



日出之美 日落之韵

青岛第三十七中学 七年级10班 杨雨佳

日出之际，天边尚存夜的余韵，雾露未散，青松仿佛刚被清晨的甘露轻轻唤醒。正如唐代诗人柳宗元所描绘：“日出雾露馀，青松如膏沐。”这一刻，是新生的开始，是希望与梦想的起航。

随着东方的天空渐渐泛起鱼肚白，第一缕金色的阳光如细丝般轻轻划破夜的寂静，温柔地唤醒沉睡的世界。黎明的曙光中，天空如同一位伟大的艺术家，用色彩绘制着壮丽的画卷。从深邃的蓝，到温暖的橙，再到热烈的红，色彩渐变如同细腻的油画，美得令人屏息。

不久，太阳如同害羞的少女，缓缓露出小半边红彤彤的脸颊，它羞涩地探出头来，投向大地温暖的怀抱。随着太阳的升起，周围的云彩仿佛也被它的魅力所吸引，纷纷披上了金色的外衣，轻盈地在天空中舞动，宛如一群优雅的舞者，为这壮丽的日出献上最美的舞蹈。

太阳越升越高，光芒也愈发强烈。金色的阳光洒满大地，每一个角落都充满了生机与活力。那温暖而明亮的光芒，仿佛拥有治愈一切的力量，让人心灵感到无比舒适和宁静。日出，它不仅是一天的开始，更是希望的象征，告诉我们只要勇敢面对，就

能迎来新的曙光。

让我们珍惜每一个日出的时刻，感受那份新生的力量和希望。因为这些都是大自然赠予我们最珍贵的礼物，它提醒我们，每一天都是一个新的开始，都值得我们去珍惜和期待。

而日落，则是另一种独特的美丽。当太阳缓缓向地平线沉去，天空仿佛被点燃，绽放出绚丽的色彩。橙红、金黄、深蓝交织在一起，构成了一幅美不胜收的画卷。云朵也被这瑰丽的色彩所染，它们或如棉花般柔软，或如山峰般峻峭，仿佛在欣赏这绝美的日落。

随着太阳逐渐沉入地平线，天空的颜色也渐渐变深。最后，太阳完全消失在地平线下，只留下一片金色的余晖。这片余晖如同大自然的最后告别，洒满大地，将整个世界都映照得如诗如画。

日落不仅是一种美丽的自然现象，更是一种情感的寄托。每当看到日落，我都会感受到一种深深的宁静与感动，仿佛所有的烦恼和疲惫都被这美丽的风景所治愈，心灵得到了片刻的安宁和慰藉。日落之韵，是岁月静好的象征，是心灵归宿的港湾。



科普课堂

海洋的自述

胶州市北关小学 六年级3班 周俊熙

指导教师 赵桂秋

我是海洋，相信你们都见过我，但你们未必真正了解我。

我总共有3.6亿平方公里那么大，主要由水和多种化学元素等构成。溶解在我身体中的无机盐，最常见的是氯化钠，还有镁盐等，它们是造成我又咸又苦的主要原因。我身体里的盐有些来自海底，有些来自陆地的岩石。岩石被风化，释出盐类，再由河水带到我的身体里去。

我庞大的身躯物产丰富。除了最普通的盐，还有金、银、钡、铀、锌、钼、锂、钙、镁等，这些可都是生产生活的必需品。在我身体里，还生活着20多万种生物。它们形态多样，既有微小的单细胞动物，也有哺乳动物鲸等，它们分布广泛，从地球的赤道到两极海域，从海面到海底深处，都有它们的踪影。

我还给你们带来了很多便利，我有着取之不尽的海洋能源，能提供水力和热能；我有着强大的自净能力，帮助地球分解大量的有毒物质；我还能帮助你们调节气候……不过，我有时候也给人类带来灾害，如海啸、风暴潮等，与我和大气相关的灾害性现象还有厄尔尼诺现象和拉尼娜现象等。

令我难过的是，你们有时会无情地伤害我，比如往海里扔垃圾，破坏生态平衡，更有甚者还向我身体里排放核污水，给我带来了难以承受的伤害。

亲爱的人类，我是你们忠实的朋友，我们祸福相依。

投稿邮箱 qdwbbzwk@163.com 全部精彩内容请登录观海新闻APP《小记者》频道查看

本版主持人 张琰

走进科技讲堂

青岛金门路小学 二年级5班 吴春杨

不久前，我和晚报小记者来到特斯拉汽车店，开启了一场科技研学之旅。

首先，讲解员为我们讲解了大自然和汽车的相关知识，我知道了电车更环保，他们通常不会排放污染物，比传统的燃油汽车更节约能源。讲解员还准备了石膏车彩绘材料，我们都开心极了。桌子上整齐地摆放着模具、颜料、调色盘等工具，阿姨告诉我们，可以把石膏车涂上自己喜欢的颜色，于是我们便迫不及待地涂了起来，我一边想象着酷炫的新能源汽车，一边小心翼翼地涂着颜色，生怕涂错了。我的小伙伴们也都很认真地涂着颜色。过了半个小时，作品完成。每个人的石膏车色彩都不一样，各有各的特点，讲解员夸我们涂得太棒了，让我们把自己涂的石膏车带回家作纪念。

