

不出校门“玩转”高科技

青岛为明学校小学部第九届科技节点燃学生科技梦



人工智能实验校签约仪式。

机器人跳舞、仿生狗空翻、无人机炫飞……近日,在青岛为明学校小学部第九届“点燃创意火花,探索科技魅力”科技节闭幕式上,学生们闯关打卡,点燃头脑风暴,将科技与艺术融合,尽情感受科创魅力,高精尖设备让学生们直呼玩得“过瘾”!

引进清华技术签约人工智能

魔方速拧赛、萝卜搭高塔、机器人搭建、科普知识抢答赛……有趣又紧张的竞赛氛围让整个校园瞬间“沸腾”。持续一个月的科技节面向全校学生,不仅有竞赛类项目,还有快乐时装秀、“生命安全”情景剧等表演创作类项目和科技小发明、贝壳画、科幻画等展示类项目。

为深入贯彻“十个一”行动计划,实施素质教育,促进中小学生创新精神和实践能力的培养,为明学校与青岛市科技创新大赛和青岛市科技节接轨,融合学校教学理念,为学生们设计了各式各样的比赛,让每位学生都可以亲身体验,在玩耍中学科学,展现才能,科技节的活动深受学生喜爱。

活动现场,清华大学人工智能研究

院智能机器人研究中心的专家为师生带来了精彩的“大模型”构建下的机器人表演,学生们学习热情高涨,踊跃参与,在课程互动体验中,亲身感受了人工智能带来的无限魅力。火爆现场的环保时装秀上,学生身着自己设计并利用环保材料制作的服装走上舞台,为大家献上了一场精彩炫酷的环保服装秀。在奥林匹克情景剧表演中,学生们呼吁大家关注生命安全,保护生态环境。在体育馆进行的科技小发明、创意社区、航模、机器人搭建、3D打印、科幻画、贝壳画等琳琅满目的发明制作类作品展示,展现了学生们对科技知识的实际应用。操场上,力翰科技小实验闯关活动,共设十个关卡,每一关都融合了科技知识与奥妙,寓学于乐,帮助学生们在小实验闯关中体会科学趣味。

开发学生创新思维潜能,提高动手

动脑能力,让学生在科技实践活动中感受创新的魅力,推动校园科技活动的蓬勃发展。闭幕式上,青岛为明学校签约成为清华大学人工智能研究院智能机器人研究中心“人工智能教育实验学校”。此次签约,加速了学校创新教育的发展引擎,为师生提供了更加优质的教育资源和实践环境。

青岛科技馆进校园搭建第二课堂

“学校科技馆既能让我们学到课堂上学不到的知识,又能激发大家探索科学奥秘的信心。”在青岛为明学校小学部体育馆内,青岛科技馆工作人员为学生们分发3D眼镜,讲解观看国家二级保护动物展板,“哇,太漂亮了!”“看黑熊在动,红隼栩栩如生。”学生们在一声声的赞叹中,学习科普知识,感受科技魅力。



学生体验青岛科技馆展演设备。

“今年,我们和青岛市科技馆合作,科技馆会不定期把展演设备搬进学校,并安排讲解员老师跟随讲解,引导学生观看体验。”青岛为明学校小学部科学组组长朱建园介绍,学校与青岛市科技馆合作为学生们搭建第二课堂,让师生不出校门就能领略祖国日新月异的科技发展成就。3月中旬,学校还邀请力翰科学的科技老师和青岛市科技馆“蒲公英科普”专家走进校园为学校2至6年级的学生进行科学大讲堂讲座,生动的空气大炮让演播大厅沸腾,神秘的可燃冰清晰地展示在学生眼前……丰富多彩的拓展课程,助推学校营造热爱科学、崇尚科学的良好氛围。

作为山东省首批人工智能试点单位、全国人工智能教育优秀学校,青岛为明学校一直坚持在课程中培养中小学生的科学素养,不断推进信息技术与教育教学深度融合,推动学校人工智能教育、新知识进校园、进课堂,促进学生综合素质全面发展。青岛为明学校小学部校长孙玉强介绍,学校重视科技教育,打造小学部“小海鸥”课程体系,将科技课程融入到日常教学中,开设人工智能课、编程课、STM课程以及力翰科学实验操作课程,通过系列科学课程,激发学生爱科学、学科学、用科学的热情,培养了学生的创造能力和特长,实现了教学质量、家长满意度、学生个性发展、教师专业素养和社会口碑的显著提升。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜

