突然，远处传来一阵阵轰隆隆的响声。我抬头看去，只见十几架飞机飞来，投下一颗颗炮弹，随着震耳欲聋的爆炸声，我一个激灵从床上坐了起来。望着黑漆漆的房间，我大口喘着粗气，缓了几秒钟，才反应过来，梦中的爆炸声原来是爸爸的鼾声。我灵光一闪，想出一条“惩罚”他的妙计。

我轻手轻脚下床，找到爸爸一只脱下的袜子。

他赠予我哲思

青岛李沧区实验初级中学 九年级1班 梁嘉怡 指导老师 辛宜泽

夏风拂过岛城，窗外是远处青黛的山。我翻开数学练习册，快速浏览了一遍题目，轻叹：“又是一道难题。”我丢下笔，走到书房请教父亲。

父亲的目光在题间穿梭，最终停留在洁白无痕的答题主区。他微皱眉头说：“毫无做题痕迹，你没有思考就来问我？”锐利的目光射来，我顷刻感到如坐针毡。意料之外，父亲没再责备我，而是用温暖的大手拍了拍我的肩膀。“没有独立思考，遇到难题一味寻求帮助，又何谈举一反三呢？”说罢，将练习册递给我。

肩上的温暖久久停留，我带着这份温暖回房间，决心独立思考解题方法。笔尖从演算纸上划过，响起细微连续的嘶啦声。不一会儿，我的鼻尖竟渗出细细密密的汗珠。几番思考后，答案从我的笔尖流出。



祥子之悲

青岛第五十三中学小学部 四年级8班 夏彦宸

老舍先生是杰出的语言大师，《骆驼祥子》是他的代表作之一。我将全书通读了两遍，又看了几遍张丰毅主演的老电影，去了青岛的骆驼祥子博物馆，对于祥子形象有了更深的认知。正如老舍先生所说：“经验是生活的肥料，有什么样的经验便变成什么样的人，在沙漠里养不出牡丹来。”我认为，祥子的“经验”造就了自己可悲的人生。

祥子，典型农村小伙，生计无望跑到京城，用现在的话说，就是“北漂”一族。不抽烟、不赌博、不懒惰，一门心思卖力气拉车挣钱，攒钱买自己的车。不关心时局，不敢做拿钱生钱之类的事情。固执、不思变，是他骨子里的东西，也为他的悲剧人生埋下了伏笔。

祥子的一生，不可谓没有贵人，机遇不可谓太差。包车的方太太要帮他银行开户存款吃利息，他害怕银行不牢靠不肯存钱；曹先生家的女仆高妈建议他放贷或者集资买车，他也不愿意；被一个流氓侦探骗走了

《西游记》读后感

青岛李沧路小学 五年级2班 蔺研轩 指导老师 徐雅茜

《西游记》是我国古典四大名著之一，这本书主要讲了唐僧师徒四人前往西天拜佛求经，历经九九八十一难，终于取得真经的故事。

《西游记》塑造了一个个典型形象：有吃苦耐劳的沙和尚，有好吃懒做的猪八戒，还有品德高尚的唐僧……其中，我最喜欢孙悟空，他神通广大，本领高强，只见他身穿金甲亮堂堂，手举金箍棒，书中与他有关的高光时刻也最多，比如大闹天宫、三打白骨精等。

取经之路，师徒四人是一个团队，缺一不可。试想如果没有唐僧，三个徒弟将不会被收留，也就没有了取经队伍；倘若没有孙悟空，没人一路为唐僧斩妖除魔，唐僧或许早成了妖怪的口粮了；若少了猪八戒，一路上

也就没有了欢乐的源泉……

真正的团队需要成员互相信任、团结合作，而不是随声附和、纸上谈兵。正所谓“兄弟同心，其利断金”，只有团结才能办成事。

说起这个故事，我不由地想起身边发生的一件事。有一次，我和朋友去研学，我被工作人员误会打碎了花瓶，无论怎么辩解他也不信，毕竟我的位置离花瓶摆放的位置最近。正当我有口难辩之时，我的好朋友站出来为我证明，此时的我真被感动到了，眼泪在眼眶打转，暖流涌上心头，我想这就是团队的力量吧。

读了《西游记》，我更加体会到团队合作的重要性。



游浮山森林公园

青岛永平路小学

四年级2班 罗宜萱

指导老师 王莹

为了爬山，我常常早起，爬浮山更是迫不及待。

早晨，浮山云雾缭绕，如蒙着面纱的仙女。近看，浮山的最高峰高耸入云，虽然雾气中浮山半遮半掩，但走进浮山就不觉得有雾了。

首先我来到了幸福谷，这里有许多好玩的：蓝白相间的攀爬帆船、红黄相间的双层大滑梯，还有秋千、自行车等。我最喜欢的是大滑梯，它有三层楼那么高，我爬上去坐在滑梯口还有点儿害怕呢，但眼睛一闭就滑下去了，我忍不住尖叫起来，大滑梯太好玩了。

再往前走，我被一片碧绿的湖水吸引。湖中有一座拱形的木桥，站在桥上可以欣赏湖中的黑天鹅、绿头鸭、白天鹅。只见它们不停把头扎进水里，然后猛抬头在自己身上啄来啄去，真是太有趣了。靠近湖面，还能清晰地看见湖水中的鱼群。这些鱼儿时而游来游去，时而聚在一起好像在开会。我拿了一小块面包丢在水里，成群结队的小鱼围了过来，你一口我一口，眨眼就把面包吃掉了。我又丢了一大块面包，一条大锦鲤冲过来一口就把面包吞掉了，没吃到面包的小鱼急得团团转。

爬浮山，赏美景，品诗韵，大美浮山我的乐园。

夏天的声音

青岛大学附属中学

九年级7班 金新宇

指导老师 王廷伟

夏天的声音，是芒种节气发出的声音，是知了破土鸣叫的声音，是雨滋润万物的声音，是人群戏浪的声音，是啤酒屋碰杯的声音，是闪光灯不停拍照的声音……

辽阔的大地，被阳光烘烤着，路边槐树上的喜鹊在“播放”天气预报。走过起伏不平的乡间小路，炎热弥漫大地，唯有绿茵茵的小草，才是田野真正的主角，紧抓泥土，不畏酷暑，给大地一片绿意。

一场小雨来得正是时候，让小草、野花、树木集体打了一顿牙祭，雨声淅淅沥沥，浸透了夏季的脉络。小雨滴在野花上，花儿轻轻荡漾；小雨滴在小草上，草儿轻轻摇曳……蝉鸣把雨露一颗颗镶嵌在盛开的花蕊里，折射出田野的生机。

夏日的太阳蒸烤着大地，蝉声“煽风点火”，让人感觉既炎热又烦躁。但我还是喜欢夏天，夏天的声音在我耳边响起，是鸟儿驱赶炎热的叫声，是青蛙鸣叫的声音，是我用键盘敲打散文的声音。田野万物的声音汇成夏季的主旋律，田野、大地、高山、城市、乡村都是夏季烤熟的“果实”。

夏天的声音也像人生的回响，愿生命能一直在阳光中放大声量。



观海新闻客户端

投稿邮箱 qdwzbzmk@163.com 全部精彩内容请登录观海新闻APP《小记者》频道查看

本版主持人 张琰