在研学过程中，讲解员还问我们有没有见过汽车跳舞。据介绍，特斯拉还是一款会跳舞的汽车，我们都好奇极了。音乐响起，特斯拉真的跟着音乐跳起了舞，只见它的车窗玻璃上下滑动，车镜左右摇摆，后备厢缓缓地升起落下，两边的车门也能随着音乐慢慢地升起，然后有节奏地上下摆动起来，就像长了一双大大的翅膀在飞翔。我们都看呆了，忍不住欢呼起来，真是太精彩了。

我和晚报小记者在意犹未尽中结束了这次特斯拉科技研学之旅，真是一次有趣又有意义的活动。



观海新闻客户端

在乡间行走

青岛大学附属中学 七年级4班 纪丹妮 指导老师 王廷伟

我在乡间行走，一些不知名的花儿吸收了大地的灵气，吐出花蕊，散不尽的芬芳沁人心脾，令我陶醉。

乡间的景色斑斓于眼，清新于心，令我流连忘返，就像一幅国画。田间小道，万物吐绿，柳笛声声，惊醒了蛰伏的青蛙。在这个风和日丽的季节，我要把好心情挂在枝头，与杏花一起缤纷，灿烂的暖意仿佛在我的骨质里补充了鲜活的钙。花儿开始成熟，一夜暖风，它们便一朵朵绽放在乡间田野。阳光给

乡间小路上了淡妆，一只只鸟儿在树上，把初夏唱成一串灵动的音符。

一场雨滋润万物的生长，雨蒙蒙的天空，也衬托出当季的多彩。雨中，我习惯于凝视田野、果园里的美景，任雷声炸响，我也不惊慌，漫步在乡间小路，一路蜿蜒，一路欢愉。

初夏，所有适合生长的地方，都在涌动着绿色，我行走在乡间小路，温暖的风、如画的景，永远都是我内心难舍的诗意和情愫。

程老师

青岛市崂山区育才学校 六年级5班 王基锴

当秋意席卷大地，树梢上的桂花再次绽开，让我忆起心头的那一抹馨香。

那个秋天，桂花在摇曳，我迈入小学，见到了自己的第一位老师——程老师。她的脸时阴时晴，就像夏天的天气。每当我们犯错时，她就给我们来一场大雨，仿佛还能听到雷声。多数时候，她的笑像煦的阳光，让我们心头暖暖的。

程老师的课堂生动有趣，她会带着我们去赏桂花，开开心心地闻香气后，她笑着提醒：“回去写一篇关于桂花的作文哦。”我们装模作样地喊：“啊——”随后又笑了，老师也跟着我们一起笑。那时我好想时光永远停留，就停留在此时，停留在那个桂花盛开的日子……

还有一次，我们学习《桂花雨》一课，程老师带了

一份桂花糕。我托着腮，看着洁白的桂花糕，咽了下口水，找程老师讨了一块。她开玩笑似的说：“要写作文哦。”我脑子一热，当了真。下午微风吹拂，金秋的光芒照在肩上，我手握笔，看向窗外的蓝天，作文本上的标题写着“桂花糕”。程老师也拿着笔，笑意盈盈地望向我，等待批改我的作文。

校园里的桂花几年如一日地摇曳，我也从一个懵懂孩童逐渐成长为少年。又是一个新学期，我站在那桂花树下，没有笑声，只是呆呆仰望，直至夕阳西下。那个学期，程老师不再教我们了……

时光飞逝，我的第一位老师——程老师仍然每天穿梭于教室和办公室，手握红笔，为同学们传道授业解惑，她的心中应该也记得那微风中飘香的桂花吧。

姥姥的爱

青岛第五十三中学小学部 四年级8班 夏彦宸

“每次从姥姥家离开的时候，我们都像小学生春游一样，小学生把好吃的装满背包，我们家则是装满车的后备厢。”一大早，我就被妈妈一句捧哏逗乐了。事情缘于昨天晚上回姥姥家吃鲅鱼饺子，回家的时候，姥姥给我们带了好多海鲜、自己种的菜，还有每次必带的崂山海水豆腐、冻粉、大馒头，装了满满一车后，姥姥方才作罢。

做饺子馅的鲅鱼是爸爸半月前就送来的，“鲅鱼跳，丈人笑”，女婿给老丈人送鲅鱼，这是青岛的习俗。我们一直没有时间回去，姥姥就把姥爷收拾好的鲅鱼做成了饺子馅，冰冻起来，非要等我们回去一块吃。

一家人在厨房忙碌着，热气腾腾，妈妈跟姥姥收拾着菜，交谈甚欢。姥姥从来不说我们家的事，她似乎不在意这些，总是把话题定格在吃的、喝的上面，以及妈妈小时候的趣事。妈妈似乎也因为这样的交谈变得轻松不少。其实只有我知道，爸爸妈妈每天都很辛苦。

吃完饭，我们满载而归，姥姥望着我们远去……姥姥的爱，就是要在自己老去的时光里，把妈妈儿时的样子拿来讲给我听；把那平凡屋檐下的一方烟火永远地留给我们。姥姥的爱，也让我不忘少年模样，不畏白发苍苍，像种子一样，将爱发芽，永远向阳，随万物一起生长。