他拄着双拐坚持上课

平度市凤台中学杨扬老师脚踝骨折坚守讲台



学生推着杨扬老师走进校园。



杨扬老师正在为同学们上课。

本报4月3日讯 近日,来自平度的一位学生家长向记者提供了一段视频。视频中显示,3月25日早上6时许,平度市凤台中学的一位老师刚到学校门口,两名同学就推着轮椅跑了过来,他们扶老师安全地坐上轮椅后,一名同学推着轮椅,一名同学帮老师拿着双拐,一路说笑进了校园,期间推着轮椅的同学还顽皮地带着老师“转圈圈”,另一名同学模仿老师拄拐的样子,被老师善意地轻拍了一下,师生双向奔赴的暖心一幕被家长记录了下来。

记者了解到,带伤上课的老师叫杨扬,目前教凤台中学八年级九班、十班数学课,担任十班班主任,是青岛市优秀辅导教师、平度市学科带头人、平度市教学能手。

平度市凤台中学校长鉴伟告诉记者,2023年12月,杨老师在下台阶时踩空,造成脚踝粉碎性骨折。手术后,杨老师根据医生的指导,每天积极锻炼,迫切地想早点回到校园。因八年级下学期正是初中学习的关键节点,如果学生因更换教师而不适应导致学习成绩跟不上,到了九年级,学习就会变得更加吃力。杨老师已拄拐上课一个多月,他不惧伤痛坚守讲台的敬业精神感染了同

事们,也让同学们深受感动。

“其实还是幸运的,幸亏受伤的不是手臂,至少这样不影响我板书和给学生们批改作业。”采访中杨老师告诉记者,一个学生背后有一个家庭,100多名学生就有100多个家庭,不能因为自己受伤而耽误这么多学生的学习。

杨老师告诉记者,手术后就一直想回到心心念念的课堂。家人十分支持他的工作,父亲承担每天的接送任务,同事们也积极热心帮助管理班级,学生们也让他很省心,都自觉遵守上课、跑操等学校纪律。能看到学生们学习进步、健康成长,便觉得一切都是值得的。希望通过自己的努力,让学生明白面对困难时要坚持不懈,不能轻易放弃。

“看到杨老师这两天来学校拄着拐,又心疼又感到敬佩。”八年级九班的逢杨说。“人们都说老师是太阳底下最光辉的职业,一开始我对这句话没有太多的理解,但是看到杨老师拄着拐杖,忍着疼痛来给我们上课,感到杨老师真的挺伟大的,感谢杨老师。”八年级九班的何易萱说。

(观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 马丙政 王德彬 通讯员 许培培)

资讯

青岛理工大学

“蓄能夜校”受欢迎

帮助学生解决就业困惑和难题



青理学子(左)在“蓄能夜校”参与模拟面试。

本报4月3日讯 “今天的夜校课给咱们‘定制’了企业面试官,可以在现场进行模拟面试。”青岛理工大学英语专业学生刘淼看到班级群通知后,立即与舍友分享了这条好消息。在“蓄能夜校”里,五位就业指导课教师化身“企业面试官”,将面试现场搬到课堂上,近200名学生报名参加。

为进一步推动学生就业工作有效融入人才培养和教育教学各环节,青岛理工大学人文与外国语学院在做好当下应届生就业工作的同时,提前部署2025届学生就业工作,积极引导学生做好个人发展规划,辅导员主动贴近学生,通过问卷调查、实地走访等了解到,择业焦虑、对就业环境认知不足、求职技能欠缺等是目前大三学生面临的难题。针对这一现状,学院成立了“蓄能夜校”,动员老师们利用课余时间满足学生多样化需求,建立学生“定制”

帮扶档案,提供“一对一”就业服务,进一步提升服务质量、拓展服务渠道,助力学生高效率、高质量就业。

“蓄能夜校”课堂真实还原就业指导场景,从面试礼仪、自我介绍、随机问答等多方面综合考察同学们的口语表达能力、逻辑判断力和随机应变能力,老师们针对每个同学的表现细致点评,并对面试中暴露出来的问题及时给予指导。社会工作专业学生夏睿桐说:“每一次来‘蓄能夜校’都能发现自己的短板,不断改进,以更好的状态去面对未来的每一场面试。”

“学生的关注和需求是什么,‘蓄能夜校’的课程内容就安排什么。‘蓄能夜校’不仅解决了青年学生所需所盼,也搭建起服务育人平台,助力青年学生‘充电’蓄能。”学院学工办主任徐卫晓介绍说。

(观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 张琰 通讯员 石路捷)