



即景生情

日出之美 日落之韵

青岛第三十七中学 七年级10班 杨雨佳

日出之际,天边尚存夜的余韵,雾露未散,青松仿佛刚被清晨的甘露轻轻唤醒。正如唐代诗人柳宗元所描绘:“日出雾露馥,青松如膏沐。”这一刻,是新生的开始,是希望与梦想的起航。

随着东方的天空渐渐泛起鱼肚白,第一缕金色的阳光如细丝般轻轻划破夜的寂静,温柔地唤醒沉睡的世界。黎明的曙光中,天空如同一位伟大的艺术家,用色彩绘制着壮丽的画卷。从深邃的蓝,到温暖的橙,再到热烈的红,色彩渐变如同细腻的油画,美得令人屏息。

不久,太阳如同害羞的少女,缓缓露出小半边红彤彤的脸颊,它羞涩地探出头来,投向大地温暖的怀抱。随着太阳的升起,周围的云彩仿佛也被它的魅力所吸引,纷纷披上了金色的外衣,轻盈地在天空中舞动,宛如一群优雅的舞者,为这壮丽的日出献上最美的舞蹈。

太阳越升越高,光芒也愈发强烈。金色的阳光洒满大地,每一个角落都充满了生机与活力。那温暖而明亮的光芒,仿佛拥有治愈一切的力量,让人的心灵感到无比舒适和宁静。日出,它不仅是一天的开始,更是希望的象征,告诉我们只要勇敢面对,就

能迎来新的曙光。

让我们珍惜每一个日出的时刻,感受那份新生的力量 and 希望。因为这些都是大自然赠予我们最珍贵的礼物,它提醒我们,每一天都是一个新的开始,都值得我们去珍惜和期待。

而日落,则是另一种独特的美丽。当太阳缓缓向地平线沉去,天空仿佛被点燃,绽放出绚丽的色彩。橙红、金黄、深蓝交织在一起,构成了一幅美不胜收的画卷。云朵也被这瑰丽的色彩所染,它们或如棉花般柔软,或如山峰般峻峭,仿佛在欣赏这绝美的日落。

随着太阳逐渐沉入地平线,天空的颜色也渐渐变深。最后,太阳完全消失在地平线下,只留下一片金色的余晖。这片余晖如同大自然的最后告别,洒满大地,将整个世界都映照得如诗如画。

日落不仅是一种美丽的自然现象,更是一种情感的寄托。每当看到日落,我都会感受到一种深深的宁静与感动,仿佛所有的烦恼和疲惫都被这美丽的风景所治愈,心灵得到了片刻的安宁和慰藉。日落之韵,是岁月静好的象征,是心灵归宿的港湾。

在乡间行走

青岛大学附属中学 七年级4班 纪丹妮 指导老师 王廷伟

我在乡间行走,一些不知名的花儿吸收了大地的灵气,吐出花蕊,散不尽的芬芳沁人心脾,令我陶醉。

乡间的景色斑斓于眼,清新于心,令我流连忘返,就像一幅国画。田间小道,万物吐绿,柳笛声声,惊醒了蛰伏的青蛙。在这个风和日丽的季节,我要把好心情挂在枝头,与杏花一起缤纷,灿烂的暖意仿佛在我的骨质里补充了鲜活的钙。花儿开始成熟,一夜暖风,它们便一朵朵绽放在乡间田野。阳光给

乡间小路上了淡妆,一只只鸟儿在树上,把初夏唱成一串灵动的音符。

一场雨滋润万物的生长,雨蒙蒙的天空,也衬托出当季的多彩。雨中,我习惯于凝视田野、果园里的美景,任雷声炸响,我也不惊慌,漫步在乡间小路,一路蜿蜒,一路欢愉。

初夏,所有适合生长的地方,都在涌动着绿色,我行走在乡间小路,温暖的风、如画的景,永远都是我内心难舍的诗意和情愫。



人物速写

程老师

青岛市崂山区育才学校 六年级5班 王基锴

当秋意席卷大地,树梢上的桂花再次绽开,让我忆起心头的那一抹馨香。

那个秋天,桂花在摇曳,我迈入小学,见到了自己的第一位老师——程老师。她的脸时阴时晴,就像夏天的天气。每当我们犯错时,她就给我们来一场大雨,仿佛还能听到雷声。多数时候,她的笑像和煦的阳光,让我们心头暖暖的。

程老师的课堂生动有趣,她会带着我们去赏桂花,开开心心地闻香气后,她笑着提醒:“回去写一篇关于桂花的作文哦。”我们装模作样地喊:“啊——”随后又笑了,老师也跟着我们一起笑。那时我多想时光永远停留,就停留在此时,停留在那个桂花盛开的日子……

还有一次,我们学习《桂花雨》一课,程老师带了

份桂花糕。我托着腮,看着洁白的桂花糕,咽了下口水,找程老师讨了一块。她开玩笑似的说:“要写作文哦。”我脑子一热,当了真。下午微风吹拂,金秋的光芒照在肩上,我手握笔,看向窗外的蓝天,作文本上的标题写着“桂花糕”。程老师也拿着笔,笑意盈盈地望向我,等待批改我的作文。

校园里的桂花几年如一日地摇曳,我也从一个懵懂孩童逐渐成长为少年。又是一个新学期,我站在那桂花树下,没有笑声,只是呆呆仰望,直至夕阳西下。那个学期,程老师不再教我们了……

时光飞逝,我的第一位老师——程老师仍然每天穿梭于教室和办公室,手握红笔,为同学们传道授业解惑,她的心中应该也记得那微风中飘香的桂花吧。

姥姥的爱

青岛第五十三中学小学部 四年级8班 夏彦宸

“每次从姥姥家离开的时候,我们都像小学生春游一样,小学生把好吃的装满背包,我们家则是装满车的后备厢。”一大早,我就被妈妈一句捧逗逗乐了。事情缘于昨天晚上回姥姥家吃鲅鱼饺子,回家的时候,姥姥给我们带了好多海鲜、自己种的菜,还有每次必带的崂山海水豆腐、冻粉、大馒头,装了满满一车后,姥姥方才作罢。

做饺子馅的鲅鱼是爸爸半月前就送去的,“鲅鱼跳,丈人笑”,女婿给老丈人送鲅鱼,这是青岛的习俗。我们一直没有时间回去,姥姥就把姥爷收拾好的鲅鱼做成了饺子馅,冰冻起来,非要等我们回去一块吃。

一家人在厨房忙碌着,热气腾腾,妈妈跟姥姥收拾着菜,交谈甚欢。姥姥从来不问我们家的事,她似乎不在意这些,总是把话题定格在吃的、喝的上面,以及妈妈小时候的趣事。妈妈似乎也因为这样的交谈变得轻松不少。其实只有我知道,爸爸妈妈每天都很辛苦。

吃完饭,我们满载而归,姥姥望着我们远去……姥姥的爱,就是要在自己老去的时光里,把妈妈儿时的样子拿来讲给我听;把那平凡屋檐下的一方烟火永远地留给我们。姥姥的爱,也让我不忘少年模样,不畏白发苍苍,像种子一样,将爱发芽,永远向阳,随万物一起生长。



科普课堂

海洋的自述

胶州市北关小学 六年级3班 周俊熙

指导教师 赵桂秋

我是海洋,相信你们都见过我,但你们未必真正了解我。

我总共有3.6亿平方公里那么大,主要由水和多种化学元素等构成。溶解在我身体中的无机盐,最常见的是氯化钠,还有镁盐等,它们是造成我又咸又苦的主要原因。我身体里的盐有些来自海底,有些来自陆地的岩石。岩石被风化,释出盐类,再由河水带到我的身体里去。

我庞大的身躯物产丰富。除了最普通的盐,还有金、银、铜、铀、锌、铝、锂、钙、镁等,这些可都是生产生活的必需品。在我身体里,还生活着20多万种生物。它们形态多样,既有微小的单细胞动物,也有哺乳动物鲸等,它们分布广泛,从地球的赤道到两极海域,从海面到海底深处,都有它们的踪影。

我还给你们带来了许多便利,我有着取之不尽的海洋能源,能提供水力和热能;我有着强大的自净能力,帮助地球分解大量的有毒物质;我还能帮助你们调节气候……不过,我有时候也给人类带来灾害,如海啸、风暴潮等,与我和大气相关的灾害性现象还有厄尔尼诺现象和拉尼娜现象等。

令我难过的是,你们有时会无情地伤害我,比如往海里扔垃圾,破坏生态平衡,更有甚者还向我身体里排放核污水,给我带来了难以承受的伤害。

亲爱的人类,我是你们忠实的朋友,我们福祸相依。

走进科技讲堂

青岛金门路小学 二年级5班 吴春杨

不久前,我和晚报小记者来到特斯拉汽车店,开启了一场科技研学之旅。

首先,讲解员为我们讲解了大自然和汽车的相关知识,我知道了电车更环保,他们通常不会排放污染物,比传统的燃油汽车更节约能源。讲解员还准备了石膏车彩绘材料,我们都开心极了。桌子上整齐地摆放着模具、颜料、调色盘等工具,阿姨告诉我们,可以把石膏车涂上自己喜欢的颜色,于是我们便迫不及待地涂了起来,我一边想象着酷炫的新能源汽车,一边小心翼翼地涂着颜色,生怕涂错了。我的小伙伴们也都认真地涂着颜色。过了半个小时,作品完成。每个人的石膏车色彩都不一样,各有各的特点,讲解员夸我们涂得太棒了,让我们把自己涂的石膏车带回家作纪念。

在研学过程中,讲解员还问我们有没有见过汽车跳舞。据介绍,特斯拉还是一款会跳舞的汽车,我们都好奇极了。音乐响起,特斯拉真的跟着音乐跳起了舞,只见它的车窗玻璃上下滑动,车镜左右摇摆,后备厢缓缓地升起落下,两边的车门也能随着音乐慢慢地升起,然后有节奏地上下摆动起来,就像长了一双大大的翅膀在飞翔。我们都看呆了,忍不住欢呼起来,真是太精彩了。

我和晚报小记者在意犹未尽中结束了这次特斯拉科技研学之旅,真是一次有趣又有意义的活动。



观海新闻客户端

投稿邮箱 qdwbzkwk@163.com 全部精彩内容请登录观海新闻APP《小记者》频道查看

本版主持人 张璐